

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 06:17:41  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

Н.Н. Бельков

« 29 » марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**СГЦ.01 История России**

По специальности: 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3-4 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

### **Задачи:**

#### *1) теоретический компонент:*

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;

#### *2) познавательный компонент:*

- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды

#### *3) практический компонент:*

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности;
- разрешать спорные вопросы.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.01. История России** обучающимися по специальности 21.02.19 Землеустройство является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История России**» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре (очная форма), на 2 курсе (заочная форма).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачет, Семестр -4, вид отчетности – зачет с оценкой.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	78	32	46
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения: 2 курс, вид отчетности – дифференцированный зачет.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов
<b>Раздел 1. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>		<b>8</b>
Тема 1.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 1.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 1.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. С	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 1.4. Победа СССР в Великой Отечествен-	Завершающий период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.	<b>2</b>

ной войне. Завершение Второй мировой войны.	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Раздел 2 Советский Союз в первые Послевоенные десятилетия 1945-1964гг.</b>		<b>16</b>
Тема 2.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны.	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.5. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2

1960-е гг.	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
<b>Раздел 3. СССР в годы «коллективного руководства»</b>		<b>12</b>
Тема 3.1. Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 3.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 3.3. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 3.4. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрены
<b>Раздел 4. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>12</b>
Тема 4.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	4
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрены

Тема 4.2. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 4.3. Кризис и распад советского общества.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
<b>Раздел 5. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>12</b>
Тема 5.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 5.2. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 5.3. Россия в начале XXI в.	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
<b>Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.</b>		<b>18</b>

Тема 6.1. Российская Федерация в 1990-е годы.	<b>Российская Федерация в 1990-е годы.</b> Формирование российской государственности. <i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	4
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены
Тема 6.2. Деятельность Президента России В. В. Путина.	<b>Деятельность Президента России В. В. Путина.</b> Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	4
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены
Тема 6.3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.	<b>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.</b> Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	4
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены
Тема 6.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	<b>Российская Федерация в системе современных международных отношений.</b> Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	4
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены
Тема 6.5 Культура и духовная жизнь общества в конце XX в. - начале XXI в.	<b>Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в.</b> Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2

	Самостоятельная работа студента Практические занятия	Не предусмотрены
Дифференцированный зачет		
<b>ИТОГО:</b>		<b>78</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов
<b>Раздел 1. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>		<b>8</b>
Тема 1.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>8</b>
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	2
Тема 1.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	2
	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 1.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. С	2
	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

Тема 1.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Завершающий период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Раздел 2 Советский Союз в первые Послевоенные десятилетия 1945-1964гг.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
Тема 2.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны.	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	4
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 2.5. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены

Тема 2.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2
	<b>Практическая работа студента</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>	Не предусмотрены
<b>Раздел 3. СССР в годы «коллективного руководства»</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>12</b>
Тема 3.1. Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 3.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка:опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	4
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 3.3. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрены
Тема 3.4. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Раздел 4. Перестройка и распад советского общества.</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Политика пе-	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	4

рестройки в сфере экономики	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 4.2. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	4
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 4.3. Кризис и распад советского общества.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	4
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Раздел 5. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 5.2. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	4
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 5.3. Россия в начале XXI в.	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	4

	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>18</b>
Тема 6.1. Российская Федерация в 1990-е годы.	<b>Российская Федерация в 1990-е годы.</b> Формирование российской государственности. <i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	<b>4</b>
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 6.2. Деятельность Президента России В. В. Путина.	<b>Деятельность Президента России В. В. Путина.</b> Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	<b>4</b>
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 6.3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.	<b>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.</b> Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	<b>4</b>
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>

Тема 6.4. Российская Федерация в системе современных международных отно- шений.	<b>Российская Федерация в системе современных международных отношений.</b> Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политиче- ский кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	<b>4</b>
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 6. 5 Культура и духовная жизнь общества в кон- це XX в. - начале XXI в.	<b>Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в.</b> Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурно- го развития.	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> <b>Практическая работа студента</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>78</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2. Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

#### 6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity>. Com/myPDFlibrary.html, свободный.-Загл. с экрана.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинет-	Основное оборудование	Форма использования
-------	---	-----------------------	---------------------

	тов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	Ауд. 123	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант-Плюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li><li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li><li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li><li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</li><li>- современные средства и устройства информати-</li></ul>	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

зации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- применять средства информационных техноло-

гий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик:

  
(подпись)

преподаватель Е.С. Белопухова

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Е.А.Хуснудинова