

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:26:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb5011050d9a3d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и
профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильин С.Н.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Профессиональная этика"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).
Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать профессионально-этические компетенции будущего специалиста; дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками; раскрыть сущность понятия «профессиональная этика», формы проявления профессиональной этики; теоретически обосновать и практически показать специфику «работы» профессиональной этики учителя

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить проявления гуманистической этики как основы отношения социума к лицам с нарушениями речи;
- научить анализировать с этических позиций проблемы, появляющиеся у лиц с нарушениями речи;
- познакомить с технологией реализации конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ОПК-4 применяет структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально - личностных, семей-ных, национальных, общечеловеческих), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно - нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско - патриотическому, духовно - нрав-ственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.	знать: - структуру и содержание высших духов-ных ценностей (индивидуально - личностных, семейных, национальных, общечеловеческ их), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно - нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой разви-вающей деятельности по гражданско - патриотическому , духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности. уметь: - диагностировать ценностно - смысловые, эмоционально - волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальн ые характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятель-ности обучающихся (группы обучающихся) в
--	---	--	--

ОПК-4

ИД-2 ОПК-4 решает и диагностировать в соответствии с ценностно - смысловыми, эмоцио-нально - волевыми, по-требностно - мотивационными, интеллектуальными характеристиками обучающихся пла-нировать и организовывать различные виды деятельности обучаю-щихся (группы обуча-ющихся) в целях граж-данско - патриотического, духовно - нравствен-ного, трудового, эколо-гического, эстетического, физического воспи-тания; применять тех-нологии развития цен-ностно - смысловой сферы личности, опыта нравственных отноше-ний, представлений об эталонах взаимодей-ствия с людьми.	знать: - структуру и содержание высших духов-ных ценностей (индивидуально - личностных, семейных, национальных, общечеловеческ их), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно - нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой разви-вающей деятельности по гражданско - патриотическому , духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности. уметь: - диагностировать ценностно - смысловые, эмоционально - волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальн ые характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятель-ности обучающихся (группы обучающихся) в
---	--

ИД-3 ОПК-4 использует методики разработки сценариев, программ, положений для творче-ских мероприятий, экс-курсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направ-ленных на нравственное воспитание обучающихся	знать: - структуру и содержание высших духов-ных ценностей (индивидуально - личностных, семейных, национальных, общечеловеческ их), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно - нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой разви-вающей деятельности по гражданско - патриотическому , духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности. уметь: - диагностировать ценностно - смысловые, эмоционально - волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальн ые характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятель-ности обучающихся (группы обучающихся) в
---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельная работа	40	40
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	55	55
Самостоятельная работа	9	9
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Профессиональная этика	2	2	5
1,1	Основные принципы профессиональной этики	2	2	5
1,2	Кодексы профессиональной этики	2	2	5
1,3	Правила поведения с точки зрения этики	4	4	5
2	Специфика ведения деловых бесед	2	2	5
2,1	Правила поведения в общественных местах	2	2	5
2,2	Этикет делового человека	2	2	10
ИТОГО		16	16	40
Итого по дисциплине		72		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Профессиональная этика	2		9
1,1	Основные принципы профессиональной этики		2	9
1,2	Кодексы профессиональной этики			9
1,3	Правила поведения с точки зрения этики			9

2	Специфика ведения деловых бесед	2		9
2,1	Правила поведения в общественных местах			9
2,2	Этикет делового человека		2	10
ИТОГО		4	4	64
Итого по дисциплине		72		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные принципы профессиональной этики:

- Домашняя контрольная работа

Правила поведения в общественных местах:

- Выполнение контрольной работы

Этикет делового человека:

- Аудиторная контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Разин, Александр Владимирович. Этика : учеб. для вузов / А. В. Разин. - М. : Академический Проект, 2003. - 622 с.— Текст : непосредственный.

Этика : учеб. для вузов / под ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М. : Гардарики, 2003. - 493 с.— Текст : непосредственный.

Ботавина, Римма Николаевна. Этика деловых отношений : учеб. пособие для вузов / Р. Н. Ботавина. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 207 с.— Текст : непосредственный.

Психология и педагогика. Введение в профессиональную этику : учеб. пособие / авитель Р. Я. Вельц [и др.]. - Уфа : УГАЭС, 2008. - 140 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/143792>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Золотухина - Аболина, Елена Всеволодовна. Современная этика : учеб. пособие для вузов / Е. В.

Золотухина - Аболина. - М.Ростов н/Д : МарТ, 2003. - 413 с.— Текст : непосредственный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
2	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 х 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128». Учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 355	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan». Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш". Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение (место работы)	Сухаева А. Р. (ФИО)
---	----------------------------------	---	------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./