

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 10:29:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная
2 курс 4 семестр
3 курс 5 и 6 семестр
4 курс 7 и 8 семестр

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по модулю Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
		знать:
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ-	– методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов жи-

	водства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	вотных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	В области знания и понимания (А) иметь практический опыт в: – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и

		соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	В области интеллектуальных навыков (В) уметь: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

4.1. Примерный перечень вопросов к другим формам контроля (зачету) (4 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1.1. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде.

1. Гигиеническое значение температуры воздуха.
2. Механизм терморегуляции у животных.
3. Значение температуры воздуха в животноводческих помещениях.
4. Гигиеническое значение влажности воздуха и ее колебания.
5. Движение воздуха и его гигиеническое значение.
6. Физические, химические, технические факторы микроклимата.
7. Гигиеническое значение воздуха.
8. Газовый состав воздуха.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену (5 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

9. Химический состав почвы и биогеохимические провинции. (ПК-3)
10. Санитарная оценка почвы и охрана её от загрязнения. (ПК-3)
11. Уборка и уничтожение трупов. (ПК-3)
12. Значение воды для организма. (ПК-3)

13. Загрязненность воды, очистка и обеззараживание ее. (ПК-3)
14. Гигиеническое значение полноценного кормления. (ПК-3)
15. Гигиеническое значение подстилки. (ПК-3)

4.3 Итоговый экзаменационный тест

Тест 1- Тип ответа: Одиночный выбор

Тема 1 «Гигиена воздушной среды». (ПК-3)

1. Микроклимат - это:

- а) комплекс факторов внешней среды ограниченного пространства;
- б) комплекс факторов физических свойств воздуха в атмосфере;
- в) комплекс метеорологических условий и конструкции здания;
- г) комплекс факторов, формирующихся с помощью погоды и климата

2. Относительная влажность - это:

- а) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в %;
- б) разность между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре;
- в) придельное количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1 м³ при данной температуре, выраженная в мм.рт.ст;
- г) водяные пары , содержащиеся в 1 м³ воздуха при определенной температуре.

3. Коэффициент естественной освещенности измеряют прибором ...

- а) психрометром
- б) термографом
- в) люксметром
- г) анемометром

4. Роза ветров – это...

- а) скорость движения воздуха по отклонению стрелки прибора внутри и снаружи помещения
- б) скорость движения воздуха внутри помещения
- в) графическое изображение направление ветра
- г) сильные порывы ветра

5. Точка росы – это...

- а) количество водяных паров в граммах, содержащихся в 1 м³ воздуха при данной температуре
- б) температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, достигают насыщения и переходят в жидкое состояние
- в) упругость, содержащихся в воздухе водяных паров, выраженных в мм.рт.ст при данной температуре
- г) максимальная упругость водяного пара при низкой температуре, выраженное в мм.рт.ст.

Тема 2 «Санитарно-гигиеническая оценка воды и водоисточников». (ОПК-2)

6. Микробное число - это:

- а) наименьший объем воды, в котором обнаружена одна кишечная палочка
- б) количество кишечных палочек в одном литре воды
- в) количество колоний, выросших в чашках на питательной среде
- г) количество бактерий, находящихся в исследуемой воде

7. Коли-титр – это...

- а) наибольший объем исследуемой воды, в котором обнаружена одна кишечная палочка
- б) наименьший объем исследуемой воды, в котором обнаружена одна кишечная палочка
- в) общее количество исследуемой воды, в которой обнаружена кишечная палочка
- г) наименьший объем воды, в которой обнаружено 3-5 кишечных палочек

8. Коли-индекс – это...

- а) количество кишечных палочек, содержащихся в 1 л воды
- б) количество кишечных палочек, содержащихся в 1 мл воды
- в) общее количество кишечных палочек в 1 л воды
- г) отсутствие кишечных палочек в воде

Тема 3 «Санитарно-гигиеническая оценка почвы». (ПК-3)

9. Плотность почвы – это...

- а) масса единицы объема сухой почвы
- б) масса единицы объема влажной почвы
- в) общая сумма всех пор внутри почвенных частиц
- г) механический состав почвенных частиц

10. Чем обрабатывают почву (место), где обнаружен труп инфицированного животного или другие биологические отходы?

- а) хлорной известью
- б) едким натром
- в) креолином
- г) формальдегидом

11. Рекомендуемое минимальное расстояние между карантинным помещением и птицефабрикой:

- а) 200 м
- б) 300 м
- в) 400 м
- г) 500 м

12. Минимальное расстояние между скотомогильником и жилыми, животноводческими комплексами

- а) 500 м
- б) 1000 м
- в) 2000 м
- г) 5000 м

13. Биогеохимические провинции – это...

- а) области с резким избытком или недостатком микро- и макроэлементов в воде и в почве
- б) провинции с резким избытком или недостатком витаминов в воде и в почве
- в) области с резким избытком или недостатком органических веществ в воде и в почве
- г) провинции с резким избытком или недостатком радиоактивных изотопов в воде и в почве

Тема 4 «Санитарно-гигиеническая оценка кормов». (ПК-3)

14. Как часто рекомендуют исследовать костную, мясо-костную и кровяную муку на доброкачественность?

- а) через 1 месяц
- б) через 2 месяца
- в) через 3 месяца
- г) через 6 месяцев

15. Кетонурия, или жировая дистрофия печени характерна для ...

- а) для коров
- б) для овцематок
- в) для свиноматок
- г) для кобыл

Тест 2. Установить соответствие или порядок действий.

1. Определите порядок действий при развитии хронического застоя теплоты в организме животного:

- 1. обильное кормление
- 2. учащенное и поверхностное дыхание
- 3. содержание животных в закрытых плохо вентилируемых помещениях
- 4. ухудшение питания легочной ткани, приводящей к патологическим процессам в легких
- 5. летний период года

2. Определите порядок развития стадии угнетения при замерзании животного:

1. редкий шерстяной покров
2. сужение кожных кровеносных сосудов и снижение температуры кожи
3. скудное кормление
4. дыхание более глубокое, пульс замедлен
5. низкая температура окружающего воздуха

3. Установите соответствие между периодами развития механизма терморегуляции в организме животного:

№	показатель	№	описание
1	теплообразование	А	потеря тепла через ткани и передача тепла окружающему слою воздуха
2	теплоизлучение	Б	результат потоотделение с поверхности кожи, имеющие потовые железы
3	теплопроводение	В	распад аэробного и анаэробного распада белков, жиров и углеводов в результате окислительных реакций
4	испарение	Г	излучение с поверхности кожи и из глубоких частей тела организма длинноволновых невидимых инфракрасных лучей

4. Определите порядок при рекомендации мер борьбы с высокой влажностью в животноводческих помещениях по мере их эффективности:

1. регулярное навозоудаление
2. влагоёмкая подстилка
3. утепление стен и потолков
4. вентиляция

5. Определите порядок развития солнечного удара у животных:

1. сильное и продолжительное перегревание головного мозга
2. дрожь тела, судороги
3. длительное пребывание на солнцепёке
4. ИФЛ проникают через кожу и черепную коробку, достигают мозговых оболочек и вызывают их гиперемию
5. угнетение, затем возбуждение, слабость, некоординированные движения, одышка, частый пульс

6. Определите порядок отравляющего начала при вдыхании окиси углерода животным:

1. накопление недоокисленных продуктов обмена
2. снижение окислительных процессов
3. образование химического соединения – карбоксигемоглобина
4. вытеснение кислорода гемоглобина

7. Определите рекомендуемый порядок исследования качества воды в лаборатории:

1. санитарно-биологический состав воды
2. физические свойства
3. химический состав,

4. дополнительные свойства

8. Определите порядок отбора проб воды для последующего исследования:

1. маркировка тары
2. взятие воды с воздушным пространством
3. закрытие тары пробкой
4. составление сопроводительного документа
5. подготовка соответствующей посуды

9. Определите порядок рекомендуемых мероприятий по охране почвы от загрязнения в порядке значимости на местности:

1. контроль за кожевенными заводами
2. устройство и правильная эксплуатация биотермических ям
3. соблюдение правил при эксплуатации складов животноводческой продукции
4. контроль за убойными площадками
5. контроль за уборными ям и местами мусорохранилищ
6. организация очистки населенных пунктов
7. правильное устройство выгребных ям
8. оборудование мест под навозохранилища

10. Определите последовательность профилактики отравлений ядовитыми растениями у животных в порядке значимости:

1. скот выпасают при высоте травостоя 10-12 см
2. отбор семенного материала
3. скашивание и уничтожение растений, остающиеся после пастбы несъедобными
4. перед выпасом скот подкармливают
5. разработка севооборотов
6. перед выпасом весной компетентная комиссия осматривает пастбище
7. обработка почвы

11. Установите соответствие между причинами заболеваний животных от недостатка или избытка минеральных веществ:

№	Микроэлементы	№	Причины заболевания
1	Железо	А	Остеопороз, остеомаляция, рахит
2	Йод	Б	Эндемический зоб
3	Кальций и фосфор	В	Флюороз
4	Марганец	Г	Анемия
5	Селен	Д	Злокачественная анемия, или сухотка
6	Фтор	Е	Беломышечная болезнь
7	Кобальт	Ж	Перозис

12. Определите последовательность процесса коагуляции в воде:

1. образуются хлопья, увлекающие за собой вниз взвешенные частицы и микроорганизмы
2. подготовка коагулянтов в виде порошка или 2-5-%-го водного раствора

3. добавление в воду сернокислого глинозёма или сернокислого алюминия
4. повышается прозрачность, уменьшается цветность, запах и привкус воды

13. Определите порядок измерения скорости движения воздуха кататермометром:

1. погрузить кататермометр в воду для того, что спирт поднялся в ампулообразное расширение
2. засечь время охлаждения спирта в приборе и спускание столбика
3. нагреть воду до температуры 60-80⁰С
4. прибор насухо вытереть салфеткой
5. произвести расчет полученных данных
6. определить температуру в точке исследования
7. фиксирование неподвижно в точке исследования

14. Определите рекомендуемый порядок пригодности яиц к инкубации:

1. чистые и гладкие яйца
2. вес в пределах 56-58 гр
3. правильная форма,
4. прочная скорлупа
5. содержание в желтке каротиноида

15. . Определите в правильной последовательности измерение параметров микроклимата в животноводческом помещении согласно методикам:

1. освещение
2. загазованность
3. влажность
4. шум и вибрация
5. температура
6. скорость движения воздуха
7. пылевая и микробная обсеменённость

Тест 3 - Укажите 2 и более варианта ответа

1. Норматив относительной влажности воздуха в свиноматочнике-маточнике: (укажите 2 варианта ответа)

- а) 60%
- б) 70 %
- в) 75 %
- г) 80 %
- д) 85 %

2. Температуру воздуха в животноводческом помещении определяют...(укажите 2 варианта ответа)

- а) гигрометром
- б) гигрографом

- в) термографом
- г) термометром
- д) анемометром

3. Освещенность в помещении определяют в совокупности по следующим показателям ...(укажите 3 варианта ответа)

- а) коэффициент естественной освещенности
- б) коэффициент преломления лучей
- в) искусственная освещенность
- г) световой коэффициент
- д) отношение искусственной освещенности к естественной

4. Химический состав воды определяют по: (укажите 3 варианта ответа)

- а) сухому остатку
- б) окисляемости кислорода
- в) прозрачности и мутности
- г) температуре
- д) жесткости

5. Биологический состав воды определяют по: (укажите 3 варианта ответа)

- а) ПАВ
- б) коли-индексу
- в) рН
- г) микробному числу
- д) коли-титру

6. Утилизация инфицированных трупов животных осуществляется в (на) ... (укажите 2 варианта ответа)

- а) в скотомогильниках
- б) мумификацией
- б) в биотермических ямах
- в) на утилизационных заводах
- г) сжиганием в печах/кострах

7. Санитарно-гигиеническую оценку грубых кормов проводят по: (укажите 3 варианта ответа)

- а) молочной кислоте
- б) однородности
- в) цвету
- г) условиям хранения
- д) запаху

8. Какие из перечисленных лучей относят к солнечной радиации? (укажите 3 варианта ответа)

- а) световые лучи
- б) гамма-лучи
- в) инфракрасные лучи
- г) ультрафиолетовые лучи

9. Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов осуществляется по следующим показателям... (укажите 4 варианта ответа)

- а) консистенции
- б) запах
- в) вкус
- г) кислотность
- д) однородность
- е) влажность

10. Санитарно-гигиеническая оценка корнеклубнеплодов осуществляется по следующим показателям... (укажите 4 варианта ответа)

- а) наличие гнили или плесени на клубнях
- б) наличие механических повреждений
- в) загрязненности почвой
- г) увлажненности
- г) наличие подмороженных клубней

11. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения осуществляется по следующим показателям... (укажите 4 варианта ответа)

- а) цвету
- б) запаху
- в) наличие грибов и бактерий
- г) однородности
- д) консистенции

12. Санитарно-гигиеническая оценка комбикормов осуществляется по следующим показателям... (укажите 4 варианта ответа)

- а) консистенции
- б) запаху
- в) влажности
- г) цвету
- д) вкусу

13. Какие заболевания относятся к антропозоонозам? (укажите 3 варианта ответа)

- а) бешенство
- б) микроспория
- в) гастрит
- г) грипп
- д) туберкулёз

14. К обеззараживанию воды относят следующие методы... (укажите 4 варианта ответа)

- а) кипячение
- б) коагуляция
- в) воздействие ионов серебра
- г) ультразвук
- д) ультрафиолетовые лучи
- е) фильтрация

15. Какие из представленных витаминов подлежат обязательному контролю в яйце? (укажите 2 варианта ответа)

- а) А
- б) В₁
- в) В₆
- г) В₁₂
- д) С
- е) D
- ж) E

Тест 4 - Задания свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение

1. Воздушная среда – это _____ для существования животных и важнейший элемент биосферы.

2. Физические свойства воздуха имеют гигиеническое значение, т.к. постоянно действуют на организм и влияют на многие физиологические функции:

3. Терморегуляция животных – это _____ животных поддерживать температуру тела на относительно постоянной высоте.

4. Под оптимальной температурой понимают _____

_____.

5. Неумеренное использование солнечной радиации в летний период года может вызвать у животных _____.

6. Аммиак (NH₃) – это _____ газ с едким _____, сильно раздражающий _____.

7. Прозрачность воды определяют по её способности пропускать _____.

8. Сухой остаток является показателем степени _____ воды.

9. Паспортизация водоисточников – основа _____ надзора, учет всех источников водоснабжения, вода из которых поступает на животноводческие комплексы.

10. Сжигание трупов животных обязательно в случаях возникновения инфекций, _____ вызванных _____ спорообразующей _____ микрофлорой (_____), и при особо опасных болезнях (_____), когда запрещено снимать шкуры во избежание рассеивания возбудителей инфекций.

11. Ветеринарно-санитарный утилизационный завод – это предприятие _____ профиля, которые проводят уборку и обезвреживание трупов животных, конфискатов и отходов мясной, рыбной и кожевенно-сырьевой промышленности в зоне своей деятельности для последующего использования в технических и кормовых продуктах.

12. Биотермическая яма - специально отведенный _____ земли площадью _____ м², где выкапывается круглая яма глубиной _____ м и более и диаметром _____ м. В ямах трупы разлагаются под воздействием усиленно развивающихся термофильных бактерий, температура при этом достигает _____ °С, что обеспечивает гибель патогенных микроорганизмов. В течение _____ мес с образованием однородного компоста, лишенного трупного запаха.

13. Избыток фтора в организме животных приводит к заболеванию _____, характеризующийся повреждением эмали зубов.

14. Главное назначение _____ заключается в поддержании оптимальной температуры, удалении избыточного количества водяных паров, вредных газов, механических примесей, снижении бактериальной и пылевой обсеменённости.

15. Животных, доставленных к месту отправки, свидетельствует врач ветеринарной службы, после чего животных ставят на _____.

Образец билетов к экзамену.

БИЛЕТ № 1:

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии

Утверждаю зав. кафедрой д.б.н.,
проф. Рядинская Н.И. _____

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет зоогигиены и ее задачи
2. Уборка и уничтожение трупов
3. Системы содержания овец

Билет составил: доцент Сайванова С.А.

БИЛЕТ № 2:

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии

Утверждаю зав. кафедрой д.б.н.,
проф. Рядинская Н.И. _____

Экзаменационный билет № 2.

1. Гигиеническое значение температуры воздуха и её колебания
2. Санитарно-гигиенические требования к водоемным источникам
3. Гигиена свиноматок

Билет составил: доцент Сайванова С.А.

МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

4.1. Примерный перечень вопросов к ЗАЧЕТУ (5 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований?
2. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
3. Что такое эпизоотия? (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
4. Что такое частная эпизоотология? (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
5. Сибирская язва. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
6. Туберкулез. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
7. Бруцеллез. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
8. Ящур. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
9. Бешенство. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
10. Что такое противоэпизоотические мероприятия? На что они направлены?
11. Что такое пиемия?
12. Что такое панзоотия?

13. Что такое неблагополучный пункт?
14. Что такое клеточный иммунитет?
15. Что такое карантин и ограничения?
16. Что такое инфекция? Перечислите формы инфекции.
17. Что такое инфекционная болезнь. Назовите основные признаки?
18. Что такое инвазивность? Что такое вирулентность?
19. Что такое изолятор?
20. Что такое диспансеризация?
21. Что такое дератизация?
22. Что такое дезодорация?
23. Что такое дезинсекция? Методы дезинсекции.
24. Что такое гуморальный иммунитет?
25. Что такое гипериммунизация?
26. Что такое вид, культура и штамм возбудителя, чем они отличаются? Что такое вакцины? Перечислите виды вакцин.
27. Назовите виды инфекции по путям проникновения возбудителя в организм?
28. Назовите виды дезинфекций?
29. На какие меры делятся дезинсекционные мероприятия?

4.2. Примерный перечень вопросов к ЗАЧЕТУ (6 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Что такое угрожаемая зона?
2. Что такое сыворотки? Назовите виды сывороток.
3. Что такое сыворотка реконвалесцентов? (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
4. Что такое спорадический случай?
5. Болезнь Ауески. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни
6. Лептоспироз. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни
7. Листериоз. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни
8. Столбняк. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни
9. Ботулизм. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни
10. Трихофития. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни
11. Микроспория. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки,

патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни

12. Что такое адьюванты?
13. Что относят к факторам патогенности?
14. Чем проводят истребительные мероприятия при дератизации?
15. Чем отличается стерильный иммунитет от нестерильного?
16. Цель эпизоотологического обследования?
17. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы.
18. Три звена эпизоотического процесса?
19. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
20. Техника туберкулинизации у свиней.
21. Техника туберкулинизации у птиц.
22. Техника туберкулинизации у мелкого рогатого скота.
23. Техника туберкулинизации у лошадей.
24. Техника туберкулинизации у крупного рогатого скота.
25. Техника взятия крови у свиней.
26. Техника взятия крови у птиц.
27. Техника взятия крови у мелкого рогатого скота.
28. Техника взятия крови у лошадей.
29. Техника взятия крови у крупного рогатого скота.
30. Схема-план изучения инфекционных болезней?
31. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.
32. Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза.
33. Предмет и задачи эпизоотологии?
34. Правила транспортировки биопрепаратов.
35. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.

4.3. Примерный перечень вопросов к ЭКЗАМЕНУ (7 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Что такое специфичность инфекционной болезни?
2. Что такое септицемия?
3. Что такое септикопиемия?
4. Что такое рецидив?
5. Что такое антитела?
6. Что такое антигены?
7. Что такое анатоксины?
8. Понятие об эпизоотическом процессе?
9. По способу заражения перечислите виды инфекций?
10. По распространению возбудителя в организме различают следующие виды инфекций?
11. По механизму передачи различают следующие виды инфекций?
12. Перечислите формы иммунитета?
13. Перечислите основные классы иммуноглобулинов.

14. Перечислите инфекционные болезни, входящие в список А?
15. Перечислите зооантропонозы вирусной этиологии?
16. Перечислите зооантропонозы бактериальной этиологии?
17. Перечислите виды инфекций по форме проявления?
18. Перечислите блоки ветеринарно-санитарного пропуска?
19. Перечислите биологические дератизационные средства?
20. Охрана людей от зооантропонозных болезней.
21. Охарактеризуйте источник возбудителя болезни.
22. Отработка навыков туберкулинизации животных. Составление акта
23. Отбор материала для прижизненной диагностики.
24. Отбор материала для посмертной диагностики.
25. Организация массовых серологических исследований.
26. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Перечислите основные пути передачи возбудителя инфекции?
27. Назовите чем отличается пассивный приобретенный иммунитет от пассивного искусственного иммунитета?
28. Назовите циклы проявления инфекционной болезни?
29. Назовите продолжительность активного приобретенного и активного искусственного иммунитетов?
30. Назовите принципы противоэпизоотических мероприятий.
31. Назовите механические дератизационные средства?

Экзаменационный билет №1

1. Сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония лошадей. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.
2. Вакцинация кроликов против миксоматоза.
3. Техника прививок против болезни Гамборо.

4.4. Примерный перечень вопросов к ЭКЗАМЕНУ (8 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Что такое ремиссия?
2. Что такое резервуар возбудителя инфекции?
3. Что такое общая эпизоотология?
4. Методы диагностики инфекционных болезней.
5. Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.
6. Методика составления эпизоотической карты региона.
7. Меры личной общественной профилактики при работе с инфекционным материалом.
8. Меры личной общественной профилактики при работе с заразно-больными животными.
9. Консервирование патологического материала.

10. Как и на что исследуют фекалии?
11. Как и на что исследуют содержимое синовиальных бурс и абсцессов?
12. Как и на что исследуют секрет молочных желез?
13. Как и на что исследуют мочу?
14. Как и на что исследуют выделения из верхних дыхательных путей и ротовой полости?
15. Для чего необходим профилактический карантин?
16. Для чего исследуют кровь?
17. Взаимоотношение микро- и макроорганизмов?
18. Ветеринарная санитария. Что такое дезинфекция?
19. В зависимости от групп возбудителей различают виды инфекций?
20. Биологические методы дезинсекции.

Экзаменационный билет №3

1. Задачи паразитологии, её цели, содержание, методика изучения, связь с другими науками. История развития паразитологии. Роль отечественных учёных в развитии паразитологии. Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей от антропоозоозов.
2. Общие сведения о паразитических членистоногих. Основные инсектоакарициды и репелленты.
3. Нематодозы свиней и жвачных. Систематика, морфология и биология цестодоз. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Трихоцефалёз свиней. Трихинеллёзы животных. Гемонхоз жвачных. Меры профилактики.

4.5 Итоговый тест для оценки знаний

Тест 1- Тип ответа: Одиночный выбор

1. Указать самую многочисленную группу микроорганизмов:

- 1) вирусы
- 2) прионы
- 3) бактерии
- 4) хламидии

2. Локомоторным органом бактерий является:

- 1) жгутики, реснички
- 2) капсула
- 3) споры
- 4) ядро

3. Что такое пастеризация?

- 1) многократное прогревание при температуре 45-50 °С

- 2) многократное прогревание при температуре 56-60 °С
- 3) однократное прогревание при температуре 63-70 °С
- 4) многократное прогревание при температуре 70-75 °С

4. К группе дезинфицирующих препаратов относят:

- 1) бисептол, пенициллин
- 2) фармазин, агрессивин
- 3) формальдегид, едкий натр
- 4) камфорное масло

5. Какие биологические факторы влияют на рост и развитие микроорганизмов и обладают бактерицидным и бактериостатическим действием?

- 1) микроорганизмы
- 2) антибиотики
- 3) бактериофаги
- 4) вакцины

6. К группе шаровидных микроорганизмов относятся:

- 1) вибрионы, спириллы
- 2) спирохеты
- 3) диплококки, сарцины, тетракокки
- 4) бациллы, клостридии

7. Как называются шаровидные микроорганизмы, которые размещаются на плоскости в виде гроздей винограда?

- 1) диплококки
- 2) стрептококки
- 3) стафилококки
- 4) сарцины

8. Как называются палочковидные микроорганизмы, не образующие спор?

- 1) бактерии
- 2) бациллы
- 3) клостридии
- 4) вибрионы

9. Как называются микроорганизмы, которые занимают промежуточное положение между бактериями и грибами?

- 1) фикомицеты
- 2) аскомицеты
- 3) дейтромицеты
- 4) актиномицеты

10. Как называется форма приспособления микроорганизмов к неблагоприятным условиям внешней среды?

- 1) диссоциация
- 2) трансформация
- 3) адаптация
- 4) трансдукция

11. Как называются микроорганизмы, которые занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами?

- 1) микоплазмы, риккетсии
- 2) риккетсии, хламидии
- 3) актиномицеты хламидии
- 4) дрожжи, микоплазмы

12. Микроорганизмы в своем составе содержат только одну нуклеиновую кислоту (РНК или ДНК)?

- 1) бактерии
- 2) вирусы
- 3) хламидии
- 4) микоплазмы

13. Как называются микроорганизмы, которые для питания сами перерабатывают углерод из неорганических веществ?

- 1) автотрофы
- 2) гетеротрофы
- 3) фототрофы
- 4) хемотротрофы

14. Как называется инфекция, которая возникает вследствие повторного заражения тем же микроорганизмом?

- 1) реинфекция
- 2) суперинфекция
- 3) эндогенная
- 4) экспериментальная

15. Представители какой из указанных групп микроорганизмов размножаются как в присутствии, так и отсутствии кислорода?

- 1) факультативные аэробы
- 2) микроаэрофилы
- 3) аэробы
- 4) анаэробы

Тест 2. Установить соответствие или порядок действий.

1. К каким категориям общей значимости относятся приведенные инфекции:

Инфекционные болезни	Категории
1. Африканская чума свиней, ящур 2. КЧС, болезни Ньюкасла и Ауески 3. Бешенство, туберкулез, бруцеллез, ИРТ	А. Кризисные Б. Массовые В. Распространенные

2. К каким категориям общей значимости относятся приведенные инфекции:

Инфекционные болезни	Категории
1. Столбняк, актиномикоз 2. Сибирская язва, эмкар, оспа овец 3. Листериоз, отечная болезнь, некробактериоз	А. Редким контролируемым Б. Редким неконтролируемым В. Спорадическим

3. Какие типы взаимодействий относятся к:

Тип взаимоотношений	Виды взаимоотношений
1. Положительным 2. Отрицательным	А. Комменсализм, мутуализм Б. Протокооперация, аменсализм В. Хищничество, паразитизм

4. Какой уровень паразитизма присущ

Микроорганизмы	Уровень паразитизма
1. Бактериям 2. Хламидиям 3. Вирусам	А. Метаболический Б. Энергетический В. Генетический

5. К какой категории признаков относятся:

Признаки	Категории
1. Патогенность 2. Вирулентность	А. Генотипических Б. Фенотипических

6. Какие инфекции являются:

Категории	Инфекции
1. Монопатогенными 2. Полипатогенными 3. Моногостальными 4. Полигостальными	А. Инфекции, к которым восприимчивы животные только одного вида Б. Инфекции, при которых хозяином для паразита могут быть животные разных видов В. Инфекции, к которым восприимчивы животные двух и более видов

	Г. Инфекции, при которых хозяином для паразита являются животные только одного вида
--	---

7. Какие из перечисленных факторов обуславливают:

Показатель	Факторы патогенности
1. Инвазивность 2. Токсигенность 3. Защиту фагоцитоза	А. Нейраминидазы, адгезины, гиалуронидазы Б. Капсулы, агглютиногены В. Экзо-, эндотоксины, вазотоксины

8. Какие болезни относятся к эпизоотологически рациональным категориям:

Категории	Инфекционные болезни
1. Хронических инфекций 2. Острых инфекций	А. Ящур, сибирская язва, КЧС Б. Туберкулез, бруцеллез, лейкоз

9. Что такое:

Категории	Инфекционные болезни
1. Антропонозы 2. Зооантропонозы 3. Териозы 4. Зоонозы	А. Инфекционные болезни животных Б. Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним) В. Инфекционные болезни человека Г. Инфекции, общие человеку и животным

10. Что такое:

Категории	Инфекции
1. Эпизоотические инфекции 2. Спорадические инфекции	А. Инфекции, склонные к быстрому и широкому распространению Б. Все массовые инфекции

11. Какие инфекции относятся к категории:

Категории	Инфекционные болезни
1. Эпизоотических 2. Спорадических	А. Болезнь Ауески, колибактериозы Б. Ящур, грипп, болезнь Ньюкасла В. Бешенство, лептоспирозы Г. Сибирская язва, эмкар, столбняк

12. Что такое

Список	Инфекции
1. Список А МЭБ 2. Список Б МЭБ	А) Перечень особо опасных инфекций, при возникновении которых обязательно межгосударственное оповещение (уведомление меж-

	дународных организаций) Б) Все массовые инфекции, подлежащие регистрации на государственном уровне (внутри страны)
--	---

13.Что такое:

Категории	Инфекции
1. Индигенные инфекции 2. Экзотические инфекции	А. Инфекции, регистрирующиеся на данной территории Б. Инфекции, имеющие местный источник происхождения В. Смысловой аналог эндогенных инфекций Г. Инфекции, возникающие вследствие заноса из вне Д. Инфекции, никогда не регистрировавшиеся на данной территории

14.Что такое инфекция:

Категории	Инфекции
1. Ятрогенная 2. Нозокомиальная 3. Артифициальная 4. Конгенитальная	А. Инфекция, возникшая вследствие заражения неестественным путем Б. Экспериментальная инфекция (искусственное заражение) В. Инфекция, возникшая вследствие врачебного вмешательства Г. Инфекция, возникшая в лечебнице (связанная с посещением лечебницы)

15.Какие болезни являются типичным примером:

Категории	Инфекционные болезни
1. Латентной инфекции 2. Персистентной инфекции	А. Болезнь Ауески у взрослых свиней, ИРТ Б. Лейкоз КРС и туберкулез В. Медленные инфекции овец Г. Алеутская болезнь норок

Тест 3 - Укажите два и более варианта ответа

1. Какие из перечисленных инфекций по способу передачи называются аэрогенными?

- 1) КЧС
- 2) Колибактериозы
- 3) Болезнь Ньюкасла
- 4) Грипп птиц
- 5) Лептоспирозы
- 6) ИРТ
- 7) Ящур

2. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой?

- 1) Всех подозреваемых животных вакцинировать против сибирской язвы.

- 2) Установить в хозяйстве карантин.
- 3) Изолировать и наблюдать за подозреваемыми животными.

3. На какое звено эпизоотической цепи в первую очередь должны быть направлены мероприятия по профилактике сибирской язвы?

- 1) Механизм передачи возбудителя инфекции.
- 2) Восприимчивых животных.
- 3) Источник возбудителя инфекции.

4. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу?

- 1) На основании серологических исследований животных.
- 2) Путем клинических осмотров.
- 3) На основании аллергических исследований
- 4) На основании патоморфологических исследований.
- 5) На основании применения ППД

5. Когда диагноз на туберкулез считается установленным?

- 1) При массовом выделении реагирующих на туберкулин животных.
- 2) При выделении возбудителя из патматериала, наличии характерных патологоанатомических изменений.
- 3) При наличии истощенных животных
- 4) При наличии клинических признаков болезни, когда болезнь сопровождается кашлем.

6. Когда диагноз на пастереллез считается установленным?

- 1) При выделении культур пастерелл, вирулентных для белых мышей.
- 2) Гибели хотя бы одного лабораторного животного из двух зараженных исходным материалом и выделения из его органов культуры со свойствами, характерными для возбудителя пастереллеза, если даже в посевах из исходного материала культуры возбудителя не выделено
- 3) По результатам положительных серологических исследований.

7. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллеза животных?

- 1) Клинические исследования.
- 2) Патологоанатомические исследования.
- 3) Бактериоскопический метод
- 4) Культуральный метод
- 5) Серологические и аллергические исследования
- 6) Биологический метод

8. От каких болезней проводится дифференциация бруцеллеза?

- 1) Туберкулеза и паратуберкулеза.
- 2) Кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита

- 3) Лептоспироза и хламидиоза.
- 4) Чумы крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки
- 5) Сальмонеллеза, листериоза

9. Как проводят оздоровительные мероприятия в хозяйствах граждан при бруцеллезе?

- 1) Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК.
- 2) Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП.
- 3) Путем иммунизации всех животных старше года противобруцеллезной вакциной.

10. Какие факторы, способствуют распространению некробактериоза в хозяйстве?

- 1) Ввод животных из других хозяйств в общее стадо без предварительного профилактического карантинирования.
- 2) Контакт с больными животными.
- 3) Антисанитарные условия содержания, травмы конечностей.

11. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?

- 1) Дикие животные и птицы.
- 2) Вакцинированные против лептоспироза животные.
- 3) Грызуны и дикие животные.

12. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?

- 1) Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов.
- 2) Появление абортировавших животных и задержание последа после родов.
- 3) Лептоспиры обнаружены при микроскопическом исследовании в крови или суспензии из органов животных, абортированном плоде, моче или органах лабораторного животного
- 4) По результатам серологических исследований диагноз на лептоспироз считают установленным, а хозяйство (ферму, отделение и т.д.) неблагополучным по лептоспирозу, если специфические антитела обнаружены в сыворотке крови при однократном исследовании в РМА в титре 1:100 у вакцинированных и 1:50 и выше у невакцинированных более чем у 20% обследованных животных.

13. Какие клинические признаки чаще встречаются при пастереллезе крупного рогатого скота?

- 1) Ринит, бронхит, трахеит.
- 2) Крупозная пневмония.
- 3) Поражение желудочно-кишечного тракта с диареей.

14. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?

- 1) Диарея и истощение.
- 2) Энцефалиты и аборт
- 3) Гематурия и некрозы кожи.

15. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?

- 1) От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения.
- 2) От упитанности животных.
- 3) От пола и возраста животных.
- 4) Нет верного ответа

Тест 4 - Задания свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение

1. Место пребывания источника (или источников) возбудителя инфекции в тех территориальных пределах, при которых при конкретной обстановке существует опасность передачи возбудителя здоровым восприимчивым животным – это _____.

2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение болезнетворных микроорганизмов и веществ во внешней среде – это _____.

4. Непрерывный процесс возникновения и распространения болезней, связанный с цепной передачей возбудителя от зараженных животных к здоровым – это _____.

5. Совокупность животных определенных биологических видов, являющихся естественными хозяевами патогенного микроорганизма и обеспечивающих размножение и существование его в природе – это _____.

6. Эволюционно сложившаяся видовая приспособленность патогенного микроорганизма к перемещению от источника возбудителя инфекции к здоровому восприимчивому животному, что обеспечивает новые случаи заражения и непрерывность эпизоотического процесса называют _____.

7. Эволюционно сложившийся комплекс биологических реакций взаимодействия чувствительного макроорганизма и потенциально патогенных микроорганизмов – это _____.

8. Характеризуется 6 основными признаками: а) специфичностью – наличием в макроорганизме определенных возбудителей болезни; б) контагиозностью – способностью возбудителя выделяться из органов и тканей и заразить новых восприимчивых животных; в) наличием скрытого (инкубационного) периода; г) цикличностью – последовательной сменой определенных периодов болезни; д) специфическими ответными реакциями макроорганизма; е) массовостью поражения и тенденцией к широкому территориальному распространению. Это _____.

9. Способность патогенных микробов преодолевать защитные барьеры. Эта способность связана с выработкой ферментов (гиалуронидаза, фибриноли-

зина, коллагеназы), нарушающих целостность тканей и наличием агрессивных веществ, подавляющих фагоцитоз и бактериолизис. Это – _____.

10. _____ период продолжается от момента проникновения возбудителя в органы и ткани до проявления первых клинических признаков.

11. Совокупность популяций, имеющих общее происхождение и генотип, морфологические, физиологические и другие признаки, способные в определенных условиях вызывать одинаковые процессы – это _____.

12. Культура одного и того же вида, выделенная из разных сред и отличающаяся незначительными изменениями свойств (неодинаковая биохимическая активность, чувствительность к лекарственным веществам и т.д.) – это _____.

13. Инфекционные болезни, преимущественно передающиеся от животных к человеку – это _____.

14. Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся тяжелой интоксикацией организма, лихорадкой, септициемией (septicos гнилостный + haima кровь, форма сепсиса, при котором в крови размножение патогенных микроорганизмов, не сопровождается возникновением метастатических очагов гнойного воспаления), возникновением карбункулов и поражением кишечника, реже легких. Болеют все виды с.-х. животных и многие виды диких животных, а также человек. Это – _____.

15. Хронически протекающая инфекционная болезнь многих видов сельскохозяйственных и диких животных, пушных зверей и птицы, характеризующаяся образованием в различных органах специфических узелков туберкулов, склонных к творожистому распаду – это _____.

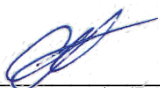
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Мыт лошадей. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
2. Грипп птиц. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
3. Болезнь Ньюкасла. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
4. Рожа свиней. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
5. Сап лошадей. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)

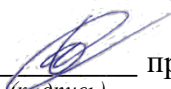
5.1 Экзаменационный билет для квалификационного экзамена ПМ 01 №1

1. Эмкар КРС. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
2. Лейкоз КРС. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
3. Классическая чума свиней. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
4. Африканская чума свиней. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика и ликвидация болезни (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)

Разработчики:


(подпись)

преподаватель С.А. Сайванова
(должность, И.О. Фамилия)


(подпись)

преподаватель Алдар Содномишиевич Батомункуев
(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(Ф.И.О.)