

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 04:04:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«\_05\_» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины

**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 38.02.08 – Торговое дело

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодёжный 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.

- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.01 Русский язык» обучающимися по специальности 38.02.08 – Торговое дело является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код   | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Общие компетенции                                                                                    | В области знания и понимания (А)                                                              |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом | <b>Знать:</b><br>-основы культуры устной и письменной                                         |

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>-нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>-признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>-грамотно оформлять документацию;</li> <li>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>-использовать профессиональную лексику.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**

## **ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** 1 курс, семестр 1, вид отчетности - экзамен.

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b> | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                                       | <b>всего</b>       | <b>1 семестр</b>   |
| Общая трудоемкость дисциплины         | 72                 | 72                 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 62                 | 62                 |
| в том числе:                          |                    |                    |
| Лекции (Л)                            | 28                 | 28                 |
| Практические занятия (ПЗ)             | 34                 | 34                 |
| Самостоятельная работа:               | 10                 | 10                 |
| Промежуточная аттестация:             |                    |                    |

### **4.1.2. Заочная форма обучения/ 1 курс, вид отчетности - экзамен**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b> | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                                       | <b>всего</b>       | <b>1 курс</b>      |
| Общая трудоемкость дисциплины         | 72                 | 72                 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 16                 | 16                 |
| в том числе:                          |                    |                    |
| Лекции (Л)                            | 12                 | 12                 |
| Практические занятия (ПЗ)             | 4                  | 4                  |
| Самостоятельное изучение разделов     | 50                 | 50                 |
| Промежуточная аттестация:             | 6                  | 6                  |

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения:**

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе                                                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                 | Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии | 2           |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                 | Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
| Тема 1.2<br>Происхождение русского языка.<br>Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                 | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики<br>Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.<br>Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности   | 2           |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                 | Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа со словарями и дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |
| Тема 1.3. Язык как система знаков                                                                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                 | Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                     | Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                     | Практическая работа. Принципы русской орфографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| <b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия                                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                     | Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы | 2 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                     | Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| Тема 2.2. Морфемика и словообразование                                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                     | Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.                                                                                                         | 2 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                     | Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение заданий по учебнику.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
| Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.<br>Имя прилагательное как часть речи. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                     | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных:                                                            | 2 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                           | качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.                                                                                                                   |   |
|                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                           | Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.<br>Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных                                                                                                                                      | 4 |
| Тема 2.4. Имя числительное как часть речи.<br>Местоимение как часть речи. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                           | Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.<br>Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений | 2 |
|                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                           | Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.<br><br>Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ                                                                                                                                    | 4 |
| Тема 2.5. Глагол как часть речи.                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                           | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                           | Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Тема 2.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                           | Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                          | Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| Тема 2.7. Наречие как часть речи. Служебные части речи.                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                                                                          | Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                          | Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| <b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                                                                          | Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. | 2 |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                              | Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.<br>Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.                                                            | 4 |
| Тема 3.2. Сложное предложение                                                                                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                                              | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи | 2 |
|                                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                                              | Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат                                                                                                                    | 2 |
| <b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                                                                                                                              | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет<br>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь                         | 2 |
|                                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                                              | Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.<br>Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)                                       | 2 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 4.2. Научный стиль.<br>Деловой стиль. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                            | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)<br>Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности | 2         |
|                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                            | Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа со словарями и дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                                     | 2         |
| <b>Всего:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b> |

#### 5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе                                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                      | Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии | 2           |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
| Тема 1.2<br>Происхождение русского языка.<br>Индоевропейская                                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                      | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики<br>Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки                                                                                                                                                                                         | 2           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| языковая семья. Этапы формирования русской лексики | заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности                                                                                                                                                                     |   |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                    | Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| Тема 1.3. Язык как система знаков                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                    | Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке                                                                                                                    | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                    | Практическая работа. Принципы русской орфографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                    | Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |
|                                                    | Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Тема 2.2. Морфемика и словообразование             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                    | Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.                                                                                                         | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |
|                                                    | Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                     | согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.<br>Имя прилагательное как часть речи. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                     | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. | 2 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |
|                                                                                     | Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.<br>Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Тема 2.4. Имя числительное как часть речи.<br>Местоимение как часть речи.           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |
|                                                                                     | Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.<br>Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |
|                                                                                     | Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.<br><br>Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Тема 2.5. Глагол как часть речи.                                                    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |
|                                                                                     | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                          | время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |
|                                                                          | Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Тема 2.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |
|                                                                          | Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |
|                                                                          | Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.                                                                                                                                                                |   |
| Тема 2.7. Наречие как часть речи. Служебные части речи.                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |
|                                                                          | Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы                               |   |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |
|                                                                          | Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ                                                                                             |   |
| <b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |
|                                                                          | Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. |   |
|                                                                          | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                        | дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.                       |   |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |
| Тема 3.2. Сложное предложение                                                                          | Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.<br>Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.                                                            |   |
|                                                                                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |
|                                                                                                        | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи |   |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |
|                                                                                                        | Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат                                                                                                                    |   |
|                                                                                                        | <b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |
|                                                                                                        | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет<br>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь                         |   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| аспект культуры речи.                                                                                        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |
|                                                                                                              | Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.<br>Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) |           |
| Тема <b>4.2.</b> Научный стиль.<br>Деловой стиль.                                                            | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |
|                                                                                                              | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)<br>Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности                                                                            |           |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |
|                                                                                                              | Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Самостоятельное изучение разделов:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Фонетика, морфология и орфография.<br>Синтаксис и пунктуация.<br>Особенности профессиональной коммуникации.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50        |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>72</b> |

## **6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **6.1.1 Основные источники:**

1. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника : учебник / О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич; Л. М. Рыбченкова .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-107312-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806035> (дата обращения: 22.10.2023)

**Внешний источник (LTI):** <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=806035>

2. Гусарова, И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. : учебник / И. В. Гусарова .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-107315-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806038> (дата обращения: 22.10.2023)

**Внешний источник (LTI):** <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=806038>

3. Гусарова, И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. : учебник / И. В. Гусарова .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-107316-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806039> (дата обращения: 22.10.2023)

**Внешний источник (LTI):** <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=806039>

4. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 классы (углублённый). Электронная форма учебника : учебник / В. В. Бабайцева .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/806042> (дата обращения: 20.11.2023)

Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни : учеб. пособие / Е.Н. Богатова, Е.В. Аверко-Антонович, Н.Ф. Башарова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— 3-е изд., стер. — Казань : КНИТУ, 2022 .— 186 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7882-3143-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822531> (дата обращения: 19.11.2023)

**Внешний источник (LTI):** <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=822531>

5. Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360782> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.1.2 Дополнительная литература:

1. Орфоэпический словарь современного русского языка : словарь / под редакцией М. Н. Свиридовой. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87713> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку. Словари. Исследования. Учебники по русскому языку.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [gramota.ru](http://gramota.ru) – (Справочно-информационный портал «Грамота.Ру»).
2. [gramma.ru](http://gramma.ru) - (Портал «Культура письменной речи»).
3. [yamal.org](http://yamal.org) - (Опорный орфографический компакт).
4. [ropryal.ru](http://ropryal.ru) – (Портал «Русское слово»).
5. [gramota.ru/class/coach/tbgramota/](http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/) - (Интерактивные упражнения).

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Практикум по дисциплине «Русский язык» для студентов колледжа СПО очной формы обучения для всех специальностей 1курса (9 кл.) / составитель: Н.Г. Серегина.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                                                                                      | Форма использования                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ауд. 425<br>Кабинет социально-экономических                                                             | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дисциплин, экономики и экономической теории           | <b>Технические средства обучения:</b> Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.<br><br><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.                                                                                                                                                                                                                                                      | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                       |
| 2. | Ауд. 426<br>Кабинет социально-экономических дисциплин | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 |
| 3. | Ауд. 303                                              | <b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.<br><br><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

### 7.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п                                             | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                   |                                                      |
| 1                                                 | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав<br>Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2                                                 | Microsoft Office 2010                             |                                                      |
| 3                                                 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |                                                      |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                   |                                                      |
| 1                                                 | LibreOffice 6.3.3                                 |                                                      |
| 2                                                 | Adobe Acrobat Reader                              |                                                      |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 3 | Mozilla Firefox 83.x |  |
| 4 | Opera 72.x           |  |
| 5 | Google Chrome 86.x.  |  |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>-грамотно оформлять документацию;</li> <li>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>-использовать профессиональную лексику;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы культуры устной и письменной речи;</li> <li>-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>-нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>-признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>1 семестр - экзамен.</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 – Торговое дело.

**Разработчик:** преподаватель  
(квалификационная категория)



Н.Г. Серегина  
(ФИО)

**Рабочая программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



(И.О. Фамилия)

Е.А. Хуснудинова

Председатель ПЦК

(подпись)



Е.А. Хуснудинова