

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 06:17:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

Н.Н. Бельков

« 29 » марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

СГЦ.01 История России

По специальности: 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3-4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;

2) познавательный компонент:

- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности;
- разрешать спорные вопросы.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.01. История России** обучающимися по специальности 21.02.19 Землеустройство является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История России**» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре (очная форма), на 2 курсе (заочная форма).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет, Семестр -4, вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	78	32	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
Лекции (Л)	78	32	46
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	-	-	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: 2 курс, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	78	78
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78	78
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов
Раздел 1. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		8
Тема 1.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	2
	Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 1.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	2
	Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 1.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. С	2
	Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 1.4. Победа СССР в Великой Отечествен-	Завершающий период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.	2

ной войне. Завершение Второй мировой войны.	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.	
	Самостоятельная работа студента Практические занятия	Не предусмотрены
Раздел 2 Советский Союз в первые Послевоенные десятилетия 1945-1964гг.		16
Тема 2.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны.	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.5. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2

1960-е гг.	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Раздел 3. СССР в годы «коллективного руководства»		12
Тема 3.1. Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.3. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.4. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2
	Самостоятельная работа студента Практическая работа студента	Не предусмотрены
Раздел 4. Перестройка и распад советского общества.		12
Тема 4.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	4
	Самостоятельная работа студента Практическая работа студента	Не предусмотрены

Тема 4.2. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Кризис и распад советского общества.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Раздел 5. Россия на рубеже XX-XXI вв.		12
Тема 5.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 5.2. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 5.3. Россия в начале XXI в.	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.		18

<p>Тема 6.1. Российская Федерация в 1990-е годы.</p>	<p>Российская Федерация в 1990-е годы. Формирование российской государственности. <i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6.2. Деятельность Президента России В. В. Путина.</p>	<p>Деятельность Президента России В. В. Путина. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6.3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.</p>	<p>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p>	<p>Российская Федерация в системе современных международных отношений. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6.5 Культура и духовная жизнь общества в конце XX в. - начале XXI в.</p>	<p>Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа студента Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>
	<p>Самостоятельная работа студента Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>
	<p>Самостоятельная работа студента Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>
	<p>Самостоятельная работа студента Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>

	Самостоятельная работа студента Практические занятия	Не предусмотрены
Дифференцированный зачет		
ИТОГО:		78

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов
Раздел 1. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		8
Тема 1.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Самостоятельная работа студента	8
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	2
Тема 1.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	2
	Лекции Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 1.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. С	2
	Лекции Практические занятия	Не предусмотрены
	Содержание учебного материала	2

Тема 1.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Завершающий период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.	
	Самостоятельная работа студента Практические занятия	Не предусмотрены
Раздел 2 Советский Союз в первые Послевоенные десятилетия 1945-1964гг.		
	Содержание учебного материала	18
Тема 2.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны.	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	4
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 2.5. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены

Тема 2.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2
	Практическая работа студента Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Раздел 3. СССР в годы «коллективного руководства»	Самостоятельная работа студента	12
Тема 3.1. Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка:опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.3. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.4. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника.Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Раздел 4. Перестройка и распад советского общества.	Самостоятельная работа студента	12
Тема 4.1. Политика пе-	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	4

рестройки в сфере экономики	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.2. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Кризис и распад советского общества.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Раздел 5. Россия на рубеже XX-XXI вв.	Самостоятельная работа студента	12
Тема 5.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 5.2. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 5.3. Россия в начале XXI в.	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	4

	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.	Самостоятельная работа студента	18
Тема 6.1. Российская Федерация в 1990-е годы.	Российская Федерация в 1990-е годы. Формирование российской государственности. <i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 6.2. Деятельность Президента России В. В. Путина.	Деятельность Президента России В. В. Путина. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 6.3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены

Тема 6.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	4
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Тема 6. 5 Культура и духовная жизнь общества в конце XX в. - начале XXI в.	Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2
	Лекции Практическая работа студента	Не предусмотрены
Дифференцированный зачет		
ИТОГО:		78

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity>. Com/myPDFlibrary.html, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинет-	Основное оборудование	Форма использования
-------	---	-----------------------	---------------------

	тов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант-Плюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения- современные средства и устройства информати-	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

зации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- применять средства информационных техноло-

гий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик:


(подпись)

преподаватель Е.С. Белопухова

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Е.А.Хуснудинова