

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:36:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7eb5110c54d93d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Современные технологии в животноводстве"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3, 4 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития; ¶- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства; ¶- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции; ¶- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных; ¶- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве; ¶- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции. ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-образовательный
- организационно-управленческая
- производственно-технологическая

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1

Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1ОПК-1 Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ИД-2ОПК-1 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-3ОПК-1 Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных	знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; уметь: использовать биологические статусы и нормативные общеклинические показатели организма животных; владеть: параметрами биологического статуса и нормативными общеклиническими показателями организма животных. знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; уметь: обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции; владеть: мероприятиями по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. знать: навыки
--	---	--

ОПК-2

Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-3 ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; уметь: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных. знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; уметь: использовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

ОПК-4

Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Использует современные техноло-гии, оборудование и научные основы профес-сиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной дея-тельности методы реше-ния задач с использова-нием современного обо-рудования при разработ-ке новых технологий. ИД-3ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной мето-дологии для проведения экспериментальных ис-следований и интерпре-тации их результатов	знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональн ой деятельности; уметь: использовать современ-ные технологии, оборудование и научные основы профессиональ-ной деятельности; владеть: современными техно-логиями, оборудованием и науч-ными основами профессиональ-ной деятельности. знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке но-вых технологий; уметь: использовать в професси-ональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; владеть: методами решения за-дач с использованием современ-ного оборудования при разработ-ке новых технологий. знать: навыки современной
--	---	---

ОПК-5

Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Оформляет до-кументооборот и специа-лизированные базы дан-ных в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специа-лизированных баз дан-ных в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 Применяет навыки документооборо-та с использованием спе-циализированных баз данных в профессио-нальной деятельности	знать: документооборо т и специ-ализирова нные базы данных в профессиональн ой деятельности; уметь: использовать документо-оборо т и специализирова нные базы данных в профессиональ-ной деятельности; владеть: документооборо том и специализирова нными базами данных в профессиональн ой дея-тельности. знать: оформление отчетных до-кументов с использованием спе-циализирова нных баз данных в профессиональн ой деятельности; уметь: оформлять отчетные до-кументы с использованием спе-циализирова нных баз данных в профессиональн ой деятельности; владеть: отчетными документа-ми с использованием специали-зирова нных баз данных в про-фессио-нальн ой деятельности.
--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3, 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	44	36
В том числе:			
Лекционные занятия	32	14	18
Практические занятия	48	30	18
Самостоятельная работа:	244	136	108
Самостоятельная работа	244	136	108
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	360/10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	38

В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	286	286
Самостоятельная работа	286	286
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Разведение животных.	3,5	7,5	34
1,1	Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.			
2	Кормление сельскохозяйственных жи-вотных.	3,5	7,5	34
2,1	Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных жи-вотных.			
3	Содержание животных	3,5	7,5	34
3,1	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активно-сти воздуха и стимуляции роста и раз-вития животных. Использование инфра-красного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых из-лучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и пти-цы.			
4	Скотоводство.	3,5	7,5	34
4,1	Особенности кормления высокопродук-тивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация пле-менной работы по выращиванию мо-лодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным услови-ям.			
5	Коневодство.	4,5	4,5	27

5,1	Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.			
6	Свиноводство.	4,5	4,5	27
6,1	Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных ин-дексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.			
7	Овцеводство.	4,5	4,5	27
7,1	Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.			
8	Птицеводство.	4,5	4,5	27
8,1	Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.			
ИТОГО		32	48	244
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		360		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Разведение животных.	2	2	30
1,1	Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.			
2	Кормление сельскохозяйственных животных.	2	2	50
2,1	Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.			
3	Содержание животных	2	2	30

3,1	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.			
4	Скотоводство.	2	3	50
4,1	Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.			
5	Коневодство.	2	4	30
5,1	Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.			
6	Свиноводство.	2	3	50
6,1	Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.			
7	Овцеводство.	2	3	20
7,1	Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.			
8	Птицеводство.	2	3	26
8,1	Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.			
ИТОГО		16	22	286
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		360		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции овцеводства : учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 185 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/670340>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

Кагермазов Ц. Б. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Кагермазов Ц. Б., Шахмурзов М. М., Кожоков М. К., Тарчоков Т. Т., Гетоков О. О. - Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. - 44 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/136043>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Мусаев, Фаррух Атауллахович. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ГОВЯДИНЫ / Фаррух Атауллахович Мусаев, Нина Ивановна Морозова, Нина Ивановна Морозова. - : 2014. - 162 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/242761>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 455 с.— Текст : непосредственный.

Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества молока : учебное пособие / [н/д]. - Кинель : РИО СамГАУ, 2019. - 156 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/700762>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

Кошарный А.В. Технологии управления инновационными процессами : учебное пособие / А. В. Кошарный, В. А. Кошарный, Н. А. Петрий, В. Б. Тарабаева. - Белгород : 2011. - 279 с.— URL: http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/1278/1/Tarabaeva V.B._Technolog.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Нечаев В. И. Проблемы инновационного развития животноводства : монография. - Краснодар : Издательство «Атри», 2009. - 368 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/198>.— Режим доступа: ЭБС "AgriLib": для автор. пользователей.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руко́нт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная систе-ма<http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 51	Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 9 шт., скамья - 4 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

9. РАЗРАБОТЧИКИ

		Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции	
_____	Профессор	_____	Адушинов Д. С.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 18 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./