


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2024 15:16:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
Н.Н. Бельков  
«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1-3 курс - 1, 2, 3, 4, 5 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах (очное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 235 часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестры 1, 2, 3 – зачет;

семестр 4 – зачет в форме тестирования;

семестр 5 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр				
		1	2	3	4	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>235</b>	48	34	48	54	51
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>235</b>	48	34	48	54	51
в том числе:						
Лекции (Л)						
Консультации (К)						
Практические занятия (ПЗ)	235	48	34	48	54	51
Лабораторные работы (ЛР)						
Промежуточная аттестация (ПАтт)						
<b>Самостоятельная работа:</b>						
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Р)						
Эссе (Э)						
Контрольная работа						
Самостоятельное изучение разделов						
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)						
Промежуточная аттестация: семестр 1, 2, 3 – зачет; семестр 4 – зачет в форме тестирования; семестр 5 – дифференцированный зачет.						

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let's talk about weather today! Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
<b>Тема 3.2</b> <b>My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia.	2	1,2
	2	«История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia".	2	1,2
	3	Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II).	2	1,2
	4	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: "Wonders of Russia".	2	2
	5	«Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?"	2	2,3
	6	Quiz: Riddles about Russian cities.	2	2
	7	"Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование текста: "The Moscow Metro".	2	1,2
	8	«Государственное устройство». Текст: "The political system of Russia".	2	1,2
9	Что такое национальный характер? "What is the national character?"	2	2,3	
<b>Тема 3.3</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	"The Russian Art Heritage".	2	1,2
	2	"Art and Culture of Great Britain".	2	1,2
	3	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2	2,3
	4	«Чудеса Света». Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Аудирование: диалог "The seven Wonders of the World". Текст: "The Temple Of Artemis at Ephesus".	2	2,3
5	«Альтернативные Чудеса Света (на территории России)».	2	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Study of local Lore</b> Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: "Siberia".	2	1,2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?"	2	2, 3
	3	Страдательный залог - Passive Voice.	2	1,2
	4	"Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia".	2	1,2
5	«Outstanding People ». Выдающиеся люди Иркутска.	2	3	

	6	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2	2
	7	Викторина об Иркутске.	2	3
<b>ИТОГО за I семестр</b>			<b>48</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>48</b>	
<b>ВСЕГО за I семестр</b>			<b>48</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Тема 3.5 Travelling Путешествие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2	1,2
<b>Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Инфинитив (The Infinitive)	2	1,2
	2	Герундий (The Gerund). «Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2	2
<b>Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2	1,2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	1,2
<b>Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?”	2	3
<b>Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно- технический прогресс</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	2	1,2
	2	“Science”, “Technology”. Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	2
	3	Сложное дополнение (Complex Object).	2	1,2
<b>Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?	2	3
	2	Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech).	2	2
	3	Тема: «Человек и природа». Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	2	2
	4	Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.	2	2
	5	Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2	2
<b>ИТОГО за II семестр</b>			<b>34</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>34</b>	
<b>ВСЕГО за II семестр</b>			<b>34</b>	

<b>Зачет</b>				
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>What is a Computer</b> Что такое компьютер	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие «компьютер».	2	1,2
	2	Что такое IBM (International Business Machines).	2	1,2
	3	Computer System.	2	1,2
	4	Application of computers.	2	2
<b>Тема 4.2</b> <b>From the History of Computers</b> Из истории компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Предпосылки появления персонального компьютера.	2	1,2
	2	Первый массовый персональный компьютер.	2	1,2
	3	Изобретатели компьютера.	2	1,2
	4	Project Chess («Проект Шахматы»).	2	1,2
<b>Тема 4.3</b> <b>Computerization</b> Компьюте- ризация	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	The Internet.	2	1,2
	2	The ISOC (Internet Society, ISOC).	2	1,2
	3	The Computer Networks.	2	1,2
	4	Programming Languages.	2	1,2
<b>Тема 4.4</b> <b>Parts of PC</b> Части персонального компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	PC family consist of a processor, memory chips, and several smart, ox programmable, circuit chips. The system board contains the microprocessor.	2	1,2
	2	Operating System. Операционная Система.	2	2
<b>Тема 4.5</b> <b>IBM PC architecture</b> Базовая архитектура	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Представление данных.	2	2
	2	Адресация	2	2
<b>Тема 4.6</b> <b>. Command and Control System</b> Система команд	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Команды пересылки: а) между регистрами и памятью; б) между регистрами и устройствами ввода-вывода. Команды управления.	2	1,2
	2	Арифметические и логические команды. Команды манипулирования битами. Команды для обработки строк. Команды для поддержки механизма прерываний. Команды изменения состояния процессора.	2	2
<b>Тема 4.7</b> <b>Microprocessor</b> Микропроцессор	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	The chip that runs programs. The microprocessor, or central processing unit (CPU).	2	1,2
	2	The functions of CPU (controls the computer's basic operation by sending and receiving control signals).	2	2
<b>Тема 4.8</b> <b>Software Programs</b> Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	SOFTWARE - programs, languages and/or routines that control the operations of a computer in solving a given problem.	2	1,2
	2	HARDWARE - the physical equipment and components in a computer system.	2	1,2
	3	LIVEWARE - all people engaged in production of the computer and maintenance (сопровождение) of its work.	2	1,2
	4	FIRMWARE - a program built into the circuitry of a ROM that	2	1,2

		controls the operation of the computer.		
<b>ИТОГО за III семестр</b>			<b>48</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>48</b>	
<b>ВСЕГО за III семестр</b>			<b>48</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Тема 4.9 Constants Константы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие константы.	2	1,2
	2	Integer constants	2	1,2
	3	Explicit long constants	2	1,2
	4	Character constants	2	1,2
	5	Floating constants	2	1,2
	6	Enumeration constants	2	1,2
	7	Declared constants	2	1,2
<b>Тема 4.10 Operands Операнды</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие операнды.	2	1,2
	2	8-bit general registers (AH, BH, CH, DH, AL, BL, CL, or DL)	2	1,2
	3	32-bit general registers (EAX, EBX, ECX, EDX, ESI, EDI, ESP, or EBP)	2	1,2
	4	16-bit general registers (AX, BX, CX, DX, SI, DI, SP, or BP)	2	1,2
<b>Тема 4.11 . Domain Names Доменные имена</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Rules of Internet names.	2	1,2
	2	Уровни доменных имен.	2	1,2
	3	Top-level domains.	2	2
<b>Тема 4.12 TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol Протокол управления передачей / протокол интернета</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Сетевая модель, описывающая процесс передачи цифровых данных.	2	1,2
	2	Уровень сетевых интерфейсов (обеспечивает взаимодействие с сетевыми технологиями (Ethernet, Wi-Fi и т. д.).	2	1,2
	3	Уровень интернет (обеспечивает поиск оптимального маршрута).	2	1,2
	4	Транспортный уровень (отвечает за связь между процессами на разных компьютерах, за доставку переданной информации).	2	1,2
	5	Прикладной уровень (функции поддержки сеанса связи, преобразование протоколов и информации, а также взаимодействие пользователя и сети).	2	1,2
<b>Тема 4.13 Extensible Markup Language Расширяемый язык</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Универсальный и расширяемый язык разметки данных. Язык для описания данных.	2	1,2
	2	The design goals of XML focus on simplicity, generality, and usability across the Internet.	2	2
<b>Тема 4.14 HyperText Markup Language Язык гипертекстовой разметки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Стандартизированный язык разметки документов во Всемирной паутине.	2	1,2
	2	Основные правила языка HTML, описание структуры html-страницы, отношения в структуре html-документа между элементами.	2	2
<b>Тема 4.15</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			



<b>ColdFusion Server</b>	1	Высокопроизводительный сервер Web-приложений, предназначенный для построения крупномасштабных систем электронной коммерции.	2	1,2
	2	Преимущества ColdFusion.	2	2
<b>Тема 4.16 Apache HTTP Server</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Программное обеспечение для создания веб-сервера (HTTP-сервера).		
	2	Функции Apache HTTP Server.	2	3
<b>ИТОГО за IV семестр</b>			<b>54</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>54</b>	
<b>ВСЕГО за IV семестр</b>			<b>54</b>	
<i>Тестирование</i>				
<b>Тема 4.17 Using of Computers</b> Использование компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные области применения компьютеров.	2	1,2
	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР).	2	1,2
	3	Базы знаний и экспертные системы.	2	2
	4	Система контроля исполнения заказов и инструкций.	2	2
<b>Тема 4.18 Future of Computers</b> Будущее компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Computers of Tomorrow.	2	1,2
	2	Robots.	2	1,2
	3	Artificial intelligence and robots.	2	1,2
<b>Тема 4.19 Computer and Humanity</b> Компьютер и человечество	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Human perception of the computer.	2	1,2
	2	Future human computer interaction.	2	1,2
	3	Digital humanities (DH).	2	1,2
	4	Этические аспекты цифровизации.	2	3
<b>Тема 4.20 Computer Security</b> Кибер-безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Kinds of service attacks.	2	1,2
	2	Методы кибербезопасности.	2	2
	3	Обеспечение защиты компьютерных данных на предприятии.	2	2
	4	Практики защиты от атак серверов, сетей и данных, компьютеров, мобильных устройств, электронных систем,.	2	2
<b>Тема 4.21 Famous Computer Programmers</b> Знаменитые программисты	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Innovations in the software programming world.	2	1,2
	2	Legendary programmers. Эссе Famous people in IT sphere	2	1,2
	3	Dennis Ritchie, Linus Torvalds, Bjarne Stroustrup, James Gosling, Tim Berners-Lee, Donald Knuth, Ken Thompson, Brian Wilson Kernighan, Richard Stallman, Guido van Rossum.	2	2
	4	Сообщение о выдающихся программистах.	2	3
<b>Тема 4.22 Types of Programming Jobs</b> Работа программиста	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	A specialist in one area of computers (a generalist who writes code for many kinds of software).	2	1,2
	2	Computer programmer. Web developer. Programmer analyst Computer systems engineer. Software engineer. Mobile app developer.	2	2
<b>Тема 4.23 My speciality</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Профессиональные навыки.	2	1,2

Моя специальность	2	Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2	2
<b>Тема 4.24</b> <b>Looking for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!"	2	3
	2	Инсценировка сценки трудоустройства.	2	3
<b>Тема 4.25</b> <b>Self-presentation</b> Самопрезентация	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	How to present yourself as a specialist from a profitable side.	1	3
<b>ИТОГО за V семестр</b>			<b>51</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>51</b>	
<b>ВСЕГО за V семестр</b>			<b>51</b>	
<i>Дифференцированный зачет</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>

2. Малышкина, Е. А. Иностраный язык (английский): учебное пособие для СПО / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. — Самара: СамГУПС, 2019. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161300>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГПУ, 2018. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — UR: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>

4. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностраный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб.

транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт.,	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

		<p>лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Хуснудинова

\_\_\_\_\_ (подпись)