

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2024 06:38:35  
Уникальный программный код:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. Ежевского**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» \_\_марта\_ 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, 1,2 семестр / 1 курс

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### **4.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК1-ОК10**

##### **Вариант 1**

##### **Инструкция для обучающихся.**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта делятся на два блока. Первый блок включают задания с 1 по 25, где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Второй блок представлен двумя кейс-заданиями с 26 по 27. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Тест содержит 5 вопросов по основным темам дисциплины.

Время выполнения задания - 10 минут.

##### **Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:**

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

##### **В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:**

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Берлине.

##### **Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?**

- а) установление многополярного мира
- б) ухудшение советско-американских отношений
- в) усиление влияния СССР в мире
- г) создание Совета экономической взаимопомощи

##### **Раскройте, в чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:**

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.

**Действующая Конституция РФ была принята в**

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

## **Вариант 2**

### **Инструкция для обучающихся.**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта делятся на два блока. Первый блок включают задания с 1 по 25, где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Второй блок представлен двумя кейс-заданиями с 26 по 27. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Тест содержит 5 вопросов по основным темам дисциплины.

Время выполнения задания - 10 минут.

### **Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?**

- а) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира;
- б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- в) политика "холодной войны" встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

### **Что из названного характеризует политическую жизнь РФ в начале XXI в.?**

- а) укрепление «вертикали власти»
- б) либерализация цен
- в) коллективизация сельского хозяйства
- г) однопартийная политическая система

### **По какому принципу распределяются голоса в МВФ?**

- а) одна страна - один голос;
- б) учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН;
- в) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации.

### **Что не включает в себя понятие «миротворческая операция»?**

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;

- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

**Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»?**

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

**Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?**

- а) расширение политического влияния СССР в мире
- б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- г) подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности

**Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?**

- а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
- б) смягчение критики культа личности И. В. Сталина руководителями государства
- в) сокращение численности партийного аппарата
- г) отход от признания руководящей роли КПСС

**Что явилось одним из последствий выступления Государственного комитета по чрезвычайному положению в 1991 г.?**

- а) начало принятия деклараций о суверенитетах союзными республиками
- б) приостановка и запрет деятельности КПСС на территории России
- в) начало реализации программы «500 дней» в СССР
- г) избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва

**Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?**

- а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
- б) принятие Россией помощи по плану Маршалла
- в) выдвижение Программы Мира
- г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»



**Из каких наиболее развитых стран мира состоит «семерка»?**

- а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;
- в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия.

**Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?**

- а) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

## **Блок 2**

**Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:**

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

**В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:**

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Берлине.

**Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?**

- а) установление многополярного мира
- б) ухудшение советско-американских отношений
- в) усиление влияния СССР в мире
- г) создание Совета экономической взаимопомощи

**Раскройте, в чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:**

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.

**Действующая Конституция РФ была принята в**

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

## **Вариант 2**

**Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?**

- а) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира;
- б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- в) политика «холодной войны» встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

**Что из названного характеризует политическую жизнь РФ в начале XXI в.?**

- а) укрепление «вертикали власти»
- б) либерализация цен
- в) коллективизация сельского хозяйства
- г) однопартийная политическая система

**По какому принципу распределяются голоса в МВФ?**

- а) одна страна - один голос;
- б) учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН;
- в) в соответствии с размером вноса в бюджет этой организации.

**Что не включает в себя понятие «миротворческая операция»?**

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

**Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»?**

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать

## **Вариант 3**

**Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?**

- а) расширение политического влияния СССР в мире

б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности

в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции

г) подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности

**Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?**

а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий

б) смягчение критики культа личности И. В. Сталина руководителями государства

в) сокращение численности партийного аппарата

г) отход от признания руководящей роли КПСС

**Что явилось одним из последствий выступления Государственного комитета по чрезвычайному положению в 1991 г.?**

а) начало принятия деклараций о суверенитетах союзными республиками

б) приостановка и запрет деятельности КПСС на территории России

в) начало реализации программы «500 дней» в СССР

г) избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва

**Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?**

а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»

б) принятие Россией помощи по плану Маршалла

в) выдвижение Программы Мира

г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

**Из каких наиболее развитых стран мира состоит «семерка»?**

а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;

б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;

в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель



В.А. Зорина

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом**

зам. директора по учебно-методической работе Русско-азиатского  
экономико-правового колледжа, доцент, к.э.н.

(должность, звание, квалификационная категория)



Г.Е. Дыкусов

(Ф.И.О.)