

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2025 11:02:14

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 1 курс

Молодежный 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплине **История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) История, определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации используются традиционные формы:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. (ОК-06)

Инструкция для обучающихся.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Согласовано

Председатель ПЦК

Хуснудинова Е.А.

«___» 20 ___ г.

Утверждаю

Зам. Директора по УР

Чернигова Е.Н.

«___» 20 ___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)»

Билет №1

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.
2. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия
3. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

Преподаватель первой квалификационной

Белопухова Е.С.

История 1945- начало XXI века

1. Назовите символ, передающий исторические особенности города?
Ответ: (герб)
 2. Какого числа празднуют День России?
Ответ: (12июня).
 3. Сколько цветов имеет российский флаг?
Ответ: (триколор : белый, синий, красный)
 4. Что обозначает красный оттенок российского флага?
Ответ: (красный- цвет любви и отваги)
 5. Продолжите предложение: Синий цвет флага символизирует...
Ответ: (миролюбие или Богородицу)
 6. Какая птица присутствует на гербе России?
Ответ: (двуглавый орел)
 7. Помимо орла, на гербе изображен всадник с копьем. Как вы думаете, что он символизирует?
Ответ: (победу добра над злом)
 8. Кто является автором слов гимна РФ?
Ответ: (Сергей Михалков)
 9. На чем Президент России произносит присягу, вступая в должность?
Ответ:(специальный экземпляр Конституции РФ)
 - 10.Уникальный памятник колокольного искусства ,находящийся на территории Московского Кремля?
Ответ: (Царь-колокол)
 - 11.Какое событие считается началом “холодной войны”?
Ответ: Речь Черчилля в марте 1946 г.
 - 12.Какое значение имело создание в СССР атомного оружия?
Ответ: Ликвидация атомной монополии США.
 - 13.В чем состояла основная цель плана Маршалла?
Ответ: Оказание финансовой помощи странам Западной и Центральной Европы, наиболее пострадавшим от Второй мировой войны.
 - 14.Почему началась перестройка в СССР?
Ответ: Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада, низкий уровень жизни населения, политический кризис и другие.
 - 15.В каком городе Уинстон Черчилль произнёс свою знаменитую речь, возвестившую о начале холодной войны:
Ответ: г. Фултон, США
- Тест № 1 (с одиночным выбором верного ответа) (ОК-06)
1. Для восстановления промышленности СССР после войны использовались:

- а) иностранные кредиты;
- б) помощь США по «плану Маршалла»;
- в) перекачка средств из деревни в город;**
- г) помощь ООН

2. Вследствие победы над Японией к СССР 1945 г. отошли:

- а) Алеутские острова;
- б) Канарские острова;
- в) Гавайские острова;
- г) Курильские острова.**

3. Определите причину, по которой СССР и США перешли к политике разрядки в 70-е гг.:

- а) создались условия военно-стратегического паритета СССР и США;**
- б) неудачи СССР в афганской войне;
- в) создание в СССР водородной бомбы;
- г) неудачи США во вьетнамской войне.

4. Отметьте черту «холодной войны»:

- а) локальные периодические вооруженные столкновения между СССР и США;
- б) конфронтация в мировой политике;**
- в) неуклонная разрядка международной напряженности;
- г) многочисленные вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы.

5. Руководитель «всех свободных французов» возглавивший движение «Свободная Франция»:

- а) Франсуа Миттеран;
- б) Жан Кретьен;
- в) Вальдек Роше;
- г) Шарль де Голль.**

А7. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:

- а) в 1939 г.;
- б) в 1949 г.;**
- в) в 1963 г.;
- г) в 1987 г.

7. Начало холодной войны традиционно связывают с:

- а) оглашением «доктрины Трумэна»;
- б) фултонской речью Черчилля;**
- в) образованием НАТО;
- г) Корейской войной.

8. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»:

- а) Финляндия;**
- б) Венгрия;
- в) Болгария;
- г) Албания.

9. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:

- а) в 1927 г.;
- б) в 1968 г.;
- в) в 1949 г.;**
- г) в 1952 г.

10. Карибский кризис разразился из-за:

- а) размещения советских ракет на Кубе;**
- б) установления просоветского режима на Кубе;
- в) строительства Берлинской стены;

г) размещения американских ракет в Турции.

11. Кто не являлся соперником Н.С. Хрущева в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина?

- а) Н.А. Вознесенский;**
- б) Г.М. Маленков;
- в) Л.П. Берия;
- г) В.М. Молотов.

12. Мирный договор между СССР и Японией после окончания второй мировой войны подписан:

- а) в сентябре 1945 г.;
- б) в октябре 1977 г.;
- в) не подписан до настоящего времени;**
- г) в январе 1991 г.

13. Когда закончился вывод советских войск из Афганистана?

- а) в 1986 г.;
- б) в 1987 г.;
- в) в 1988 г.;
- г) в 1989 г.**

14. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

- а) Воркуте;
- б) Хельсинки;**
- в) Сингапуре;
- г) Москве.

15. К какому из названных периодов относятся события в СССР, получившее название «путч»?

- а) Великой Отечественной войне;
- б) «оттепели»;
- в) «эпохе застоя»;
- г) перестройке.**

Тест №2 (на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности) (ОК-06)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

А) ГКЧП

Б) Смерть Сталина

В) Создание ОВД

Ответ: Б; В; А

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

Ответ: А-5; Б-4; В-6; Г-2;

3. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите буквами ответ:

А) Образование СССР,

б) Брестский мир,

В) Карибский кризис,

Ответ: Б, А, В

4. Соотнесите термины и их значения

1. авторитарность	А. важнейшая составная часть номенклатуры.
2. партократия	Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.
3. реабилитация	В. Перемещение руководящих кадров
4. антесемитизм	Г. политические действия направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний
5. популизм	Д. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.
6. ротация	Е. восстановление в правах, восстановление доброго имени.

Ответ: А-5; Б-1; В-6; Г-2; Д-4; Е-3

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) назначение Н. Хрущёва на пост Председателя Совета министров СССР

Б) избрание Н. Хрущёва 1-м секретарём ЦК КПСС

В) принятие новой Программы КПСС

Г) доклад Н. Хрущёва на XX съезде КПСС

Д) смерть И. Сталина

Ответ: Б; Д; В; Г; А

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) приход к власти в СССР Л. Брежнева

Б) XXIV съезд КПСС

В) приход к власти в Китае Дэн Сяопина

Г) принятие новой Конституции СССР

Д) приход к власти в Великобритании М. Тэтчер

Ответ: Г; А; Д; В; Б

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) первая в истории миссия планетохода на поверхности Луны
- Б) стыковка советского космического корабля «Союз» и американского космического корабля «Аполлон»
- В) первый выход человека в открытое космическое пространство

Ответ: Б; В; А

8. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953 гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964 гг.
В) сталинизм	3) 1985-1991 гг.

Ответ: А-3;Б-2;В-1;

9. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С. Хрущёв	1) 1964-1982 гг.
Б) М.С. Горбачёв	2) 1953-1964 гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1985-1991 гг.

Ответ: А-2;Б-3;В-1;

10. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) М.С. Горбачёв	1) достижение политической стабильности в обществе
Б) Л.И. Брежнев	2) «новое политическое мышление»
В) В.В. Путин	3) концепция «развитого социализма»

Ответ: А-2;Б-3;В-1;

11. Установите соответствие между событиями и датами:

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание Госсовета РФ	1) 2000 г.
Б) начало мирового экономического кризиса	2) 2007 г.
В) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи	3) 2024 г.
Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ на пятый срок	4) 2010 г.
	5) 2014 г.

Ответ: А-1; Б-2; В-5; Г-3

12. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) воссоединение Крыма с Россией	1) 1997 г.
Б) трагедия в Беслане	2) 2000 г.
В) начало реализации приоритетных национальных проектов	3) 2004 г.
Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ	4) 2005 г.
	5) 2014 г.

Ответ: А-5; Б-3; В-4; Г-2

13. Установите соответствие между группами проблем и событиями:

ГРУППЫ	СОБЫТИЯ
А) Проблемы универсального характера	1) Региональные конфликты, преступность, технологические аварии, стихийные бедствия.
Б) Проблемы природно-экономического характера	2) Демографическая, кризиса культуры, охраны здоровья, терроризма.
В) Проблемы социального характера	3) Экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, Мирового океана.
Г) Проблемы смешанного характера	4) Сохранение мира, обеспечение устойчивого развития мирового сообщества.

Ответ: А-4; Б-3; В-2; Г-1

14. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их деятельности.

ДЕЯТЕЛИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) А. Солженицын	1) музыка
Б) С. Бондарчук	2) кинорежиссура
В) М. Ростропович	3) литература

Ответ: А-3;Б-2;В-1;

15. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда произошло это событие

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993 г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1989 г.
В) образование СНГ	3) 1991 г.

Ответ: А-2; Б-1; В-3

Тест № 3 (с двумя или более вариантами верных ответов) (ОК-06)

1.Какие события произошли в годы правления президента Р. Рейгана? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Карибский кризис;
- Б) принятие закона Тафта – Хартли;
- В) сокращение социальных расходов;
- Г) развитие системы социального обеспечения;
- Д) разработка программы СОИ (космической системы антиракетного оружия);

2.Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне? Укажите четыре верных ответа из предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) помощь стран, союзников по антигитлеровской коалиции;
- Б) отход от большевистской идеологии;
- В) четкая организация борьбы в тылу врага партизан и подпольщиков;
- Г) высокий уровень патриотического воспитания граждан;
- Д) единство фронта и тыла;

Е) большой вклад науки и искусства в обеспечение победы;

Ж) экономическое и военное превосходство СССР над Германией;

3.Причины нападения Германии на СССР? Укажите три верных ответа из предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) стремление Гитлера к мировому господству;
- Б) попустительство Англии, Франции, США агрессивной политике Германии;
- В) невыполнение СССР международных договоров;
- Г) военные провокации со стороны СССР;
- Д) ненависть фашистов в коммунистической идеологии и СССР, как ее носителю и пропагандисту;

4.Новые явления в идеологической и пропагандистской работе в годы Великой Отечественной войны? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) усиление критики капиталистического образа жизни;
- Б) сближение власти с церковью;
- В) отход от идеи строительства коммунизма;
- Г) классовые, социалистические ценности заменялись обобщающими понятиями Родины и Отечества;

5.Военачальники Великой Отечественной войны? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Гайдар;
- Б) Жуков;
- В) Фрунзе;
- Г) Хрущев;
- Д) Рокоссовский;

6.План «молниеносной войны» Германии против СССР предусматривал? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину;

- Б) захватить территорию СССР до линии Архангельск-Астрахань;
- В) оккупировать Сибирь и Дальний Восток;
- Г) оккупировать Северо-Запад страны;
- Д) завершить войну в течение трех месяцев;

7. Последствия Великой Отечественной войны? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) низкий материальный уровень жизни;
- Б) экономический кризис;
- В) готовность к восстановительным работам;
- Г) увеличение экономического потенциала восточных регионов страны;
- Д) духовный упадок и усталость населения;
- Е) ожидание демократизации общественной жизни;

8. Хрущевские реформы в экономике и госуправлении? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) реорганизация МТС;
- Б) отмена налогов с колхозников;
- В) создание новых отраслей промышленности;
- Г) автоматизация производства, внедрение ЭВМ, компьютеров в управление;
- Д) подъем целины;
- Е) переход к территориальному управлению;

9. Общие результаты развития СССР в послевоенный период? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) формирование общественного мнения о необходимости перемен;
- Б) окончание холодной войны;
- В) ослабление командно-административной системы;
- Г) восстановление экономики, ликвидация разрухи;
- Д) перевод экономики и социальной сферы на мировые рельсы;

10. Итоги хрущевской «оттепели»? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) экономические реформы привели к улучшению экономического положения;
- Б) обострение жилищной проблемы;
- В) частичное обновление политической и социальной сфер;

- Г) временное смягчение международной обстановки;

11. Социально-экономические последствия экономических реформ в период перестройки? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) нерешенность социальных проблем;
- Б) усиление социального расслоения общества;
- В) резкий рост производства;
- Г) ликвидация безработицы;
- Д) увеличение доходов населения;
- Е) искоренение пьянства;

12. Причины, вызвавшие перестройку в СССР? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) падение авторитета власти и закона;**
- Б) отмена номенклатурной системы;
- В) ухудшение снабжения населения;**
- Г) гипертрофирование роли советов всех уровней;
- Д) сокращение масштабов развития экономики;

13. Экономические реформы в годы перестройки? Укажите три верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) развитие кооперации;**
- Б) сужение прав предприятий;
- В) запрещение индивидуальной трудовой деятельности;
- Г) запрет иностранных инвестиций;
- Д) создание коммерческих банков;**
- Е) усиление системы планирования;
- Ж) развитие предпринимательства;**

14. Основные направления перестройки в СССР? Укажите три верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) ускорение экономического развития;**
- Б) ликвидация советской системы;
- В) демократизация общественно-политической жизни;**
- Г) гласность;**

Д) отказ от коммунистической идеологии;

15. Последствия экономических реформ перестройки? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) сокращение производства;**
- Б) рост инфляции;**
- В) дефицит потребительских товаров и продовольствия;**
- Г) отсутствие валютных резервов;**

Д) прекращение процесса приватизации;

Е) усиление командно-административной системы управления экономикой;

Тест № 4 (задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)(ОК-06)

1. «25 февраля 1956 года – последний день работы XX съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов _____ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».

Ответ: Хрущев Н.С.

2. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, называется _____.

Ответ: Конституция

3. Комплексное, системное, растущее единство современного мира, обусловленное необходимостью решения обострившихся мировых проблем, а также других про-

блем, включая соблюдение социальных, экономических и индивидуальных прав и свобод личности называется _____.

Ответ: Глобализация

4. План восстановления экономики западноевропейских стран после второй мировой войны за счет инвестиций США принято называть _____.

Ответ: «План Маршалла»

5. _____ - возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

Ответ: Репарации

6. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации. «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный _____».

Ответ: Народ

7. _____ система международных отношений - разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы.

Ответ: Биполярная

8. _____ - понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов. Наибольшее распространение получила в правление М.С. Горбачева.

Ответ: Гласность

9. _____ - экономический кризис 1998 года в России был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России.

Ответ: Дефолт

10. _____ - «инакомыслящие». Название участников движения против тоталитарного режима в СССР с конца 1950-х гг.

Ответ: Диссиденты

11. _____ - вмешательство одного государства во внутренние дела другого.

Ответ: Интервенция

12. _____ элемент экономической политики российского правительства, заключавшийся в отказе от государственного регулирования цен на большую часть товаров (с 1992 г.)

Ответ: Либерализация

13. _____ - распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И. В. Сталина (1953).

Ответ: «Оттепель»

14. _____ - политика руководства КПСС и СССР, проводившаяся с 1985 г. по август 1991 г.

Ответ: Перестройка

15. _____ - передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.

Ответ: Приватизация

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Специальность 35.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчик:



преподаватель первой квалификационной категории

Белопухова Е.С.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Хуснудинова

(подпись)

(И.О. Фамилия)