

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 04:41:01  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d99c7be51103d4a350

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Барсукова М.Н.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Информационно-коммуникационные технологии"

Направление подготовки (специальность) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника.  
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 2 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков владения и эффективного использования информационных технологий.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- расширение профессионального кругозора бакалавров при автоматизации решения расчетных задач;

- умение адаптировать информационные технологии к решению задач конкретной предметной области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 ОПК-1 – понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.
		ИД2 ОПК-1 - использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	Уметь применять информационные технологии для решения профессиональных задач
		ИД3 ОПК-1 – владеет навыками работы с программными продуктами для решения профессиональных задач.	Владеть навыками работы с программными продуктами для решения профессиональных задач.

ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД1 ОПК-2 – понимает принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ, логику построения и принципы функционирования современных языков программирования.	Знать принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ, логику построения и принципы функционирования современных языков программирования.
		ИД2 ОПК-2 – умеет выбирать языки программирования, исходя из имеющихся задач.	Уметь применять современные языки программирования для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.
		ИД3 ОПК-2 – владеет навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.	Владеть навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, навыками отладки и тестирования программ, пригодных для практического применения.

УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать: методы системного анализа для решения поставленных задач. уметь: применять методы системного анализа для решения поставленных задач. владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: методы и инструментальные средства для поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Уметь: использовать средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации Владеть: методами системного подхода для решения поставленных задач</p>	

УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	- уметь использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.
		ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.	- владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.
		ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности;	- знать современные цифровые технологии и основы информационной безопасности;

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Лабораторные занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<b>Введение. Общие сведения об информационных технологиях.</b>			

1	<p>Информация и информационные процессы. Информационные технологии: назначение, виды. Технологии сбора, хранения и передачи информации. Технологии обработки и представления информации. Классификация ИТ по сферам применения. Лабораторная работа №1. «Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям».</p> <p>Аппаратные средства. Программные средства. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ. Лабораторная работа №2. «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности».</p>	6	6	14
	<p><b>Информационные технологии общего назначения</b></p>			

2	<p>Технологии обработки текстовой информации. Возможности текстовых редакторов. Форматы текстовых файлов</p> <p>Текстовый редактор MS Word: основные принципы работы Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов.</p> <p>Лабораторная работа №3. «Создание деловых документов в текстовом редакторе MS Word».</p> <p>Лабораторная работа №4. «Создание текстовых документов в текстовом редакторе MS Word, содержащих таблицы».</p> <p>Технологии обработки числовой информации.</p> <p>Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии обработки статистической и экономической информации. Табличные процессоры.</p> <p>Табличный процессор MS Excel: основные принципы работы. Ввод и редактирование данных, форматирование данных.</p> <p>Табличный процессор MS Excel: проведение расчетов. Формулы.</p> <p>Стандартные функции. Автосуммирование.</p> <p>Копирование и перемещение данных.</p> <p>Анализ полученных результатов.</p> <p>Фильтрация. Сортировка данных. Создание структур данных. Сводные таблицы.</p> <p>Построение диаграмм. Типы диаграмм.</p> <p>Построение диаграмм по таблицам.</p> <p>Редактирование и форматирование диаграмм. Печать таблиц и диаграмм.</p> <p>Лабораторная работа № 5. «Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel».</p> <p>Лабораторная работа № 6 «Экономические расчеты в табличном процессоре MS Excel».</p> <p>Технологии использования систем управления базами данных.</p> <p>Общие сведения о базах данных. СУБД MS Access: основные принципы работы. Окно, основные элементы. Формы и таблицы.</p> <p>Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.</p> <p>Лабораторная работа № 7. «Работа с таблицами. Работа с формами.</p> <p>Проектирование связей между таблицами БД».</p> <p>Лабораторная работа № 8. «Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов».</p>	4	6	30
---	---	---	---	----

3	<b>Современные цифровые технологии</b> Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности	4	2	
<b>ИТОГО</b>		14	14	44
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Введение. Общие сведения об информационных технологиях.</b></p> <p>Информация и информационные процессы. Информационные технологии: назначение, виды. Технологии сбора, хранения и передачи информации. Технологии обработки и представления информации. Классификация ИТ по сферам применения. Лабораторная работа №1. «Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям».</p> <p>Аппаратные средства. Программные средства. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ. Лабораторная работа №2. «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности».</p>	1		10
	<b>Информационные технологии общего назначения</b>			

2	<p>Технологии обработки текстовой информации. Возможности текстовых редакторов. Форматы текстовых файлов</p> <p>Текстовый редактор MS Word: основные принципы работы Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов.</p> <p>Лабораторная работа №3. «Создание деловых документов в текстовом редакторе MS Word».</p> <p>Лабораторная работа №4. «Создание текстовых документов в текстовом редакторе MS Word, содержащих таблицы».</p> <p>Технологии обработки числовой информации.</p> <p>Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии обработки статистической и экономической информации. Табличные процессоры.</p> <p>Табличный процессор MS Excel: основные принципы работы. Ввод и редактирование данных, форматирование данных.</p> <p>Табличный процессор MS Excel: проведение расчетов. Формулы.</p> <p>Стандартные функции. Автосуммирование.</p> <p>Копирование и перемещение данных.</p> <p>Анализ полученных результатов.</p> <p>Фильтрация. Сортировка данных. Создание структур данных. Сводные таблицы.</p> <p>Построение диаграмм. Типы диаграмм.</p> <p>Построение диаграмм по таблицам.</p> <p>Редактирование и форматирование диаграмм. Печать таблиц и диаграмм.</p> <p>Лабораторная работа № 5. «Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel».</p> <p>Лабораторная работа № 6 «Экономические расчеты в табличном процессоре MS Excel».</p> <p>Технологии использования систем управления базами данных.</p> <p>Общие сведения о базах данных. СУБД MS Access: основные принципы работы. Окно, основные элементы. Формы и таблицы.</p> <p>Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.</p> <p>Лабораторная работа № 7. «Работа с таблицами. Работа с формами.</p> <p>Проектирование связей между таблицами БД».</p> <p>Лабораторная работа № 8. «Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов».</p>	2	56	
---	---	---	----	--

3	<b>Современные цифровые технологии</b> Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности	1	2	
<b>ИТОГО</b>		2	4	66
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Общие сведения об информационных технологиях.:

- Опрос
- Защита лабораторной работы

Информационные технологии общего назначения:

- Опрос
- Защита лабораторной работы

Современные цифровые технологии:

- Опрос
- Защита лабораторной работы

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

Ефимов А. И. Информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ефимов А. И., Вьюгина А. А., Бастрычкин А. С.. - Рязань : РГРТУ, 2022. - 76 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/380408>.— Текст : электронный.

Зубова Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Зубова Е. Д.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 212 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/254681>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Бильфельд Н. В. Методы MS Excel для решения инженерных задач [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Бильфельд Н. В., Фелькер М. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 164 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/505369>.— Текст : электронный.

Коломейченко А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / Коломейченко А. С., Польшакова Н. В., Чеха О. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 212 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/264086>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Информационные технологии : учеб. пособие для бакалавров направлений 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника, 35.03.06 - Агроинженерия / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 135 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031457.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031457.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— : .

Полковская М. Н. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направлений подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 35.03.06 Агроинженерия / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 143 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032246.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032246.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

Бурнаева Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Бурнаева Э. Г., Леора С. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 156 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/336185>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Бурняшов Б. А. Информатика (российское программное обеспечение). Лекции и практикум [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Бурняшов Б. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 204 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/482933>.— Текст : электронный.

Коноплева И.А. Информационные технологии : электрон. учеб. для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— Текст : электронный.

Советов Б.Я.. Информационные технологии : учеб. для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - М. : Высш. шк., 2003. - 263 с.— Текст : непосредственный.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

«Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив» <http://ckbib.ru/>

ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): инженерно-технические науки издательств Лань, Пресс-Додэка-XXI [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ЭБС «AgriLib».

Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>

eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

КонсультантПлюс:

Российское законодательство (версия Проф); Иркутская область; Финансовые и кадровые консультации <http://www.consultant.ru>

Кодекс/Техэксперт <http://www.kodeks.ru/>

БД Polpred.com <http://polpred.com/>

Система автоматизации библиотек ИРБИС64

Общероссийский математический портал Math-Net.Ru <http://www.mathnet.ru>

Междисциплинарный научно-практический журнал "бизнес-информатика" <http://bijournal.hse.ru/>

Math.ru - библиотека <http://www.math.ru/lib/formats>

Портал о сельском хозяйстве в России <http://agronomy.ru/>

Сельскохозяйственный отраслевой сервер <http://www.agromage.com/>

Российская сельская информационная сеть <http://www.fadr.msu.ru/rin/>

Soc.Lib.ru: Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/>

Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>

Библиотека технической литературы <http://www.umup.narod.ru/>

Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>

Economics: Экономическая библиотека <http://www.economics.com.ua/lib/index.php?cat=1>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 227а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., преподавательское кресло - 1 шт., трибуна - 1 шт., стойка мобильная - 1 шт., стойка под телевизор - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: веб-камера LOGITECH HD Pro C920, интерактивная доска, ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8 - 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV - 11 шт., телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, флипчарт - 3 шт., экран - 1 шт., видеопроектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	-----------------------	---	---

2	Молодежный, ауд. 336	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 21 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, Google Chrome, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, Robofox, Компас-3D 20, draw io, ABBYY FineReader 12, AutoCad, Erwin, ESET, Rational Rose, MPC-NC, NormacCS, Winsent Innocenti.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 337	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, draw io, ABBYY FineReader 12, AutoCad, Erwin, ESET, Rational Rose, MPC-НС, NormacCS, Winsent Innocenti.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>
---	----------------------	---	--

4	Молодежный, ауд. 338	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 13 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 17, Anylogic, Anaconda, Robofores, draw io, ABBYY FineReader 12, AutoCad, Erwin, ESET, Rational Rose, MPC-НС, NormacCS, Winsent Innocenti.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>
5	Молодежный, ауд. 339	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Robofores.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>

6	Молодежный, ауд. 444	<p>Специализированная мебель: стол компьютерный - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Acer LCD 27 - 1 шт., системный блок ARDOR- 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт., принтер цветной струйный Xerox PHaser 6000 - 1 шт., монитор Dexp 27" - 1 шт., образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень" - 1 шт., БПЛА BETAfPV - 1 шт., Дрон DJI Mavic 3m - 1 шт., МФУ Brother MFC-L2700D - 1 шт., Пульт радиоуправляемый Radiomaster Pocket - 16 шт., Ноутбук Asus Zenbook 15"6 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций.</p> <p>Региональный центр прогнозирования развития АПК.</p>
7	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Информатика и  
математическое  
моделирование  
(место работы)

Бузина Т. С.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Полковская М.Н./