

**рабочей программы дисциплины «Экология»  
направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- Заложить основы экологического мышления; добиться понимания взаимной связи процессов, протекающих в биосфере. Достичь понимания того, что любое воздействие человека на биогеоценозы должно базироваться на знании закономерностей их функционирования, чтобы свести к минимуму негативные последствия такого воздействия.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные разделы экологии – экологию особей, экологию популяций, экологию сообществ, некоторые прикладные аспекты экологии.
- освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности.
- уметь оценивать производственные мероприятия с позиций экологического знания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Экология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;

		жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уметь: Оценивать экологическое состояние среды обитания; Распознавать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; Владеть: Методиками сбора и обработки материалов для оценки состояния живых организмов
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5УК-8 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	Знать: особенности возникновения природных и техногенных ЧС; экологические факторы природной среды; способы сохранения природной среды Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды; Владеть: навыками по предотвращению возникновения

			чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды
--	--	--	--

**Содержание дисциплины:** Экология как наука. Организмы и среда. Классификации экологических факторов среды. Популяция как экологическая система. Структура популяций. Динамика численности популяций. Биогеоценоз как биологическая система. Биогеоценоз (экосистема) как хорологическая единица биосфера. Биосфера.

**Составитель:** Мартемьянова А.А., доцент кафедры общей биологии и экологии

