

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2024 10:57:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс 6 семестр / 4 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики ПП 02.01 включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по практике, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа освоения учебной практики ПП 02.01 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования определяет перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	знать: - устройство и основы теории бытовых машин и приборов; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов; - свойства и показатели качества бытовых машин и приборов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную	

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Уметь: - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	- осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

		<i>Иметь практический опыт:</i> – разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов; – технического контроля эксплуатируемых бытовых машин и приборов; – осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
--	--	--

В рабочей программе практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ с оценкой	"зачтено", "незачтено"

В результате промежуточной аттестации по практике ПП 02.01 осуществляется комплексная проверка формирования общих и профессиональных компетенций с учетом планируемых результатов обучения.

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по учебной практике УП 02.01 проводится в 6 семестре (очное обучение) и на 4 курсе (заочное обучение) в форме зачета.

Зачет выставляется на основании защиты отчета по практике.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

По итогам практики, обучающиеся представляют отчет курирующему преподавателю. Отчёт включает:

- 1) - отчета по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 1);
- 2) - дневника по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 4);
- 3) - положительного аттестационного листа руководителя практики от учебного заведения (Приложение 2);

4) - положительной характеристики по практике руководителя практики от организации (Приложение 3);

Зачет проходит в форме устной защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала.

Защита отчёта и общий зачёт по практике проводятся после прохождения практики, принимается руководитель практики

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

При оценивании ответов на вопросы для зачета учитывается количество правильных и неправильных ответов при защите отчета.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	зачтено
70 ÷ 85	4	
50 ÷ 69	3	
менее 50	2	незачтено

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. (ОК1-ОК11)

1. Назначение, устройство миксеров и взбивалок.

Ответ: Назначение миксеров и взбивалок — взбивание и перемешивание пищевых продуктов, замешивание теста, измельчение сырых или варёных овощей и фруктов в жидкой смеси.

Устройство миксера включает электродвигатель, выключатель (регулятор скорости), червячную передачу, шестерни, вентилятор охлаждения, вентиляционные отверстия, корпус и шнур (крепление шнура). 1 Основным конструктивным элементом миксера является электродвигатель, который может быть одно- или двухскоростным. Непосредственно к валу электродвигателя крепится взбиватель.

Устройство взбивалки отличается тем, что для её привода применяется коллекторный двигатель со встроенным редуктором, при этом используются два тихоходных вала редуктора. Конструкция электропривода выполнена как единый блок, состоящий из электродвигателя и шестерёнчатого редуктора, имеющего два вала с пониженной по сравнению с электродвигателем частотой вращения.

2. Регулирование универсальных коллекторных двигателей.

Ответ:

3. Назначение, устройство кофемолок.

Ответ: Назначение кофемолок — однородное измельчение зёрен кофе, степень помола определяет крепость, чистоту и сбалансированность вкуса напитка.

Устройство кофемолок может быть разным в зависимости от типа помола:

Ручные. В них предусмотрена пара рельефных жерновов. При движении ручки верхние жернова вращаются, нижние — неподвижны. Зёрна засыпают через воронку. По мере

измельчения молотый кофе падает в нижний отсек кофемолки. Такие кофемолки используют только дома, в быту.

Шнековая. Промышленный вариант оборудования для измельчения больших объёмов кофе до мельчайших фракций.

Ножевая. Кофемолка с ротационным ножом. Измельчение происходит путём быстрого вращения металлических ножей, в результате чего получается молотый кофе неоднородного помола. Такой вариант не подходит ни для одного рецепта приготовления кофе.

Жерновая. Конструкция ножей таких моделей напоминает жернова мельницы. Принцип работы: электрический двигатель вращает жернова, на них автоматически подаются кофейные зёрна. Оказываясь между жерновами, они превращаются в порошок, а затем, сквозь отверстия в жерновах, попадают в специальный контейнер.

4. Регулирование частоты вращения коллекторного двигателя.

Ответ: Для регулирования частоты вращения коллекторного двигателя можно использовать следующие методы:

Параллельно-последовательное регулирование. Обеспечивает три различные скорости вращения при минимальных потерях. Для этого электромоторы подключают последовательно (каждый из двигателей получает четверть от общего значения напряжения в линии), параллельно (каждый из двигателей получает полное значение напряжения в линии) или параллельно-последовательно (каждый из двигателей получает половину от общего значения напряжения в линии).

Ослабление электромагнитного поля. Снижение напряжения электрического поля осуществляется путём включения сопротивления последовательно с шунтирующей обмоткой возбуждения либо включением сопротивлений вокруг включённой последовательно обмотки возбуждения. При ослаблении электромагнитного поля снижается обратная ЭДС, большой ток протекает через обмотку якоря, что приводит к повышению частоты вращения двигателя.

Использование модулятора. Среднее значение напряжения, приложенного к двигателю, изменяется путём очень быстрого включения и выключения источника напряжения. Изменяя соотношение длительности состояний «включено» и «выключено», можно влиять на среднее значение напряжения и, как следствие, на частоту оборотов двигателя.

Применение широтно-импульсной модуляции (ШИМ). Способ основан на преобразовании постоянного напряжения в импульсное. При этом управление частотой вращения осуществляют путём изменения длительности подающегося импульса. 2

Выбор метода зависит от конкретных условий и требований к регулированию частоты вращения коллекторного двигателя.

5. Назначение, устройство, типы мясорубок.

Ответ: Назначение мясорубок — изготовление фарша из мяса, птицы и рыбы, а также приготовление котлетной массы и начинки для колбасных изделий. Также мясорубки используются для изготовления лапши, спагетти, печенья, сока из мягких фруктов и овощей.

Устройство мясорубки включает в себя корпус с двигателем, вращающий вал через редуктор, приёмник-лоток, шнек, четырехлопастный нож, решётку. Из лотка мясо попадает в прибор, измельчается и выходит через отверстия решётки. В комплектацию могут входить дополнительные аксессуары и насадки.

Типы мясорубок подразделяются на механические (ручные), которые нужно крутить вручную, и электрические, у которых есть мотор, выполняющий всю работу по измельчению.

6. Стиральные машины барабанного типа.

Ответ: Стирка осуществляется вращением барабана, в который загружены вещи. Барабан находится внутри бака, занимающего большую часть машины. Он закреплен на амортизаторах и пружинах внутри корпуса. Подача чистой и откачка использованной воды, а также дозирование моющего средства осуществляется автоматически. Нагрев воды происходит с использованием ТЭНа, поэтому машина подключается только к магистрали холодного водоснабжения, а затем нагревается в самом агрегате.

7. Назначение, устройство, типы пылесосов.

Ответ: Назначение пылесосов:

Бытовой — основной класс пылесосов для домашнего использования.

Строительный (профессиональный) — для уборки пыли и мелкого строительного мусора.

Садовый — для уборки сухой листвы, травы и мелких веток.

Устройство пылесоса: основными узлами современного пылесоса являются:

Центробежный компрессор, создающий разрежение и прокачивающий поток воздуха через фильтры и воздухопроводы пылесоса.

Воздухоочиститель, отделяющий пыль от воздуха, и собирающий её в ёмкости для сбора пыли.

Набор сменных насадок, щёток для эффективного удаления загрязнений с различных поверхностей (ковры, паркет, мебель, труднодоступные места и т. д.).

Типы пылесосов:

Классический напольный для сухой уборки. Корпус горизонтального базирования на колёсиках (моторный блок, отсек для пыли, фильтры), соединяемый с ним шланг, труба всасывания, насадки для уборки разных покрытий. 3

Вертикальный. Моноблок со смещённым книзу центром тяжести (моторный блок, пылесборник с фильтрами, основная насадка-щётка).

Робот-пылесос. Самодвижущийся, с мотором, контейнером-пылесборником, воздушным фильтром, вращающимися щётками различного типа, помогающими мусору попадать внутрь пылесоса.

Портативный. Мотор и пылесборник в небольшом корпусе, разные насадки. Бывают работающие от сети и аккумуляторные модели.

Моющий. В корпусе мотор, резервуар для воды с моющим средством, для грязной воды (он же — аквафильтр). Моющий раствор распыляется через соединительные трубки на загрязнённую поверхность (ковровое покрытие, твёрдый пол) и тут же, вместе с грязью всасывается пылесосом через специальную насадку и шланг.

8. Назначение, устройство полотёров.

Ответ: Полотёр — машина для очистки, полировки либо натирания различных нековровых напольных покрытий — чаще всего дощатых, мраморных, кафельных, пластиковых, паркетных, реже линолеумных полов.

Устройство полотёра может быть следующим:

Механическое. Имеет 1–4 неподвижные или вращающиеся щётки. Перемещается вручную с помощью шарнирно присоединённой ручки-штанги.

Электрическое. Состоит из быстроходного коллекторного электродвигателя, встроенного в металлический корпус, кожуха, щёткодержателей, ручки-штанги, соединённой с корпусом, и набора щёток и шайб.

Материалом для изготовления щёток полотёров может служить натуральная или искусственная щетина, для шайб используются сукно или фетр. Практически у любого современного полотёра предусмотрена регулировка скорости вращения. 4

Выпускаются как небольшие полотёры для домашнего использования, так и крупные, предназначенные для уборки, например, больших коридоров общественных зданий или станций метрополитена. Такие полотёры для удобства их перемещения часто снабжены колёсами. Встречаются также самоходные и автоматические модели.

10. Технологический процесс стирки автоматической стиральной машины.

Ответ: Технологический процесс стирки в автоматической стиральной машине включает несколько этапов:

Основная стирка. Начинается с загрузки белья в барабан, добавления моющего средства в специальный отсек и выбора программы. После нажатия кнопки «Пуск» машинка набирает воду, нагревает её, смешивает с порошком или гелем, а затем начинает вращать вещи в барабане для очистки. Время стирки зависит от выбранной программы и указывается либо на экране устройства, либо в инструкции.

Полоскание. Цикл нужен для вымывания из вещей моющих средств. Сначала вся загрязнённая вода сливается в канализацию — для этого плата подаёт особый сигнал насосу. Затем машинка набирает чистую воду и, не добавляя стиральный порошок, начинает вращать барабан с бельём. После завершения полоскания устройство вновь спускает мыльную воду. В некоторых моделях стиральных машин есть режим дополнительного полоскания — он полезен аллергикам.

Отжим. Для отжима машинка вновь вращает барабан, но с большей скоростью (установленной вручную или автоматически) — в результате вещи плотно прилегают к стенке барабана, а влага из них выходит через специальные отверстия. Попавшая в бак вода откачивается в канализацию.

Завершение. После отжима стиральная машина ещё несколько раз прокручивает барабан, чтобы равномерно распределить в нём бельё, а затем сообщает о завершении процесса — с помощью звукового или светового сигнала. Люк открывается в течение нескольких минут.

У разных производителей и в разных программах стирки этапы могут дополняться вспомогательными процедурами, например, предварительной стиркой, или наоборот — исключаться, например, отжим в режиме стирки деликатных тканей, вместо которого вода просто сливается.

11. Назначение, устройство, типы стиральных машин барабанного типа.

Ответ: Назначение стиральных машин барабанного типа — осуществление стадий стирки, полоскания и отжима белья. Устройство таких машин включает бак с моющим раствором, в котором вращается барабан с загруженным в него бельём. Барабан крепится к баку с помощью подшипникового узла через ось, а его вращение обеспечивает приводной электродвигатель с помощью ременной передачи. Для обеспечения устойчивости на баке имеются массивные противовесы, сам бак подвешен на пружинах, а снизу к нему крепятся амортизаторы. В передней части машины расположен люк для загрузки белья.

Типы стиральных машин барабанного типа:

С вертикальной загрузкой.

С фронтальной загрузкой. У машины с фронтальной загрузкой обычно имеется прозрачный люк для контроля стирки.

12. Регулирования универсальных коллекторных двигателей.

Ответ: Регулирование скорости якоря универсальных коллекторных двигателей осуществляют несколькими способами:

Изменение напряжения на зажимах машины. Скорость якоря будет прямо пропорциональна напряжению на его зажимах и обратно пропорциональна амплитуде магнитного потока, зависящей от нагрузки на валу электродвигателя.

Шунтирование обмотки возбуждения или обмотки якоря резистором. Наиболее экономичным считается полюсное регулирование, которое осуществляется параллельным включением обмотки возбуждения регулируемого резистора.

Также для регулирования частоты вращения можно использовать схемы однополупериодного и двухполупериодного питания, основанные на принципе фазового управления. При двухполупериодной схеме питания через обмотку электродвигателя протекает ток в течение определённой части каждого полупериода напряжения питающей сети, а при однополупериодной — в течение определённой части одного полупериода.

Для плавного регулирования применяются движковые или поворотные переключатели, для ступенчатого — рычажные на три–четыре позиции.

13. Назначение, устройство стиральных машин типа «Мини».

Ответ: Назначение стиральных машин типа «Мини» — стирка мелких изделий, например детского белья, носовых платков, носков. Их удобно использовать за городом, на даче или в деревне, так как они не нуждаются в подключении к водопроводу и канализации.

Устройство типичной неавтоматической малогабаритной стиральной машины включает бак, крышку и кожух, в котором установлено электрооборудование машины: двигатель, конденсаторы, защитное тепловое реле. Бак, крышка и кожух изготовлены из пластмассы.

Дисковый активатор расположен внутри бака сбоку и приводится во вращение электродвигателем. На кожухе сбоку расположен выключатель цепи питания машины, а в нижней части бака имеется отверстие для слива моющего раствора. Для контроля уровня воды в баке имеется специальная отметка.

Крышка предотвращает разбрызгивание жидкости при стирке и полоскании белья и крепится к корпусу бака с помощью защёлки.

14. Назначение, устройство электрической бритвы.

Ответ: Электробритва, электрическая бритва — электромеханическое устройство для бритья.

Состоит из бреющего механизма (ножевой блок) с дисковыми или сеточными ножами; электродвигателя с питанием от сети или от встроенных батарей или аккумуляторов; и пластмассового корпуса.

Для стрижки бороды, усов и волос на висках удобна электробритва с триммером (встроенным стригущим блоком).

15. Назначение, устройство, типы автоматических стиральных машин.

Ответ: Стиральная машина — агрегат, предназначенный для стирки одежды при помощи центробежной силы, загрязнения выталкиваются из тканей потоком воды с моющим средством. Стиральные машины активаторного типа. Бак стиральной машины активаторного типа неподвижен, на дне установлена крыльчатка в виде выпуклых лопастей, движение осуществляется электроприводом. Над баком установлена откидная либо съёмная крышка.

найдено на technogu.ru

Строение стиральной машины-автомата

Бак с барабаном и подшипниковый узел

Клапан залива воды

Устройство блокировки люка

Мотор с прямой или ременной передачей

Тахогенератор

Прессостат

ТЭН и термодатчик

Сливная помпа с фильтром

Амортизаторы и пружины

Противовесы

Модуль управления

Металлический корпус

Дозатор для порошка

Сливные и заливные шланги

найдено на 270076.ru

Существует несколько типов автоматических стиральных машин: фронтальный и вертикальный. При этом друг от друга они отличаются способом загрузки и выгрузки белья. Так, оборудование для стирки с фронтальной загрузкой обладает люком для белья на внешней фронтальной части корпуса. При этом вертикальные машинки оснащены люком сверху. Выбор того или иного устройства зависит исключительно от ваших личных предпочтений.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Согласовано:
Руководитель практики
от предприятия _____
/ _____ /
(ФИО руководителя)
« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин

Студента _____ (ФИО)

Курса _____ группы _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от колледжа

Руководитель практики от предприятия

Молодежный 20__

Приложение 2

Образец аттестационного листа по практике (формат А 4)

ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А ЕЖЕВСКОГО

КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

обучающ____ся группы _____ специальность СПО _____

_____, прошел (ла) учебную/производственную практику по ПМ _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в организации _____

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	0 1 2 3 4 5	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	0 1 2 3 4 5	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки.
В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата «____» _____ 20__ г.

Подпись руководителей практики:

от колледжа _____ / _____ /
расшифровка подписи

от организации _____

М.П. _____
расшифровка подписи

Приложение 3

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____, обучающего(ую)ся

_____ группы _____

специальность СПО _____

в период производственной практики по ПМ _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в организации _____

За период практики обучающийся выполнял следующие виды работ:

_____, которые

соответствуют _____
(квалификации)

отношение обучающегося – практиканта к выполняемой работе _____

_____ степень выполнения поручений

качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий _____

дисциплинированность и деловые качества _____

наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих практиканта с негативной стороны _____

Оценка уровня освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	0 1 2 3 4 5	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0 1 2 3 4 5	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0 1 2 3 4 5	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0 1 2 3 4 5	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0 1 2 3 4 5	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	0 1 2 3 4 5	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	0 1 2 3 4 5	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	0 1 2 3 4 5	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	0 1 2 3 4 5	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	0 1 2 3 4 5	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Рекомендуемая оценка по практике _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителей практики:

от организации _____

_____ расшифровка подписи

Подпись руководителя колледжа

от организации _____

М.П.

_____ расшифровка подписи

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет им. А.А.Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Дневник практики

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин

Молодежный 2022

«данный лист только для заочного обучения»

КУРС _____

Форма обучения: _____

(Ф.И.О студента, специальность)

Период прохождения практики:

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от колледжа:

(Ф.И.О. преподавателя)

Руководитель практики от предприятия:

(Ф.И.О руководителя, занимаемая должность)

Наименование предприятия _____
(полное наименование, юридический адрес)

«данный лист только для заочного обучения»

Инструктаж по технике безопасности

Вводный инструктаж

Провел инженер по охране труда и технике безопасности _____ Подпись _____ Дата _____	Инструктаж получил и освоил _____ Подпись _____ Дата _____
--	--

Первичный инструктаж на рабочем месте

Провел _____ _____ Подпись _____ Дата _____	Инструктаж получил и освоил _____ Подпись _____ Дата _____
---	--

Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к самостоятельной работе

Дата _____ 20 ____ г.

Начальник цеха (отдела) _____

Подпись _____

Отметки о перемещении по рабочим местам		
Дата	Рабочее место, выполненная работа	Подпись руководителя
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, ТБ на рабочих местах производства предприятия. Технологические процессы на рабочих местах и ТБ.	
	Изучение технической оснащенности предприятия и видов услуг, предоставляемыми организацией. Изучение технологической документации на техническое обслуживание и текущий ремонт бытовых машин и приборов.	
	Оформление документации. Составление отчета.	

Замечание лиц, осуществляющих контроль за прохождением практики

Дата	Замечание	Подпись

Студент _____ / _____ /

Разработчик:



(подпись)

к.т.н., доцент

(должность,

Рудых А.В.

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Бадардинова Т.Е

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

к.т.н., доцент кафедры ТС и ОД
Иркутского ГАУ



Агафонов С.В.

(И.О. Фамилия)