

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:27:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d91c4b61105d4a35d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"География"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли;
- умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир;
- представления о распределения природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами;
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях;
- навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- аналитическая, научно-исследовательская

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;</p>	<p>ИД-3ПК-1 – Владеет методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей лесного дела.</p>	<p>знать: особенности географического положения, рельеф и геологическое строение различных территорий, в том числе Российской Федерации; влияние климата, почв, растительного и животного мира на физико-географические условия территорий; уметь: описывать физико-географические условия лесных территорий; подразделять леса по целевому назначению; владеть: методами использования физико-географических характеристик лесных территорий в профессиональной деятельности; навыками описания географических характеристик территорий при подготовке и утверждении актов натурного технического обследования лесного участка;</p>
-------------	--	---	--

ПК-2	Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;	ИД-1ПК-2 – Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного иерархического уровня	знать: природное зонирование территорий; основные климатические, эдафические характеристики природных зон, их растительный и животный мир; закономерности распределения природных зон и областей высотной поясности; методы описания физико-географических условий лесного участка с составлением акта натурного обследования, уточняющего материалы лесоустройства; уметь: работать с картографическим материалом; описывать и определять особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов; владеть: методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования
------	---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8

Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение История развития отечественной и мировой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значение	2	2	6
2	Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ Система географических координат. Благоприятные и неблагоприятные факторы, связанные с географическим положением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и островные), протяженность границ и их выраженность в рельефе, сопредельные государства (экономические, политические факторы соседства).	2	2	6
3	Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории Общие черты строения Земли как планеты. Земная кора: материковая, океаническая. Литосферные плиты и их движение. Понятие геосинклиналий, областей складчатости, платформенных участков. Геохронологическая таблица: эры, периоды. Крупные геотектонические области, соответствующие определенным стадиям развития Земли и территории России: докембрийская, байкальская, палеозойская, мезозойская, кайнозойская структуры.	2	2	6
	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение			

4	Магматические, метаморфические, осадочные породы и связь с минеральными ресурсами. Основные нефтегазоносные, каменноугольные, бурогольные бассейны. Рудные месторождения (железорудные, медные, бокситы и др.). Золотоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и экономических комплексов	2	2	6
5	Орография и рельеф Общая характеристика рельефа: расположение низменностей, равнин, плоскогорий, горных систем. Понятие зональности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной деятельности населения: строительство и эксплуатацию путей сообщения, планировка и архитектурное оформление городов, ведение сельского хозяйства.	2	2	6
6	Гидрография			
6,1	Мировой океан Общая характеристика морских пространств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, соленость, ледовый режим, флора и фауна. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Атлантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики	2	2	5
6,2	Реки и речной сток Формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распределение его между морями разных океанских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупнейших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного режима. Хозяйственное использование рек.	2	2	5
6,3	Озера Общая характеристика, распределение по поверхности планеты и территории РФ. Хозяйственное значение озер. Гидрологический режим озер. Происхождение (морское, Влияние зональных условий на водный баланс наиболее крупных озер.	2	2	5
6,4	Подземные воды Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические складчатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяйственное значение и использование.	2	2	5

6,5	<p>Вечная мерзлота. Ледники.</p> <p>Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную деятельность.</p> <p>Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятельность.</p>	2	2	5
6,6	<p>Болота и заболоченные земли</p> <p>Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное использование болот, их экологическое значение.</p>	2	2	5
7	<p>Климат</p> <p>Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс).</p> <p>Основные метеорологические элементы (давление, температура, осадки, влажность воздуха) и их распределение на территории.</p> <p>Климатические пояса. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат. Производственная оценка климата.</p> <p>Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.</p>	2	2	6
8	<p>Почвенный покров</p> <p>Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциальность почвенного покрова.</p> <p>Почвенно-земельные ресурсы России и их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.</p>	2	2	6
9	<p>Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности</p> <p>Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географической оболочки. Природное районирование.</p> <p>Природная зона как природный комплекс.</p> <p>Природные зоны России, физико-географические страны, провинции, области, округа, районы. Воздействие человека на ПТК. Зональность и провинциальность растительного покрова, высотная поясность. Растительные ресурсы, их использование и охрана.</p> <p>Растительный покров и типы растительности на территории страны.</p> <p>Общая характеристика, зональность и провинциальность распространения животных. Влияние деятельности человека на животный мир. Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана. Особо охраняемые природные территории РФ.</p>	2	2	6

10	Основные географические экспедиции Географические исследования территории России в XVII-XX вв. Экспедиции И.Ю. Москвитина (1639-1641), В.Д. Пояркова (1643-1646), Е.П. Хабарова (1649-1653). Экспедиции С.И. Дежнева (1640-1668), М. Стадухина (1641-1651), В.В. Атласова (1696-1699). Экспедиции П.С. Палласа (1768-1774), И.И. Лепехина (1768-1770, 1771-1772, 1773), К.М. Бэра и А.Ф. Миддендорфа (1837, 1840, 1851, 1853-1856), Н.М. Пржевальского (1867-1869), П.А. Кропоткина (1864-1866), С.В. Обручева 1926, 1929-1930). Имена отечественных первооткрывателей и исследователей на карте России.	2	2	6
ИТОГО		30	30	84
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение История развития отечественной и мировой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значение	0,5	0,5	8
2	Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ Система географических координат. Благоприятные и неблагоприятные факторы, связанные с географическим положением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и островные), протяженность границ и их выраженность в рельефе, сопредельные государства (экономические, политические факторы соседства).	0,5	0,5	9
3	Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории Общие черты строения Земли как планеты. Земная кора: материковая, океаническая. Литосферные плиты и их движение. Понятие геосинклиналий, областей складчатости, платформенных участков. Геохронологическая таблица: эры, периоды. Крупные геотектонические области, соответствующие определенным стадиям развития Земли и территории России: докембрийская, байкальская, палеозойская, мезозойская, кайнозойская структуры.	0,5	0,5	9

4	<p>Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение</p> <p>Магматические, метаморфические, осадочные породы и связь с минеральными ресурсами. Основные нефтегазоносные, каменноугольные, бурогольные бассейны. Рудные месторождения (железорудные, медные, бокситы и др.). Золотоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и экономических комплексов</p>	0,5	0,5	9
5	<p>Орография и рельеф</p> <p>Общая характеристика рельефа: расположение низменностей, равнин, плоскогорий, горных систем. Понятие зональности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной деятельности населения: строительство и эксплуатацию путей сообщения, планировка и архитектурное оформление городов, ведение сельского хозяйства.</p>	0,5	0,5	9
6	<p>Гидрография</p>			
6,1	<p>Мировой океан</p> <p>Общая характеристика морских пространств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, соленость, ледовый режим, флора и фауна. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Атлантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики</p>	0,5	0,5	8
6,2	<p>Реки и речной сток</p> <p>Формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распределение его между морями разных океанских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупнейших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного режима. Хозяйственное использование рек.</p>	0,5	0,5	8
6,3	<p>Озера</p> <p>Общая характеристика, распределение по поверхности планеты и территории РФ. Хозяйственное значение озер. Гидрологический режим озер. Происхождение (морское, Влияние зональных условий на водный баланс наиболее крупных озер.</p>	0,5	0,5	8
	<p>Подземные воды</p>			

6,4	Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические складчатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяйственное значение и использование.	0,5	0,5	8
6,5	Вечная мерзлота. Ледники. Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную деятельность. Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятельность.	0,5	0,5	8
6,6	Болота и заболоченные земли Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное использование болот, их экологическое значение.	0,5	0,5	8
7	Климат Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс). Основные метеорологические элементы (давление, температура, осадки, влажность воздуха) и их распределение на территории. Климатические пояса. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат. Производственная оценка климата. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.	0,5	0,5	9
8	Почвенный покров Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциальность почвенного покрова. Почвенно-земельные ресурсы России и их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.	0,5	0,5	9
	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности			

9	<p>Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географической оболочки. Природное районирование. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России, физико-географические страны, провинции, области, округа, районы. Воздействие человека на ПТК. Зональность и провинциальность растительного покрова, высотная поясность. Растительные ресурсы, их использование и охрана. Растительный покров и типы растительности на территории страны. Общая характеристика, зональность и провинциальность распространения животных. Влияние деятельности человека на животный мир. Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана. Особо охраняемые природные территории РФ.</p>	1	1	9
10	<p>Основные географические экспедиции Географические исследования территории России в XVII-XX вв. Экспедиции И.Ю. Москвитина (1639-1641), В.Д. Пояркова (1643-1646), Е.П. Хабарова (1649-1653). Экспедиции С.И. Дежнева (1640-1668), М. Стадухина (1641-1651), В.В. Атласова (1696-1699). Экспедиции П.С. Палласа (1768-1774), И.И. Лепехина (1768-1770, 1771-1772, 1773), К.М. Бэра и А.Ф. Миддендорфа (1837, 1840, 1851, 1853-1856), Н.М. Пржевальского (1867-1869), П.А. Кропоткина (1864-1866), С.В. Обручева 1926, 1929-1930). Имена отечественных первооткрывателей и исследователей на карте России.</p>	0,5	0,5	9
ИТОГО		8	8	128
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ:

- Контурная карта

Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение:

- Контурная карта

Орография и рельеф:

- Контурная карта

Мировой океан:

- Контурная карта

Реки и речной сток:

- Контурная карта

Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности:

- Контурная карта

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Microsoft Office 2010	
5	Microsoft Windows 7	
6	Mozilla Firefox 83.x	
7	Opera 72.x	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции продукции растительного, животного происхождения, грибов, товаров из древесины, гербарий.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Доцент</u> <small>(занимаемая должность)</small>	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве <small>(место работы)</small>	<u>Чернакова О. В.</u> <small>(ФИО)</small>
<hr/> <small>(ученая степень)</small>	Заместитель начальника отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской области <small>(занимаемая должность)</small>	<hr/> <small>(место работы)</small>	<u>Гончарова Е. С.</u> <small>(ФИО)</small>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./