

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- «Анатомия животных» соотнесена с общими целями основной образовательной программы высшего образования и включает углубленное и всестороннее изучение студентами закономерностей строения и развития организма животных для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

Основные задачи освоения дисциплины:

- • осветить вопросы, касающиеся функциональной, экологической, эволюционной, возрастной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.¶• ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешной профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 2, 3 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Уметь: пользоваться техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.</p>
--	--	--	---

ОПК-1

<p>ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>ИД-2ОПК-1 Знать: анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: умением собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>
---	---

		<p>ИД-3ОПК-1 Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Знать: клиническое обследование животного с применением классических методов исследований Уметь: самостоятельно провести клинического обследования животного с применением классических методов исследований. Владеть: практическими навыками по самостоятельному у проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. - 432 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2, 3 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	432/12	252/7	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	168	94	74
В том числе:			
Лекционные занятия	68	38	30
Лабораторные занятия	100	56	44
Самостоятельная работа:	228	158	70
Самостоятельная работа	228	158	70
Коллоквиум			
Зачет			
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	432/12	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	18	20
В том числе:			
Лекционные занятия	14	8	6
Лабораторные занятия	24	10	14
Самостоятельная работа:	358	198	160
Самостоятельная работа	358	198	160
Контрольная работа			
Зачет			
Экзамен	36		36

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2, 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	432/12	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	82	46	36
В том числе:			
Лекционные занятия	30	18	12
Лабораторные занятия	52	28	24
Самостоятельная работа:	314	170	144

Самостоятельная работа	314	170	144
Экзамен	36		36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная	4		4
1,1	Тема 1. Предмет и задачи анатомии			
2	Остеология	6	10	40
2,1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета и его составных частей.			
2,2	Тема 2. Строение позвоночного столба осевого скелета			
2,3	Тема 3. Строение черепа			
2,4	Тема 4. Строение костей периферического скелета			
2,5	Тема 5. Соединение костей скелета			
3	Миология	4	8	34
3,1	Тема 1. Характеристика мышечной системы			
3,2	Тема 2. Мышцы головы и туловища			
3,3	Тема 3. Мышцы конечностей			
4	Кожа и ее производные	2	2	6
4,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.			
4,2	Тема 2. Строение кожи и ее производных			
5	Спланхнология	10	18	38
5,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов.			
5,2	Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата			
5,3	Тема 3. Ротовая полость			
5,4	Тема 4. Строение и топография пищеводно-желудочного отдела			
5,1	Тема 10. Половой аппарат самцов			
5,11	Тема 11. Половой аппарат самок			
5,5	Тема 5. Кишечник			

5,6	Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата			
5,7	Тема 7. Строение органов дыхания			
5,8	Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата.			
5,9	Тема 9. Выделительная система			
6	Сердечнососудистая система	12	18	36
6,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы			
6,2	Тема 2. Сердце			
6,3	Тема 3. Артерии большого круга кровообращения			
6,4	Тема 4. Вены большого круга кровообращения			
6,5	Тема 5. Лимфатическая система.			
7	Органы иммунной системы	4	4	8
7,1	Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц.			
7,2	Тема 2. Строение органов иммунной системы			
8	Органы внутренней секреции	4	4	8
8,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции			
9	Нервная система и органы чувств	10	28	46
9,1	Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных			
9,2	Тема 2. Органы чувств у животных			
9,3	Тема 3. Центральная нервная система			
9,4	Тема 4. Периферическая нервная система			
9,5	Тема 5. Строение органов чувств			
10	Анатомия птиц	8	8	8
10,1	Тема 1. Морфологические особенности в строении организма птиц			
11	Олимпиада по анатомии	4		
ИТОГО		68	100	228
Итого по дисциплине		432		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная	2		20
1,1	Тема 1. Предмет и задачи анатомии			
2	Остеология	2	2	40

2,1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета и его составных частей.			
2,2	Тема 2. Строение позвоночного столба осевого скелета			
2,3	Тема 3. Строение черепа			
2,4	Тема 4. Строение костей периферического скелета			
2,5	Тема 5. Соединение костей скелета			
3	Миология	2	2	30
3,1	Тема 1. Характеристика мышечной системы			
3,2	Тема 2. Мышцы головы и туловища			
3,3	Тема 3. Мышцы конечностей			
4	Кожа и ее производные		2	8
4,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.			
4,2	Тема 2. Строение кожи и ее производных			
5	Спланхнология	2	4	100
5,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов.			
5,2	Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата			
5,3	Тема 3. Ротовая полость			
5,4	Тема 4. Строение и топография пищеводно-желудочного отдела			
5,1	Тема 10. Половой аппарат самцов			
5,11	Тема 11. Половой аппарат самок			
5,5	Тема 5. Кишечник			
5,6	Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата			
5,7	Тема 7. Строение органов дыхания			
5,8	Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата.			
5,9	Тема 9. Выделительная система			
6	Сердечнососудистая система	2	4	40
6,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы			
6,2	Тема 2. Сердце			
6,3	Тема 3. Артерии большого круга кровообращения			
6,4	Тема 4. Вены большого круга кровообращения			
6,5	Тема 5. Лимфатическая система.			
7	Органы иммунной системы		1	10
7,1	Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц.			
7,2	Тема 2. Строение органов иммунной системы			
8	Органы внутренней секреции		1	10

8,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции			
9	Нервная система и органы чувств	4	6	80
9,1	Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных			
9,2	Тема 2. Органы чувств у животных			
9,3	Тема 3. Центральная нервная система			
9,4	Тема 4. Периферическая нервная система			
9,5	Тема 5. Строение органов чувств			
10	Анатомия птиц		2	20
10,1	Тема 1. Морфологические особенности в строении организма птиц			
11	Олимпиада по анатомии			
ИТОГО		14	24	358
Итого по дисциплине		432		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная	18	28	170
1,1	Тема 1. Предмет и задачи анатомии			
2	Остеология			
2,1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета и его составных частей.			
2,2	Тема 2. Строение позвоночного столба осевого скелета			
2,3	Тема 3. Строение черепа			
2,4	Тема 4. Строение костей периферического скелета			
2,5	Тема 5. Соединение костей скелета			
3	Миология			
3,1	Тема 1. Характеристика мышечной системы			
3,2	Тема 2. Мышцы головы и туловища			
3,3	Тема 3. Мышцы конечностей			
4	Кожа и ее производные			
4,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.			
4,2	Тема 2. Строение кожи и ее производных			
5	Спланхнология			
5,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов.			

5,2	Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата			
5,3	Тема 3. Ротовая полость			
5,4	Тема 4. Строение и топография пищеводно-желудочного отдела			
5,1	Тема 10. Половой аппарат самцов			
5,11	Тема 11. Половой аппарат самок			
5,5	Тема 5. Кишечник			
5,6	Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата			
5,7	Тема 7. Строение органов дыхания			
5,8	Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата.			
5,9	Тема 9. Выделительная система			
6	Сердечнососудистая система			
6,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы			
6,2	Тема 2. Сердце			
6,3	Тема 3. Артерии большого круга кровообращения			
6,4	Тема 4. Вены большого круга кровообращения			
6,5	Тема 5. Лимфатическая система.			
7	Органы иммунной системы	12	24	144
7,1	Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц.			
7,2	Тема 2. Строение органов иммунной системы			
8	Органы внутренней секреции			
8,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции			
9	Нервная система и органы чувств			
9,1	Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных			
9,2	Тема 2. Органы чувств у животных			
9,3	Тема 3. Центральная нервная система			
9,4	Тема 4. Периферическая нервная система			
9,5	Тема 5. Строение органов чувств			
10	Анатомия птиц			
10,1	Тема 1. Морфологические особенности в строении организма птиц			
11	Олимпиада по анатомии			
ИТОГО		30	52	314
Итого по дисциплине		432		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

- Вракин В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/159470>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— :
- Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Климов А. Ф., Акаевский А. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Зеленевский Н. В. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 696 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/193269>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Турицына Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология : учебное пособие / Турицына Е. Г. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 183 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Турицына Е. Г. Анатомия животных. Соматические системы организма : учебное пособие / Турицына Е. Г. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 260 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Маркова М. В. Анатомия животных : учебное пособие / Маркова М. В. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 129 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111404>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

- Скелет байкальской нерпы : учебное пособие / Н. И. Рядинская, И. В. Аникиенко, Д. Р. Иконникова [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Рядинской ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 59 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032190.pdf.
- Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) [Текст] : учеб. для вузов по спец. : "Зоотехния", "Ветеринария" / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2004. - 86 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
- Анатомия собаки. Соматические системы [Текст] : учеб. для вузов / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2003. - 96 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
- Криштофорова Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии / Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В. - Москва : Лань", 2016.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72987.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Зеленевский Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211157>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Анатомия животных : электронное учеб. пособие для студентов и магистров высш. учеб. заведений по спец. 111801.65 - "Ветеринария", по направлениям подгот. 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111100.62 "Зоотехния" очн., заочн. и дистанц. формы обучения : в 2 ч. / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - .Ч. 1 : Соматическая группа с. // Рядинская, Нина Ильинична. Электронная библиотека Иркутского ГАУ / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - URL: <http://195.206.39.221/fulltext/Ryadinskaya2/anatomiya.htm>.

Анатомия животных : электронное учеб. пособие для студентов и магистров высш. учеб. заведений по спец. 111801.65 - "Ветеринария", по направлениям подгот. 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111100.62 "Зоотехния" очн., заочн. и дистанц. формы обучения : в 2 ч. / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - .Ч. 1 : Соматическая группа с. // Рядинская, Нина Ильинична. Электронная библиотека Иркутского ГАУ / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Рядинская, Нина Ильинична (доктор биологических наук; доцент). Макро - и микроморфологические особенности печени и её кровеносного русла байкальской нерпы : метод. рек. / Н. И. Рядинская, М. А. Табакова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 45. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_031386.pdf

Топографическая анатомия домашних животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саленко, М. Ш. Шакуров ; ред. Т. А. Дмитриева. - М. : КолосС, 2008. - 414 с. : ил. ; 22 см. - Указ. латинских терминов: с. 393-398. - Предм. указ.: с. 399-411. - ISBN 978-5-9532-0379-1

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Анатомия домашних животных. www.wcmedia.ru
www.anatomy.wright.edu.ru
www.vet.ohio-state.edu
www.vetmed.edu
www.zoology.wisc.edu
www.anat.vetmed.uni-muenchen.de
2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>
- 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4 биографический словарь <http://www.s9.com/Search>
- 5 библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева <http://library.timacad.ru/>
- 6 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016

2	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
3	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	<p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.</p>

2	Тимирязева, 59, ауд. 19	<p>Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	<p>Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор BenQ MP 511 - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>
4	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	<p>Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., плита двухкомфорочная - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных</p>	<p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе.</p> <p>учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".</p>

5	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	---	---

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Доктор биологических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Заведующий кафедрой</u> <small>(занимаемая должность)</small>	<u>Морфология животных и ветеринарная санитария</u> <small>(место работы)</small>	<u>Рядинская Н. И.</u> <small>(ФИО)</small>
<u>Кандидат ветеринарных наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Производственник</u> <small>(занимаемая должность)</small>	<u>Ведущий микробиолог Усольской СББЖ</u> <small>(место работы)</small>	<u>Плиска А. А.</u> <small>(ФИО)</small>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
 Протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Тарасевич В.Н./