

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА

**Специальность 13.02.13 – Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**Форма обучения: очная / заочная**

**1 курс, 1-2 семестр/ 1 курс**

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки

- по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.02 Литература» обучающимися по специальности 13.02.13 – Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (программа подготовки специалистов среднего звена) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «БД.02 Литература» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение); 1 курс (заочное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – 1 курс, 1 семестр – ДР (зачет); 2 семестр – экзамен. 1 курс – контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (111 час); «промежуточная аттестация» (6 часов); / «лекции» (14 часов); «самостоятельная работа» (97 часов); «промежуточная аттестация» (б часов).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Введение.**

#### **Раздел 1.**

#### **Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**

Тема 1.2 А.С. Пушкин, как национальный гений и символ

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

#### **Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

#### **Раздел 3 «Мастерство в профессии»**

Тема 3.1 Дело мастера боится

Тема 3.2 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности

#### **Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи**

Тема 4.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 4.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 4.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 4.5 А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 4.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 4.7 Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)

#### **Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века**

Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Тема 5.4 «Изгнаник, избранник»: М. А. Булгаков

Тема 5.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

**Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века**

Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак

Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Твардовского

**Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века**

Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе

Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века

Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

**Раздел 8 Зарубежная литература XX века**

Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

**Раздел 9 Художественный мир литературы народов России**

Тема 9.1 Взаимосвязь и взаимовлияние литературу народов России

**Раздел 10 Чтение и профессионализм**

Тема 10.1 «Опыт литераторов бесценен...»

**Составители:**

преподаватель



Серегина Н.Г.