

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 04:09:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44917805d4a111805d4a11

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	29.03.2024
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"Социология"**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность.
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности, общественной жизни, командной работе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законов общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;

- - изучение законов функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей);

- - изучение истории социальной мысли;

- - овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология; 38.05.01 - Экономическая безопасность; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p>	<p>ИД-1УК-11 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.</p>	<p>знать: действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. уметь: анализировать действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; ответственно воспринимать принципы противодействия экстремистской деятельности и последовательность действий при угрозе террористического акта. владеть: навыками научно-обоснованного анализа антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципов противодействия экстремистской деятельности, навыками адекватной интерпретации</p>
--	--	--	--

УК-11

<p>ИД-2УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: принципы и способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. уметь: эффективно демонстрировать способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
---	---

<p>ИД-ЗУК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности. владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
---	--

	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать: методы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействовать с членами команды для достижения поставленной цели Владеть: способностью взаимодействия с членами команды, навыками обмена информацией, знаниями, опытом презентации результатов работы команды</p>
--	--	---	---

<p>ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знать: методы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействовать с членами команды для достижения поставленной цели Владеть: способностью взаимодействия с членами команды, навыками обмена информацией, знаниями, опытом презентации результатов работы команды</p>
---	---

<p>ИД-ЗУК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: методы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействовать с членами команды для достижения поставленной цели Владеть: способностью взаимодействия с членами команды, навыками обмена информацией, знаниями, опытом презентации результатов работы команды</p>
--	---

<p>ИД-4УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: методы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействовать с членами команды для достижения поставленной цели Владеть: способностью взаимодействия с членами команды, навыками обмена информацией, знаниями, опытом презентации результатов работы команды</p>
---	---

	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД–1УК-9 Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: базовыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>
--	--	---	--

УК-9

<p>ИД–2УК-9. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: базовыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>
---	--

<p>ИД–ЗУК-9. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: базовыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>
---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	28	28
Самостоятельная работа	28	28
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	56	56
Самостоятельная работа	56	56

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел. Социология и общество	2	6	4
2	Раздел 2. Социальные общности	2	6	4
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие	2	6	14
4	Раздел 4. Функционирование общества	4	6	4
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	4	6	2
ИТОГО		14	30	28
Зачет				
Итого по дисциплине			72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел. Социология и общество	1		10
2	Раздел 2. Социальные общности	1	4	16
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие		1	12
4	Раздел 4. Функционирование общества	1	1	12
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	1	2	10
ИТОГО		4	8	60
Зачет				
Итого по дисциплине		72		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел. Социология и общество	2	2	15
2	Раздел 2. Социальные общности	2	2	15
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие	2	2	10
4	Раздел 4. Функционирование общества	1	1	10
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	1	1	6
ИТОГО		8	8	56
Итого по дисциплине		72		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел. Социология и общество:

- Разноуровневые задания
- Реферат

Раздел 2. Социальные общности:

- Разноуровневые задания

Раздел 3. Культура как социологическое понятие:

- Разноуровневые задания

Раздел 4. Функционирование общества:

- Разноуровневые задания
- Контрольная работа

Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.:

- Реферат
- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2012. - 525 с.— Текст : непосредственный.

Войтов А. В. Социология : учебное пособие / Войтов А. В.. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76646.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Бондаренко, Ольга Валентиновна. Социология : метод. указ. для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 40 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004021.pdf.— :

Абдрахманов Д. М. Профилактика экстремизма / Абдрахманов Д. М., Сафина Э. Н., Максимов К. В.. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 232 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Акмалова А. А. Словарь-справочник по социологии / Акмалова А. А., Капицын В. М., Миронов А. В., Мокшин В. К., - Москва : Дашков и К, 2018. - 304 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Социология : учебное пособие / С. В. Козловский, Л. В. Смирнова, С. Н. Уваров. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. - 148 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134017>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Игнатьев В. И. Социология информационного общества : учебное пособие / Игнатьев В. И. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 356 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/118389>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Павленок П. Д. Социология / Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т., - Москва : Дашков и К, 2016. - 736 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93308>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Социология : учебное пособие. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 168 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152574>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. Библиотека Гумер — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.
3. Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН).
4. Социологический факультет Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.
5. Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».
6. socioline.ru - социология.
7. Soc.Lib.ru - электронная библиотека.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат филологических наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Философия, социология и история

(место работы)

Хомич Н. В.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
 Протокол № 6 от 29 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./