

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 08:28:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

«_29_» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, 3 семестр / 4 курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	26	26
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации		
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	+	+

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3курс
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	26	26
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	42	42
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	+	+

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		12
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала	2
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала	2
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала	2
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.4.Противоречия	Содержание учебного материала	2

политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены
Раздел 2 Политика и экономика		10
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала	
	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены

Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала	
	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		12
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала	
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Тема 3.3. Новое	Содержание учебного материала	

политическое мышление: достижения и проблемы.	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание учебного материала	
	Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.	4
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		14
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала	
	Опыт «шоковой терапии» .Попытки коррекции курса реформ.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны.	2
	Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. Становление политических партий: начальный этап	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала	
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта	2
	Практические работы	Не предусмотрены
	Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2

Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Содержание учебного материала	2
	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Дифференцированный зачет		
Итого:		48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решение проблемных задач.

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3

Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		16
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала	
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрены
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Практические работы	
	Подготовить сообщение на тему: Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС	2
	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	4
	Лекции Практические занятия	не предусмотрено

Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельное изучение текста. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельное изучение текста. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
Раздел 2. Древнейшая и древняя история		12
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельное изучение текста. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	<p>Самостоятельное изучение текста.</p> <p>Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.</p>	2
<p>Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение текста.</p> <p>Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.</p>	
<p>Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение текста.</p> <p>Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.</p>	
<p>Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение текста.</p> <p>Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.</p>	
<p>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</p>		10

Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение текста. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		14
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2

Тема 4.4. Россия в начале XX1в.	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XX1в	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XX1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
Дифференцированный зачет		
Итого:		48

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Acer 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426</p>
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426</p>
3.	Аудитория 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций,</p>

		<p>№3: стулья -50 шт., столы - 28шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	--	---	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения и знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать 	<p>Текущий контроль: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Разработчик:

(подпись)

преподаватель Е.С. Белопухова

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

Е.А.Хуснудинова

