

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.03.2026 17:45:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8f553b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2-4 курс – 3-8 семестр (база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **36.02.01 Ветеринария** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 09.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной средним общим образованием.

Дисциплина изучается на 2-4, курсах в 3-8, семестрах (очное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 186 часов

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестры 3-7 – зачет;  
 семестр 8– дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	186	34	44	30	34	22	22
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	186	34	44	30	34	22	22
в том числе:							
Консультации	10	2	2	2	-	2	2
Практические занятия (ПЗ)	176	32	42	28	34	20	20

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>		
<b>Тема 3.1 Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i> «Погода». Let’s talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	6
<b>Тема 3.2 My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i> «Национальные символы России». National Symbols of Russia. «История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”. «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”. «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. «Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”.	12
<b>Тема 3.3 Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i> “The Russian Art Heritage”. “Art and Culture of Great Britain”.	4
<b>Тема 3.4 Study of local Lore</b> Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i> «Краеведение». Текст: “Siberia”. “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”.	10

	Страдательный залог - Passive Voice. “New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	
<b>Тема 3.5</b> <b>Travelling</b> Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Беседа: “How did you spend your summer holidays?” Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	4
<b>Тема 3.6</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе». “Asking the Way”.	4
<b>Тема 3.7</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	6
<b>Тема 3.8</b> <b>Sports and Games</b> Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). «Олимпийские игры». The Olympic Games. «Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	6
<b>Тема 3.9</b> <b>Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. “Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения. «Наука» “Science”. Сложное подлежащее (Complex Subject). «Технологии» “Technology”. Сложное дополнение (Complex Object).	12
<b>Тема 3.10</b> <b>City vs. Countryside</b> Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	10
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Introduction to Veterinary</b> Введение в Ветеринарию	<i>Содержание учебного материала</i>	
	“What does Veterinary Science or Veterinary Medicine mean?” Ветеринария как область науки и практическая деятельность человека.	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Related</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	

<b>disciplines</b> Смежные дисциплины	What disciplines does veterinary depend on? Лексика: histology, physiology, pharmacology, microbiology, bacteriology, virology, parasitology, pathology.	6
<b>Тема 4.3</b> <b>The anatomy of farm animals</b> Анатомия домашних животных	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика: Слова и выражения по теме «Анатомия животных». Текст: “The anatomy of domestic animals and sciences connected with it”. Osteology (Osteologia), Arthrology (Arthrologia), Myology (Myologia), Splanchnology (Splanchnologia), Angiology, Neurology, Aesthesiology.	6
<b>Тема 4.4</b> <b>Systems of animals’ vital activities</b> Системы жизнедеятельности организма животных	<i>Содержание учебного материала</i> Общая характеристика животных. Организм животных как целостная система. Системы органов животных: 1. Кровеносная. 2. Пищеварительная. 3. Опорно-двигательная. 4. Выделительная. 5. Дыхательная. 6. Эндокринная. 7. Нервная. 8. Половая. 9. Система органов чувств. Тест: Системы жизнедеятельности организма животных	8
<b>Тема 4.5</b> <b>Mammals</b> Млекопитающие	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Домашний скот». Тексты: “Livestock”, “Cattle”, “Horse”, “Pig”, “Sheep”, “Cats and Dogs”. Практика с новой лексикой.	4
<b>Тема 4.6</b> <b>Livestock Nutrition</b> Рацион домашнего скота	<i>Содержание учебного материала</i> «Необходимые питательные вещества» - “Essential nutrients”. Food and Livestock Health. Как правильно выбрать корм для домашнего скота? How to Choose Food for Your Pet Correctly?	6
<b>Тема 4.7</b> <b>Animal Diseases</b> Заболевания домашних животных	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме «Болезни животных». “Classification of Animal Diseases”. Infectious Diseases. Noninfectious diseases. Zoonotic Diseases. Nutritional and Metabolic Diseases. Foot and mouth Diseases (FMD). Anthrax. Brucellosis. Eastern equine encephalomyelitis virus (EEE) Bovine spongiform encephalopathy (BSE). Bluetongue (BT) Swine dysentery (SD). Swine influenza (swine flu, hog flu). Тест “Animal Diseases”. Заполнить таблицу заболеваний в соответствии с типами. Заполнить таблицу заболеваний, указав симптомы и лечение. Quiz: Определить заболевание по описанным симптомам.	34
<b>Тема 4.8</b> <b>Veterinary and sanitary requirements</b> Ветеринарно-санитарные	<i>Содержание учебного материала</i> Обязательные ветеринарные нормы. Compulsory veterinary regulations. Проведение разовых мероприятий.  Проведение периферических мероприятий.	4

требования		
<b>Тема 4.9</b> <b>Veterinary Supervision</b> Ветеринарный надзор	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Federal Service for Veterinary and Phytosanitary Supervision. Regulations on the Branch of the State Veterinary Supervision Authority at Enterprises Engaged in Processing and Storage of Livestock Products.	4
<b>Тема 4.10</b> <b>Groups of veterinary activities</b> Группы ветеринарных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Индивидуальные, массовые, ветеринарно-санитарные, организационные ветеринарные мероприятия. Veterinary activities on dairy complexes. Ветеринарные мероприятия на молочных комплексах. To improve the quality of milk and reduce the KSK in the milk of cows held various zootechnical and veterinary activities.	8
<b>Тема 4.11</b> <b>Clinical Examination of Farm Animals</b> Диспансеризация животных в хозяйстве	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Clinical examination as a fundamental part of the process of veterinary diagnosis. Methods of examining cattle, sheep, pigs and goats of all ages in the search for diagnostic information.	4
<b>Тема 4.12</b> <b>Veterinary Documents</b> Документы ветучета	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Generic (common) veterinary documents. The veterinary certificates. The Common Veterinary Entry Document (CVED).	4
<b>Тема 4.13</b> <b>Animal Laws</b> Законы о животных	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Правовые и этические аспекты сосуществования животных и человека в современном мире. GAL - Global Animal Law as an independent and worldwide pioneering authority for health and protection of animals in the law. Animal Rights in Britain, the USA and Russia.	4
<b>Тема 4.14</b> <b>Veterinary Service</b> Ветеринарная служба	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Roles and responsibilities of Veterinary Services. Ветеринарная служба - структура, основные задачи. Activities of Veterinary Services. British, American and Russian Veterinary Schools. Surveillance, early detection and treatment of diseases in animals. Traceability. Slaughter, processing and distribution.	8
<b>Тема 4.15</b> <b>My speciality</b> Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Outstanding British, American and Russian Veterinarians. Профессиональные навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	6
<b>Тема 4.16</b> <b>Looking for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!"	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>186</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Режим доступа: для авториз. Пользователей: <https://e.lanbook.com/book/334610>

2. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. — 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>

Заикина М. Н., Кононова Ю. Д. Английский язык для зоотехников и ветеринаров: Учебное пособие для СПО (Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46911-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323636>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов / С.К. Войнатовская. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 244 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/305213#4>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. -

Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.	Ауд. 123	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
----	----------	--	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

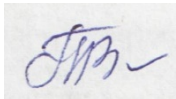
Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных</p>

<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

*(подпись)*

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2026 г.



Председатель ПЦК

*(подпись)*

О.В. Долгих

*(И.О. Фамилия)*