

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 05:37:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919c4d9d08311010101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Региональное землеустройство"

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.
Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- состоит в освоении правовых, теоретических и практических основ регионального землеустройства для формирования системного представления о методах регионального землеустройства, выработки практических навыков применения этих методов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение нормативно-правовой базы регионального землеустройства;
- изучение теоретических основ регионального землеустройства;
- изучение методов регионального землеустройства;
- развитие практических навыков сбора, обработки и анализа исходной информации в процессе подготовительных работ при проведении регионального землеустройства;
- развитие практических навыков проведения регионального землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное землеустройство; 21.04.02 - Землеустройство и кадастры; Землеустройство и кадастры; (ФГОС3++);» находится в факультативных дисциплин ФТД учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ИД-2ПК-1 - Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации землеустроительных работ</p>	<p>знать: - нормативную правовую и методическую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; - комплекс мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству. уметь: - правильно трактовать нормативные правовые акты и методические материалы для их дальнейшего применения для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. - владеть: - навыками принятия решения при выполнении расчетов и способность аргументированно доказать свой выбор; - навыками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования -</p>
-------------	--	--	--

ПК-6

Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

ИД-2ПК-6 - Разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов территориального планирования

знать: - перечень мероприятий и последовательность их выполнения при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.
уметь: - правильно выбирать мероприятия и последовательность их выполнения при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами.
владеть: - навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для

ПК-9	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	<p>знать: - современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ. уметь: - отбирать исходные данные для использования в современных технологиях землеустроительных и кадастровых работ; - применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.</p> <p>владеть: - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; - современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ.</p>
------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	46	46

Самостоятельная работа	46	46
Зачет	20	20

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация территории в районах развитой эрозии почв		
1,1	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.	2	8
1,2	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Противоэрозионная организация территории.	2	8
2	Землеустройство в районах орошаемого земледелия.		
2,1	Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия	2	8
2,2	Особенности организации угодий в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности организации системы севооборотов в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности установления территории севооборотов	2	6
3	Землеустройство в районах осушения земель		
3,1	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.	2	14
4	Территориальные особенности землеустройства		
4,1	Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья. Землеустройство в условиях загрязнения земель и т.д.	2	16
ИТОГО		12	60
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация территории в районах развитой эрозии почв		
1,1	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.		6
1,2	Подготовительные работы при составлении «Проектов противоэрозионной организации территории. Противоэрозионная организация территории.»	2	4
2	Землеустройство в районах орошаемого земледелия.		
2,1	Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия		6
2,2	Особенности организации угодий в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности организации системы севооборотов в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности установления территории севооборотов	2	4
3	Землеустройство в районах осушения земель		
3,1	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.	2	12
4	Территориальные особенности землеустройства		
4,1	Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья. Землеустройство в условиях загрязнения земель и т.д.		14
ИТОГО		6	46
Зачет		20	
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья. Землеустройство в условиях загрязнения земель и т.д.:

- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Варламов, Анатолий Александрович. Организация и планирование кадастровой деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 21.03..02 "Землеустройство и кадастры" : допущено учеб.-метод. об-нием / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. - М. : ФОРУМИНФРА-М, 2015. - 191 с.— Текст : непосредственный.

Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва : КолосС, 2012. - 680 с.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Земельные отношения и кадастр недвижимости : нормативная база, правоприменительная практика : [справочник] / сост. Е. В. Прокопенко. - М. : Даурия, 2010. - 758 с.— Текст : непосредственный.

Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Воробьев А. В., Акутнева Е. В.. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76647.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурс Яндекс карты.<http://www.maps.yandex.ru>
2. Электронно-библиотечная система elibrary
3. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

