

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 11:04:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная
3 курс, семестр 6
4 курс, семестр 7

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики по модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
		знать:
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария;

		– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	В области знания и понимания (А)
		иметь практический опыт в: – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

		– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	уметь: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Перечень вопросов к зачету для оценивания результатов прохождения практики в виде ЗНАНИЙ.

1. Что изучает зоогигиена.
2. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде.
3. Влияние света, газового состава, пыли и микроорганизмов воздуха на здоровье животных.
4. Гигиена почвы.
5. Санитарно-гигиенические требования к воде.
6. Санитарно-гигиенические требования к кормам.
7. Сибирская язва. Общая характеристика болезни. Перечислите известные вам методы диагностики
8. Туберкулез. Общая характеристика болезни. Туберкулез крупного рогатого скота.
9. Бешенство. Дайте определение болезни. На чем основана диагностика болезни?
10. Ящур. В чем состоит эпизоотологическое значение плюрализмности антигенной структуры возбудителя?
11. Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Напишите по латыни известные вам виды бруцелл и кто является типичным хозяином паразита (по видам животных). В чем заключается видоспецифичность и тропизм возбудителя и каково его клинико-эпизоотологическое значение?
12. Лейкоз крупного рогатого скота - дайте определение этой болезни,

укажите этиологию? На чем основана диагностика и меры оздоровления неблагополучных стад?

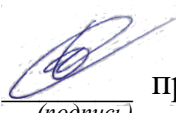
13. Что вам известно о парагриппе, дайте общую характеристику болезни? На чем основана диагностика болезни? Имеются ли специфические средства защиты животных от болезни, перечислите их, какова их эффективность? Какими должны быть меры борьбы с этой болезнью в условиях специализированных хозяйств?

14. Что такое мыт. На чем основано лечение больных, какие меры оздоровления необходимо осуществить, в случае возникновения болезни?

15. Рожа свиней: охарактеризуйте ее с точки зрения этиологии, клиники и эпизоотологии? Что вам известно о лечении больных рожей животных? Меры специфической профилактики, от чего зависит их эффективность?

4.2. Перечень вопросов к зачету с оценкой (7 семестр) для оценивания результатов прохождения практики в виде УМЕНИЙ.

1. Провести санитарно-гигиеническое исследование газового состава
2. Провести санитарно-гигиеническое исследование пыли
3. Провести санитарно-гигиеническое исследование воздуха
4. Провести санитарно-гигиеническое исследование воды
5. Провести санитарно-гигиеническое исследование кормов
6. Осуществить фиксацию крупного рогатого скота.
7. Осуществить фиксацию мелкого рогатого скота.
8. Осуществить фиксацию лошади.
9. Осуществить фиксацию собаки.
10. Осуществить фиксацию кошки.
11. Провести клиническое обследование больных животных
12. Провести исследование органов сердечно-сосудистой системы.
13. Провести исследование дыхательной системы.
14. Провести исследование желудочно-кишечного тракта.
15. Провести исследование мочеполовой системы.

Разработчик:  преподаватель Алдар Содномишиевич Батомункуев
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол №7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Хуснудинова Е.А.
(И.О. Фамилия)

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы службы
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов