

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 08:15:05
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
4 курс; 8 семестр / 5 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) ПДП включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по практике, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа освоения производственной практики (преддипломной) ПДП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования определяет перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	знать: <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории электрического и электромеханического оборудования; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - свойства и показатели качества электрического и электромеханического оборудования; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры электрического и электромеханического
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по технике безопасности и пожарной защите в слесарной мастерской; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - классификация средств технических измерений; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основы организации деятельности предприятия и управление им;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы; - рабочий инструмент слесаря–электрика; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; – выбирать элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	

ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	электромеханическим оборудованием; –осуществлять выбор электродвигателей и схем управления; – применять методы условия эксплуатации электрооборудования;
ПК 1.4.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	– применять действующую нормативно-техническую документацию по специальности; – проводить стандартные и сертифицированные испытания;
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	– составлять протоколы сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; – выполнять ремонт внутрицеховых сетей, кабельных линий,
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<i>Иметь практический опыт:</i> – разборки и сборки электрического и электромеханического оборудования;
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	– технического контроля эксплуатируемого электрического и электромеханического оборудования;
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей	– осуществления технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов, прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – использовать основные измерительные приборы – работы с различным измерительным инструментом; – выполнять основные слесарные операции; – пользоваться нормативными документами.

В рабочей программе практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"

В результате промежуточной аттестации по производственной практики (преддипломной) ПДП осуществляется комплексная проверка формирования общих и профессиональных компетенций с учетом планируемых результатов обучения.

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по производственной практики (преддипломной) ПДП проводится в 8 семестре (очное обучение) и на 5 курсе (заочное обучение) в форме зачета.

Зачет выставляется на основании защиты отчета по практике.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

По итогам практики, обучающиеся представляют отчет курирующему преподавателю. Отчёт включает:

- 1) - отчета по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 1);
- 2) - дневника по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 4);
- 3) - положительного аттестационного листа руководителя практики от учебного заведения (Приложение 2);

4) - положительной характеристики по практике руководителя практики от организации (Приложение 3);

Зачет проходит в форме устной защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала.

Защита отчёта и общий зачёт по практике проводятся после прохождения практики, принимается руководитель практики

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

При оценивании ответов на вопросы для зачета учитывается количество правильных и неправильных ответов при защите отчета.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	зачтено
70 ÷ 85	4	
50 ÷ 69	3	
менее 50	2	незачтено

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

- 1 Какие приборы необходимы для опыта короткого замыкания?
- 2 Принцип действия трансформатора основан на
- 3 Безколлекторные машины это...
- 4 Какая сталь применяется для изготовления сердечника трансформатора?
- 5 Средство измерений, предназначенное для выработки сигнала измерительной информации в форме доступной для непосредственного восприятия наблюдателя – это?
Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Преобразователь 2) измерительный механизм 3) Корректор 4) Измерительный прибор 5) Арретир
- 6 Приспособление для установки стрелки в нулевое положение...
Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Арретир 2) Успокоитель 3) Корректор 4) Указатель 5) Отсчетное устройство
- 7 Средство измерений предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера -это..
Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Эталон 2) Мера 3) Преобразователь 4) Арретир 5) Корректор
- 8 Какой из этапов не относится к процессу эксплуатации?
А) монтаж оборудования; Б) техническое обслуживание оборудования; В) наладка и проведение испытаний; Г) хранение оборудования.
- 9 Силовые кабели предназначены:
А) для создания цепей контроля, сигнализации; Б) для обеспечения питания электродвигателей; В) для питания осветительных установок; Г) для передачи, распределения электрической энергии в осветительных и силовых электроустановках.

10

. Влажными помещениями называются:

А) помещения, в которых пары или конденсирующая влага выделяется лишь в небольших количествах, а относительная влажность воздуха более 60%, но не превышает 75%.

Б) помещения, в которых пары и конденсирующая влага выделяется лишь кратковременно в небольших количествах, а относительная влажность воздуха более 60%, но не превышает 75%.

В) помещения, в которых пары или конденсирующая влага выделяется лишь кратковременно в небольших количествах, а относительная влажность воздуха более 60%, но не превышает 75%.

Г) помещения, в которых пары или конденсирующая влага выделяется лишь больших количествах, а относительная влажность воздуха более 70%, но не превышает 65%.

11

Электрические машины, в которых все отверстия в верхней части корпуса и подшипниковых щитах закрыты глухими крышками; отверстия, находящиеся сбоку, обычно защищают кожухами, крышками и жалюзи, а расположенные снизу — сетками выполнены:

А) в защищенном исполнении;

Б) в брызго- и каплезащищенном исполнении;

В) водозащищенном исполнении;

Г) пылезащищенном исполнении.

12

Щеточный аппарат машины состоит из:

А) щеточных пальцев и траверсы;

Б) щеток;

В) щеткодержателей,

Г) катушек.

13

Установите соответствие между оборудованием и операцией, при которой оно используется в процессе разборки электродвигателя:

1) Съёмник А) напрессовка подшипников.

2) Ванна Б) мойка деталей электродвигателя.

3) Латунная конусная В) выемка обмоток.

оправка

4) Токарный станок для Г) снятие подшипников.

подрезки лобовых частей

14

Выберите из перечисленных неисправностей, основные неисправности коллектора:

- А) замыкание коллекторных пластин;
- Б) нарушение работы подшипников;
- В) износ и оплавление пластин;
- Г) старение изоляции.

15

Неправильная балансировка ротора может привести:

- А) к повышенной вибрации;
- Б) к снижению мощности двигателя;
- В) увеличению скорости;
- Г) к увеличению скорости и снижению мощности двигателя.

16 Спектральные характеристики потоков излучения;

17 Закон Планка;

18 Чувствительность приемника;

19 Закон Кирхгофа;

20 Стробоскопический эффект;

21 Тепловое излучение. Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина;

22 Конструкция ламп накаливания;

23 Косвенный метод измерения сопротивления?

24 Измерение сопротивления с помощью двойного моста.

25 Проверка изоляции подшипников при работе генератора?

26 Кабельная линия считается выдержавшей испытание, если во время испытаний ...?

27 Внешний осмотр аппаратов до 1000 В?

28 Проверка аппаратов до 1000 В?

29 Что является подтверждением проведения и получения целевого инструктажа членами бригады?

1. Подписи членов бригады в таблицах регистрации целевых инструктажей
2. Подписи ответственного руководителя работ в таблицах регистрации целевых инструктажей
3. Запись в таблице регистрации целевого инструктажа
4. Подпись ответственного руководителя работ

30 Какие помещения, согласно Правилам устройства электроустановок, называются сухими?

1. Помещения, в которых относительная влажность воздуха не превышает 60 %
2. Помещения, в которых относительная влажность воздуха не превышает 75 %
3. Помещения, в которых относительная влажность воздуха не превышает 70 %
4. Помещения, в которых относительная влажность воздуха близка к 65 %

31 Какое количество противоаварийных тренировок необходимо за время дублирования?

1. Не менее 10 противоаварийных тренировок.
2. Определяются индивидуальной программой подготовки по новой должности в соответствии с Правилами проведения противоаварийных тренировок.
3. Не менее 5 противоаварийных тренировок.
4. Не менее 7 противоаварийных тренировок.

32 Что, согласно Правилам устройства электроустановок, называется приемником электрической энергии (электроприемником)?

1. Распределительное устройство, предназначенное для обеспечения потребителей электрической энергией
2. Подстанция, работающая на определенной территории
3. Электроустановка, предназначенная для обеспечения потребителей электрической энергией
4. Аппарат, агрегат и др., предназначенный для преобразования электрической энергии в другой вид энергии

33 Каким образом обозначаются проводники защитного заземления, а также нулевые защитные проводники в электроустановках напряжением до 1 кВ с глухозаземленной нейтралью?

1. Обозначаются РЕ и имеют цветовое обозначение чередующимися продольными или поперечными полосами одинаковой ширины желтого и зеленого цветов
2. Обозначаются РЕ и имеют цветовое обозначение чередующимися продольными или поперечными полосами одинаковой ширины белого и зеленого цветов
3. Обозначаются РЕ и имеют цветовое обозначение чередующимися продольными или поперечными полосами одинаковой ширины желтого и белого цветов
4. Обозначаются PEN и имеют цветовое обозначение чередующимися продольными или поперечными полосами одинаковой ширины белого и зеленого цветов

34 Какой инструктаж должен пройти электротехнический персонал перед началом работ по распоряжению?

1. Первичный на рабочем месте
2. Вводный инструктаж
3. Целевой инструктаж
4. Повторный инструктаж

35 Что запрещено работнику при выполнении работ с применением переносного электроинструмента?

1. Выполнять тестирование устройства защитного отключения
2. Проверять комплектность и надежность крепления деталей
3. Проверять исправность цепи заземления у машин I класса
4. Разбирать ручные электрические машины и электроинструмент, производить какой-либо ремонт

36 Эффективность компрессионной холодильной машины повышается с применением.

Варианты ответа: 1. Ректификатора 2. Конденсатора 3. Дефлегматора 4. Теплообменника

37 Электропылесосы производятся на номинальное напряжение 127 и 220в ...

Варианты ответа: 1. Однофазного переменного тока частотой 70 ГЦ 2.Трехфазного переменного тока частотой 50 ГЦ 3. Однофазного постоянного тока частотой 50 ГЦ 4. Однофазного переменного тока частотой 50 ГЦ

38 Марка изделия ПН-800 означает, что это пылесос..

Варианты ответа: 1.Ручной с частотой вращения вала двигателя 800 об/мин 2.Ручной с мощностью 800 ВтЗ. Напольный с частотой вращения вала двигателя 800 об/ми 4. Напольный с мощностью 800 Вт

39 Подвижные части режущих ножей электробритвы могут совершать относительное движение.

Варианты ответа: 1.Только возвратно-поступательное 2.Только вращательное 3.Возвратно-поступательное и вращательное

40 Первые электрические стиральные машины были выпущены в ...

Варианты ответа: 1. России 2. США 3. Канаде 4.Италии 5. Японии

41 Цифры, стоящие в марке стиральной машины по ГОСТу 8051-83 означают.

Варианты ответа: 1.Порядковый номер модели 2.Номинальная загрузка сухого белья 3.Объем бака в декалитрах 4.Число программ обработки белья 5. Число режимов стирки

42 Единица измерения яркости ... *Варианты ответа:* 1. Люкс 2.Фит 3. Свеча 4.Стильб

43 Передаточное устройство полотера представляет собой ...

Варианты ответа: 1. Цепную передачу 2. Зубчатую передачу 3. Ременную или фрикционную передачу 4. цепную или зубчатую

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1 Указать наиболее экономичный и эффективный способ регулирования частоты вращения двигателя постоянного тока с независимым возбуждением:

1. введением в цепь якоря добавочного сопротивления. 2. изменением тока возбуждения. 3. изменением величины приложенного напряжения. 4. изменением магнитного потока возбуждения.

2 Тахогенераторы предназначены для:

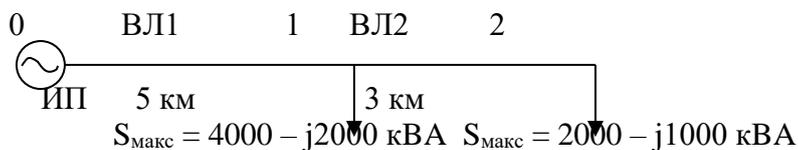
1. измерения электромагнитного момента двигателей. 2. преобразования постоянного тока в переменный ток. 3. измерения частоты вращения. 4. измерения частоты напряжения питающей сети.

3 Каково назначение трансформатора? Указать неправильный ответ.

1. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. 2. Изоляция цепей вторичного напряжения от цепей первичного напряжения. 3. Преобразование величины переменного тока. 4. Преобразование частоты переменного тока.

4 Определить потери энергии $\Delta \mathcal{E}$ за год в кВтчасах и в процентах $\Delta \mathcal{E} \%$ от электропотребления $\mathcal{E}_{\text{потр}}$ в линиях электропередачи с номинальным напряжением 10 кВ (см. рис.). Линия ВЛ1 выполнена проводами АС-150 с активным сопротивлением $r_0 = 0,2 \text{ Ом/км}$,

линия ВЛ2 – проводами АС-70 с активным сопротивлением $r_0 = 0,43 \text{ Ом/км}$. Длины линий L и максимальные нагрузки в узлах питания потребителей приведены на рисунке. Число часов использования максимальной нагрузки $T_{\text{макс}} = 3000 \text{ ч}$, коэффициент мощности $\cos \varphi = 0,9$. По кривым зависимости времени потерь $\tau_{\text{пот}}$ от $T_{\text{макс}}$ и $\cos \varphi$ значение $\tau_{\text{пот}} = 1300 \text{ ч}$.



5 Определить максимальные потери активной ΔP_T и реактивной ΔQ_T мощности и годовые потери энергии $\Delta \mathcal{E}_T$ в двух трансформаторах подстанции 35 кВ. Мощность каждого трансформатора $S_{T \text{ ном}} = 1600 \text{ кВА}$. На рисунке приведены зимний и летний графики нагрузок трансформаторов (за 100 % принята максимальная нагрузка $S_{\text{макс}} = 2500 \text{ кВА}$). Трансформаторы включены в течение всего года. Продолжительность зимнего периода равна 200 суток, а летнего - 165 суток. Из паспортных данных трансформаторов ТМ-1600/35/10 известно, что $\Delta P_{\text{ХХ}} = 5,1 \text{ кВт}$; $\Delta P_{\text{К}} = 26 \text{ кВт}$; $U_{\text{К}} = 6,5 \%$; $I_{\text{Х}} = 1,1 \%$.

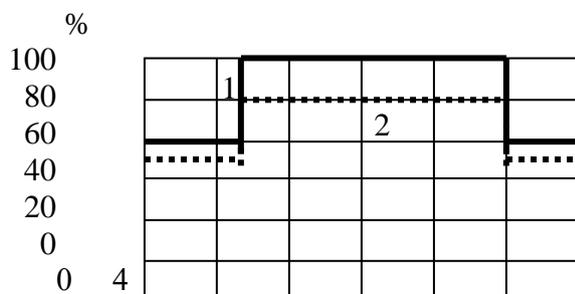


Рис. Суточные зимний (1) и летний (2) графики нагрузки.

6 Основы рационального выбора электрооборудования в сельском хозяйстве. (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК 1.1 – ПК 1.4)

7 Использование электрооборудования в с.-х. производстве.

8 Способы и средства диагностирования электрооборудования в нормативных и аварийных режимах работы с.-х. электроустановок.

9 Наладка электрооборудования.
Испытание электрооборудования.

.

10 Техническое обслуживание электрооборудования.

11 Текущий ремонт электрооборудования.

12 Чему должен быть равен световой поток лампы накаливания, если нормированная освещенность 100 лк, коэффициент запаса 1,5, коэффициент неравномерности 1,15, площадь освещаемой поверхности 120 м², количество светильников 40 шт

13 Основные недостатки ламп накаливания.

14 Баланс электромагнитной энергии (теорема Умова-Пойнтинга).

15 Определить коэффициент мощности нагревательной установки, если активная мощность 1000 Вт, а полная мощность 1200кВА.

16 Определить минимальное расстояние между электродами, если фазное напряжение 120В, допустимая напряженность поля 76 кВ/м.

17 Для трехфазного водонагревателя определить мощность одной фазы, если он развивает мощность 25кВт.

18 Однофазный трансформатор номинальной мощностью 630 кВА имеет число витков первичной обмотки $W_1 = 600$ и коэффициент трансформации $K=20$. Определите число витков вторичной обмотки.

19 Однофазный трансформатор номинальной мощностью $P_{ном} = 30кВт$ имеет потери холостого хода $P_0 = 600Вт$, короткого замыкания $P_k = 1500Вт$. Определить суммарные потери.

20 По какой формуле определяется КПД трансформатора?

1. $\eta = I_{1ном} / I_{2ном}$
2. $\eta = U_{1ном} / U_{2ном}$
- $\eta = P_2 / P_1$

21 Как обозначаются начала первичной обмотки трехфазного трансформатора?

1. a, b, c
2. x, y, z
3. A, B, C
- 4 X, Y, Z

22 Изменятся ли магнитные потери трансформатора, если во вторичной обмотке ток увеличился в 3 раза?

1. Увеличится в 3 раза.
2. Уменьшится в 3 раза.
3. Не изменится.
4. Уменьшится в 9 раз.

23 За счет изменения какого параметра изменился вид механической характеристики асинхронного двигателя?

1. Напряжения питания.
2. Активного сопротивления в цепи ротора.
3. Частоты сети.

Числа пар полюсов

24 Как называется синхронный двигатель, работающий без нагрузки и предназначенный для повышения $\cos\phi$ предприятия?

25 Установить соответствие

1.Основные (выше 1000 В)	а	штанги для переноса и выравнивания потенциала; лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые.
--------------------------	---	---

2.Дополнительные (выше 1000 В)	б	устройства и приспособления для обеспечения безопасности работ при измерениях и испытаниях в электроустановках
--------------------------------	---	--

26 Установить соответствие

Термин	Вариант	Определение
1.Контакт электрической цепи	а	Проводник или проводящая часть, включая нейтральный проводник (но не PEN-проводник), предназначенные для пропускания тока при нормальной эксплуатации.
2.Токоведущая часть	б	Часть (элемент, деталь и т. п.) оборудования (установки, прибора и т. п.). способная проводить электрический ток при аварийном режиме или при нарушении нормальной эксплуатации, доступная для контакта с человеком.
3.Доступная проводящая часть	в	часть электрической цепи, предназначенная для коммутации и проведения электрического тока.
4.Нейтральная проводящая часть	г	часть электроустановки, способная проводить электрический ток, потенциал которой в нормальном эксплуатационном режиме равен или близок к нулю.

27 Установить соответствие

Термин	Вариант	Определение
1.Непроводящая окружающая среда	а	аварийное электрическое соединение токоведущей части непосредственно с землей или нетоковедущими проводящими конструкциями или предметами, не изолированными от земли.
2.Электрическое замыкание на землю	б	аварийное электрическое соединение токоведущей части с металлическими нетоковедущими частями электроустановки.
3.Электрическое замыкание на корпус	в	окружающая среда, обладающая высоким значением полного электрического сопротивления и отсутствием заземленных проводящих частей.

28 Установить соответствие

Термин	Вариант	Определение
1.Смертельная электротравма	а	Фибрилляция мышц одной или нескольких сердечных камер, влекущая за собой нарушение сердечной деятельности.
2.Ощутимый ток	б	Электрический ток, вызывающий при прохождении через организм ощутимые раздражения.
3.Фибрилляция сердца	в	поражение электрическим током или

		электрической дугой со смертельным исходом.
4. Неотпускающий ток	г	электрический ток, вызывающий при прохождении через человека непреодолимые судорожные сокращения мышц руки, в которой зажат проводник.

29 Установить соответствие

Термин	Вариант	Определение
1. Работа со снятием напряжения	а	Работа, при которой с токоведущих частей электроустановки, на которой будет проводиться работа, снято напряжение отключением коммутационных аппаратов, отсоединением шин, кабелей, проводов и приняты меры, препятствующие подаче напряжения на токоведущие части к месту работы.
2. Работа под напряжением на токоведущих частях	б	Работа, выполняемая со снятием рабочего напряжения с электроустановки или ее части с прикосновением к токоведущим частям, находящимся под опасным наведенным напряжением на рабочем месте или на расстоянии от этих токоведущих частей менее допустимого.
3. Работа под наведенным напряжением	в	Работа без снятия напряжения с электроустановки, выполняемая с прикосновением к первичным токоведущим частям, находящимся под рабочим напряжением, или на расстоянии от этих токоведущих частей менее допустимого.

30 Установить соответствие

1. Электротехнический персонал	а	специально подготовленный персонал, организующий и осуществляющий монтаж, наладку, техническое обслуживание, ремонт, управление режимом работы электроустановок.
2. Электротехнологический персонал	б	персонал, не попадающий под определение электротехнического и электротехнологического персонала, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током.
3. Неэлектротехнический персонал	в	персонал, у которого в управляемом им технологическом процессе основной составляющей является электрическая энергия (например, электросварка, электродуговые печи, электролиз и т. п.), использующий в работе ручные электрические машины, переносной электроинструмент и светильники, и другие работники, для которых должностной

		инструкцией или инструкцией по охране труда установлено знание правил по охране труда при эксплуатации электроустановок в объеме не ниже II группы по электробезопасности.
--	--	--

31 Ремонт коллектора и щеточного механизма машин постоянного тока

32 Межоперационный контроль ремонтных работ

33 Ремонт кнопок управления

34 Послеремонтные испытания автоматических выключателей

35 Ремонт катушек контакторов и магнитных пускателей

36 Технология ремонта силовых трансформаторов

37 Неисправности сварочных трансформаторов

38 Виды ремонта асинхронных электрических машин

39 Ремонт электрических машин постоянного тока

Приложение А
Форма рабочего графика (плана) проведения практики
(формат А 4 двухсторонняя печать)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ / Чернигова Е.Н./
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная (заочная)
Специальность	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование структурного подразделения	Колледж АТ и АТ
Группа	
Вид практики	ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Б
Форма индивидуального задания на практику
(формат А 4 двухсторонняя печать)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ / Чернигова Е.Н./
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная (заочная)
Специальность	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование структурного подразделения	Колледж АТиАТ
Группа	
Вид практики	ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Приложение В
Форма дневника практики
(формат А 4)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная (заочная)
Специальность	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование структурного подразделения	Колледж АТиАТ
Группа	
Вид практики	ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Дневник заполнил:
обучающийся

« ____ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

« ____ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 20__ г.

(дата)

Оценка уровня освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ОК	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Подписи руководителей практики:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

руководитель практики от профильной организации

_____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Разработчик:


(подпись)

Декан энергетического факультета
(должность,

С. В. Сукьясов
(И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании ПЦК Технических дисциплин
Протокол № 7 от 14марта 2023 г.

Председатель ПЦК


(подпись) (И.О. Фамилия)

Бирюкова Т.С

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Согласовано:

Внешний эксперт:

Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИрГАУ



Кудряшев Геннадий
Сергеевич
(И.О. Фамилия)