

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:27:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d91c4b61105d4a35d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Лесоведение и лесоводство"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3, 4 семестр/2, 3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- общеобразовательная и профессиональная подготовка специалистов лесного хозяйства, владеющих знаниями природы леса, законов его формирования и закономерностей изменений, способов и методов повышения продуктивности и устойчивости леса, а также сохранения его защитных функций

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание природы леса, его биосферных функций;
- объяснить сложение леса, его структурных компонентов;
- донести особенности экологии и географии леса, изменении характера леса в пространстве и времени;
- сформировать знания о хозяйственно-значимых свойствах лесных экосистем и видов пользования лесом;
- объяснить правила и методы ухода за лесом, и проведения лесосечных работ;
- донести особенности воспроизводства леса, принципы эффективного и экологичного лесопользования.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательский
- проектная
-

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-4 – Обосновывает и реализует современные технологии в области лесного хозяйства.</p>	<p>знать: морфологическую структуру леса; особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза; принципы лесной типологии; смены леса и принципы их использования в лесном хозяйстве; основы и способы рубок главного пользования, задачи и виды рубок ухода. уметь: применять приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов. владеть: методами исследования, принятыми в лесоведении; навыками описания лесных сообществ и работы с материалами лесоустройства.</p>
--	--	---	---

ОПК-4

ИД-2ОПК-4 – Разрабатывает специальную документацию для организации работы производственного подразделения в области лесного хозяйств

знать: методы и способы повышения продуктивности и устойчивости лесов. уметь: определять типы леса; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии; планировать лесохозяйственные мероприятия для лесных экосистем. владеть: знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3, 4 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	144/4	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	150	60	90
В том числе:			
Лекционные занятия	66	30	36
Лабораторные занятия	84	30	54
Самостоятельная работа:	174	84	90
Самостоятельная работа	174	84	90
Зачет			
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 2, 3 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	24	24
В том числе:			
Лекционные занятия	16	8	8

Лабораторные занятия	32	16	16
Самостоятельная работа:	276	156	120
Самостоятельная работа	276	156	120
Зачет			
Экзамен	36		36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Введение. История развития лесоведения. Основные понятия Понятие о предмете лесоведения. Структура лесоведения. Связь с естественными науками. Методология. Основные понятия: лес, тип леса, лесистость, лесообразующая порода, лесовозобновление, лесовосстановление, категории лесов, целевое назначение лесов и др.</p>	2	2	2
2	<p>Лес как природное явление Лесоведение как учение о природе леса и естественноисторическая основа практического лесоводства и других лесохозяйственных дисциплин. Г.Ф. Морозов – основоположник учения о лесе. Развитие лесоведения и создание лесной биогеоценологии (модель В.Н. Сукачева). Лес как экосистема. Свойства леса. Значение лесоведения для практики лесоводства и в целом лесного хозяйства.</p>	2	2	6
3	<p>Мировое значение лесов России Россия как обладатель 22,5 % мирового запаса леса. Понятие малонарушенных лесных территорий. Особенности леса территории России в поддержании баланса атмосферных газов. Уникальность лесной флоры и фауны России</p>	2	2	6
4	<p>Экология и география леса</p>			
	<p>: Взаимоотношения леса и окружающей среды</p>			

4,1	Первичнодействующие и комплексные экологические факторы; синэкологические и аутэкологические аспекты лесной экологии; понятие об антропогенной экологии леса; физиологический и экологический оптимум	2	2	6
4,2	Лес как географическое явление Леса мира; лесоводственно-географические особенности лесов России; вертикальная поясность лесов; понятие о лесорастительном районировании	2	2	6
4,3	Лес и свет. Лес и тепло Отношение древесных пород к свету и методы определения светопотребности; шкалы М.К. Турского, Г. Гейра, Г.Ф. Морозова, Г.В. Гукова, И.С. Мелехов оценки теневыносливости древесных пород; Отношение древесных пород к теплу; шкалы Г.Ф.Морозова, П.С. Погребняка, Н.В. Усенко. Влияние леса на световой и тепловой режимы.	2	2	6
4,4	Лес и влага Отношение древесных пород к влаге; влияние леса на влагу; формулы водного баланса; лес и испарение влаги; лес и сток воды; лес и уровень грунтовых вод; влияние состава, полноты, возраста и др. таксационных показателей на водный баланс в лесу; Г.Н.Высоцкий о трансгрессивной роли леса. Водоохранная и влагосберегающая функции леса	2	2	6
4,5	Атмосферный воздух и лес Действие на лес дымовых газов и других вредных примесей атмосферного воздуха; распределение углекислого газа в лесном воздухе; фитонциды, непредельные и ароматические углеводородов и другие вещества в составе лесного воздуха; образование бурелома и ветровала; факторы, определяющие ветроустойчивость деревьев. Влияние леса на ветер. Электрические атмосферные явления и лес.	2	2	6
4,6	Эдафо-орографические факторы и лес Особенности лесных почв; влияние почвы и горной породы на лес; значение рельефа в формировании почв и леса; почва и корневая система. Почвоулучшающие породы. Почвообразующая и почвозащитная функции леса.	2	2	6
	Биотические факторы и лес			

4,7	Значение и использование биотических факторов в лесоводстве; фауна как составная часть лесного биогеоценоза; структура факторов (макрофауна, мезофауна, микрофауна, микрофлора); влияние фауны на жизнь леса. Зоогамия, зоохория. Лес как среда обитания для биоты. Кормовые, защитные свойства леса. Конкуренция и симбиотические связи. Аллелопатия. Микориза.	2	2	6
5	Морфология леса			
5,1	Понятие о вертикальной и горизонтальной структуре леса Основные пологи (ярусы) леса, ценоэлементы. Мозаичность, синузильность.	2	2	6
5,2	Основные ценоэлементы леса Древостой и его характеристики, способы описания. Подрост и важность его наличия. Характеристики и способы описания подроста. Состав древостоев, классы и группы возраста, бонитет, полнота, запас и т.п.	2	2	6
5,3	Дополнительные ценоэлементы леса Подлесок и подлесочные виды. Травяно-кустарничковый ярус. Живой напочвенный покров, мертвый напочвенный покров (опад, подстилка). Характеристики, способы описания.	2	2	6
6	Типология леса Общие понятия о типе леса. Истоки лесной типологии. Учение Г.Ф. Морозова о типах насаждений. Классификация П.С. Погребняка. Учение В.Н. Сукачева о типах леса. Генетическая типология леса. Динамическая типология леса. Другие классификации, в том числе региональные. Лесная типология в зарубежных странах. Значение типов леса для теории и практики лесоводства. Типы леса и естественное возобновление. Основные типы леса и возобновления в разных регионах России. Группы типов леса. Задачи лесной типологии.	4	4	10
7	Введение. История развития лесоводства и лесного хозяйства. Основные понятия Понятие о предмете лесоводства. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Членство в UFRO. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесоводства. Связь с естественными науками. Методология и задачи лесоводства. Лесной кодекс и другие государственные решения по рациональному использованию лесов.	2	2	4
	Формирование и возобновление леса			

8	<p>Особенности формирования древостоев: онтогенез древостоев; классификация онтогенеза; внутривидовая и межвидовая борьба; групповой эффект; дифференциация деревьев, естественное изреживание и естественный отбор на этапах формирования леса. Формирование состава и структуры древостоев: особенности формирования сосновых, лиственничных, еловых, пихтовых, смешанных, лиственных и др. древостоев с различными эколого-географическими условиями; условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев; эталонные леса.</p>	4	4	6
9	<p style="text-align: center;">Смены леса</p> <p>Смена состава древостоя и других ярусов леса: общие закономерности смены пород; учение Г.Ф. Морозова о смене пород; развитие учения о смене пород в трудах В.Н. Сукачева, А.А. Корчагина, М.Е. Ткаченко и др. ученых; вековые смены пород и смены, происходящие в современную эпоху; синтетическая, экогегетическая и фитогенетическая смены (сукцессия) фитоценозов; стадии смен фитоценозов в связи с вмешательством человека (дигрессии, демутации); экзодинамические и эндодинамические виды смены пород; факторы, определяющие смену пород (биология и экология древесных пород, географическая среда, внутренняя среда леса, фауна, влияние человека); конкретные смены пород: ели – березой и осинкой и вытеснение их елью, сосны елью и ели сосной, дуба другими породами и его восстановление, сосны – березой; региональные особенности смены пород; другие виды смен пород; биологическая и лесохозяйственная оценка смены пород.</p>	4	4	6
	Лесоводственные системы			

10	<p>Основные положения системного подхода в осуществлении лесохозяйственных мероприятий на зонально-типологической основе. Региональные системы ведения лесного хозяйства и связь их с системами других отраслей. Задачи рубок в зависимости от целевого назначения лесов в соответствии с лесным кодексом. Правила рубок. Классификация рубок. Рубки спелых и перестойных древостоев. Рубки ухода. Санитарные рубки. Комплекс мероприятий по сохранению подроста. Меры содействия естественному возобновлению. Система создания лесных культур. Рациональное использование лесов. Борьба с потерями. Методы и способы ускорения роста лесов путем воздействия на условия их произрастания. Методы и способы ускорения восстановления и формирования древостоев. Создание, обновление и улучшение состава древостоев путем введения быстрорастущих и высокопродуктивных биологически устойчивых древесных пород.</p>	4	4	8
11	<p>Формы, группы и виды рубок в соответствии с лесным законодательством Российской Федерации</p>			
11,1	<p>Заготовка древесины. Сплошные рубки Сплошные рубки спелых и перестойных лесных насаждений с предварительным лесовосстановлением и с последующим лесовосстановлением.</p>	2	4	6
11,2	<p>Заготовка древесины. Выборочные рубки Добровольно-выборочные рубки. Равномерные по площади выборочные рубки в первую очередь поврежденных, перестойных и спелых с замедленным ростом деревьев и полнотой после рубке не ниже 0,5. Группово-выборочные рубки перестойных и спелых деревьев группами площадью от 0,01 до 0,5 га.</p>	2	4	6
11,3	<p>Заготовка древесины. Постепенные рубки Равномерно-постепенные рубки. Равномерное разреживание древостоев в несколько приемов со снижением полноты при первых приемках рубок до 0,5. Группово-постепенные (котловинные) рубки. Вырубка древостоев в 3-5 приемов течение 30-40 лет группами (котловинами) площадью от 0,01 до 1 га вокруг групп подроста.</p>	2	4	6
	<p>Заготовка древесины. Постепенные рубки</p>			

11,4	<p>Длительно-постепенные рубки. Двухприемные рубки в разновозрастных насаждениях с оставлением полноты после первого приема не ниже 0,5 и проведением второго приема через 30-40 лет. Чересполосные постепенные рубки. Вырубка древостоев за 2-4 приема чередующимися полосами шириной, не превышающей высоты древостоя.</p>	2	4	6
11,5	<p>Уход за лесами. Уход без заготовки древесины Осветление. Уход в возрасте до 10 лет с целью улучшения породного и качественного состава молодняков и условий роста деревьев главной древесной породы. Прочистка. Уход в возрасте от 11 до 20 лет с целью регулирования густоты лесных насаждений и улучшения условий роста деревьев главной древесной породы, а также продолжения формирования породного и качественного состава лесных насаждений. Уход за подлеском. Уход с целью усиления положительного влияния подлеска на почву и восстановления ценных древесных пород. Обрезка сучьев на растущих деревьях. Уход, направленный на улучшение качества древесины. Химический уход. Регулирование состава древостоя с помощью арборицидов. Удобрение лесов. Внесение удобрений с целью повышения продуктивности лесов и жизнеспособности лесных насаждений.</p>	2	4	6
11,6	<p>Тема: Уход за лесами. Уход с одновременной заготовкой древесины Прореживание. Уход в возрасте от 21 до 30-60 лет с целью создания благоприятных условий для правильного формирования ствола и кроны деревьев. Проходные рубки. Уход в возрасте более 30-60 лет с целью создания благоприятных условий для увеличения прироста деревьев. Рубки обновления. Уход в приспевающих, спелых и перестойных насаждениях с целью создания благоприятных условий для роста молодых перспективных деревьев, имеющих в насаждении. Рубки переформирования. Уход в средневозрастных и старшего возраста насаждениях с целью коренного изменения их состава, структуры, строения путем регулирования и создания благоприятных условий роста деревьев целевых пород, поколений, ярусов.</p>	2	4	6
	<p>Уход за лесами. Уход с одновременной заготовкой древесины</p>			

11,7	<p>Формирование ландшафта. Уход с целью формирования лесопарковых ландшафтов и повышения их эстетических, оздоровительных ценностей и устойчивости. Уход за опушками леса.</p> <p>Рубки с целью повышения устойчивости лесных насаждений, защиты их от вредного воздействия ветра и других факторов.</p> <p>Реконструкция малоценных лесных насаждений. Мероприятия, направленные на коренное преобразование в течение одного класса возраста лесных насаждений путем полной или частичной замены.</p>	2	4	6
11,8	<p>Санитарные рубки и уборка поврежденной древесины</p> <p>Выборочные санитарные рубки. Рубки поврежденных древостоев интенсивностью до 70%. Сплошные санитарные рубки.</p> <p>Рубки в погибающих или погибших насаждениях.</p>	2	4	6
11,9	<p>Рубки, связанные со строительством и эксплуатацией различных объектов</p> <p>Расчистка участков под создание лесной или лесоперерабатывающей инфраструктуры. Рубки деревьев для обеспечения эксплуатации и безопасности линейных объектов без предоставления лесных участков. Расчистка участков для создания лесных плантаций.</p>	2	4	6
12	<p>Заготовка древесины, или расчистка участков в лесах, деятельность которых не регулируется лесным законодательством, или в лесах с неясным статусом</p>	2	2	6
13	<p>Виды лесопользования</p> <p>Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование. Виды использования лесов по Лесному кодексу Российской Федерации. Принципы многоцелевого экономически устойчивого лесопользования. Сплошнолесосечное хозяйство. Выборочное хозяйство.</p> <p>Особенности использования древесных ресурсов в лесах зеленых зон. Защитные леса и их значение</p>	2	2	6
ИТОГО		66	84	174
Итого по дисциплине		360		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Введение. История развития лесоведения. Основные понятия Понятие о предмете лесоведения. Структура лесоведения. Связь с естественными науками. Методология. Основные понятия: лес, тип леса, лесистость, лесобразующая порода, лесовозобновление, лесовосстановление, категории лесов, целевое назначение лесов и др.</p>	0,5	1	6
2	<p>Лес как природное явление Лесоведение как учение о природе леса и естественноисторическая основа практического лесоводства и других лесохозяйственных дисциплин. Г.Ф. Морозов – основоположник учения о лесе. Развитие лесоведения и создание лесной биогеоценологии (модель В.Н. Сукачева). Лес как экосистема. Свойства леса. Значение лесоведения для практики лесоводства и в целом лесного хозяйства.</p>	1	2	10
3	<p>Мировое значение лесов России России как обладатель 22,5 % мирового запаса леса. Понятие малонарушенных лесных территорий. Особенности леса территории России в поддержании баланса атмосферных газов. Уникальность лесной флоры и фауны России</p>	0,5	1	10
4	<p>Экология и география леса</p>			
4,1	<p>: Взаимоотношения леса и окружающей среды Первичнодействующие и комплексные экологические факторы; синэкологические и аутэкологические аспекты лесной экологии; понятие об антропогенной экологии леса; физиологический и экологический оптимум</p>	0,5	1	12
4,2	<p>Лес как географическое явление Леса мира; лесоводственно-географические особенности лесов России; вертикальная поясность лесов; понятие о лесорастительном районировании</p>	0,5	1	12
	<p>Лес и свет. Лес и тепло</p>			

4,3	Отношение древесных пород к свету и методы определения светопотребности; шкалы М.К. Турского, Г. Гейра, Г.Ф. Морозова, Г.В. Гукова, И.С. Мелехов оценки теневыносливости древесных пород; Отношение древесных пород к теплу; шкалы Г.Ф.Морозова, П.С. Погребняка, Н.В. Усенко. Влияние леса на световой и тепловой режимы.	0,5	1	12
4,4	Лес и влага Отношение древесных пород к влаге; влияние леса на влагу; формулы водного баланса; лес и испарение влаги; лес и сток воды; лес и уровень грунтовых вод; влияние состава, полноты, возраста и др. таксационных показателей на водный баланс в лесу; Г.Н.Высоцкий о трансгрессивной роли леса. Водоохранная и влагосберегающая функции леса	0,5	1	12
4,5	Атмосферный воздух и лес Действие на лес дымовых газов и других вредных примесей атмосферного воздуха; распределение углекислого газа в лесном воздухе; фитонциды, непредельные и ароматические углеводородов и другие вещества в составе лесного воздуха; образование бурелома и ветровала; факторы, определяющие ветроустойчивость деревьев. Влияние леса на ветер. Электрические атмосферные явления и лес.	0,5	1	12
4,6	Эдафо-орографические факторы и лес Особенности лесных почв; влияние почвы и горной породы на лес; значение рельефа в формировании почв и леса; почва и корневая система. Почвоулучшающие породы. Почвообразующая и почвозащитная функции леса.	0,5	1	12
4,7	Биотические факторы и лес Значение и использование биотических факторов в лесоводстве; фауна как составная часть лесного биогеоценоза; структура фауны (макрофауна, мезофауна, микрофауна, микрофлора); влияние фауны на жизнь леса. Зоогамия, зоохория. Лес как среда обитания для биоты. Кормовые, защитные свойства леса. Конкуренция и симбиотические связи. Аллелопатия. Микориза.	0,5	1	12
5	Морфология леса			
5,1	Понятие о вертикальной и горизонтальной структуре леса Основные пологи (ярусы) леса, ценоэлементы. Мозаичность, синузильность.	0,5	1	12
	Основные ценоэлементы леса			

5,2	Древостой и его характеристики, способы описания. Подрост и важность его наличия. Характеристики и способы описания подроста. Состав древостоев, классы и группы возраста, бонитет, полнота, запас и т.п.	0,5	1	12
5,3	Дополнительные ценоэлементы леса Подлесок и подлесочные виды. Травяно-кустарничковый ярус. Живой напочвенный покров, мертвый напочвенный покров (опад, подстилка). Характеристики, способы описания.	0,5	1	12
6	Типология леса Общие понятия о типе леса. Истоки лесной типологии. Учение Г.Ф. Морозова о типах насаждений. Классификация П.С. Погребняка. Учение В.Н. Сукачева о типах леса. Генетическая типология леса. Динамическая типология леса. Другие классификации, в том числе региональные. Лесная типология в зарубежных странах. Значение типов леса для теории и практики лесоводства. Типы леса и естественное возобновление. Основные типы леса и возобновления в разных регионах России. Группы типов леса. Задачи лесной типологии.	1	2	10
7	Введение. История развития лесоводства и лесного хозяйства. Основные понятия Понятие о предмете лесоводства. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Членство в UFRO. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесоводства. Связь с естественными науками. Методология и задачи лесоводства. Лесной кодекс и другие государственные решения по рациональному использованию лесов.	0,5	0,5	10
8	Формирование и возобновление леса Особенности формирования древостоев: онтогенез древостоев; классификация онтогенеза; внутривидовая и межвидовая борьба; групповой эффект; дифференциация деревьев, естественное изреживание и естественный отбор на этапах формирования леса. Формирование состава и структуры древостоев: особенности формирования сосновых, лиственничных, еловых, пихтовых, смешанных, лиственных и др. древостоев с различными эколого-географическими условиями; условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев; эталонные леса.	0,5	0,5	10
	Смены леса			

9	<p>Смена состава древостоя и других ярусов леса: общие закономерности смены пород; учение Г.Ф. Морозова о смене пород; развитие учения о смене пород в трудах В.Н. Сукачева, А.А. Корчагина, М.Е. Ткаченко и др. ученых; вековые смены пород и смены, происходящие в современную эпоху; синтетическая, экогегетическая и фитогенетическая смены (сукцессия) фитоценозов; стадии смен фитоценозов в связи с вмешательством человека (дигрессии, демутации); экзодинамические и эндодинамические виды смены пород; факторы, определяющие смену пород (биология и экология древесных пород, географическая среда, внутренняя среда леса, фауна, влияние человека); конкретные смены пород: ели – березой и осиной и вытеснение их елью, сосны елью и ели сосной, дуба другими породами и его восстановление, сосны – березой; региональные особенности смены пород; другие виды смен пород; биологическая и лесохозяйственная оценка смены пород.</p>	0,5	2	10
10	<p>Лесоводственные системы Основные положения системного подхода в осуществлении лесохозяйственных мероприятий на зонально-типологической основе. Региональные системы ведения лесного хозяйства и связь их с системами других отраслей. Задачи рубок в зависимости от целевого назначения лесов в соответствии с лесным кодексом. Правила рубок. Классификация рубок. Рубки спелых и перестойных древостоев. Рубки ухода. Санитарные рубки. Комплекс мероприятий по сохранению подроста. Меры содействия естественному возобновлению. Система создания лесных культур. Рациональное использование лесов. Борьба с потерями. Методы и способы ускорения роста лесов путем воздействия на условия их произрастания. Методы и способы ускорения восстановления и формирования древостоев. Создание, обновление и улучшение состава древостоев путем введения быстрорастущих и высокопродуктивных биологически устойчивых древесных пород.</p>	0,5	2	10
11	<p>Формы, группы и виды рубок в соответствии с лесным законодательством Российской Федерации</p>			
	<p>Заготовка древесины. Сплошные рубки</p>			

11,1	Сплошные рубки спелых и перестойных лесных насаждений с предварительным лесовосстановлением и с последующим лесовосстановлением.	0,5	1	6
11,2	Заготовка древесины. Выборочные рубки Добровольно-выборочные рубки. Равномерные по площади выборочные рубки в первую очередь поврежденных, перестойных и спелых с замедленным ростом деревьев и полнотой после рубке не ниже 0,5. Группово-выборочные рубки перестойных и спелых деревьев группами площадью от 0,01 до 0,5 га.	0,5	1	7
11,3	Заготовка древесины. Постепенные рубки Равномерно-постепенные рубки. Равномерное разреживание древостоев в несколько приемов со снижением полноты при первых приемах рубок до 0,5. Группово-постепенные (котловинные) рубки. Вырубка древостоев в 3-5 приемов течение 30-40 лет группами (котловинами) площадью от 0,01 до 1 га вокруг групп подраста.	0,5	1	7
11,4	Заготовка древесины. Постепенные рубки Длительно-постепенные рубки. Двухприемные рубки в разновозрастных насаждениях с оставлением полноты после первого приема не ниже 0,5 и проведением второго приема через 30-40 лет. Чересполосные постепенные рубки. Вырубка древостоев за 2-4 приема чередующимися полосами шириной, не превышающей высоты древостоя.	0,5	1	7
11,5	Уход за лесами. Уход без заготовки древесины Осветление. Уход в возрасте до 10 лет с целью улучшения породного и качественного состава молодняков и условий роста деревьев главной древесной породы. Прочистка. Уход в возрасте от 11 до 20 лет с целью регулирования густоты лесных насаждений и улучшения условий роста деревьев главной древесной породы, а также продолжения формирования породного и качественного состава лесных насаждений. Уход за подлеском. Уход с целью усиления положительного влияния подлеска на почву и восстановления ценных древесных пород. Обрезка сучьев на растущих деревьях. Уход, направленный на улучшение качества древесины. Химический уход. Регулирование состава древостоя с помощью арборицидов. Удобрение лесов. Внесение удобрений с целью повышения продуктивности лесов и жизнеспособности лесных насаждений.	0,5	1	7

11,6	<p>Тема: Уход за лесами. Уход с одновременной заготовкой древесины Прореживание. Уход в возрасте от 21 до 30-60 лет с целью создания благоприятных условий для правильного формирования ствола и кроны деревьев. Проходные рубки. Уход в возрасте более 30-60 лет с целью создания благоприятных условий для увеличения прироста деревьев. Рубки обновления. Уход в приспевающих, спелых и перестойных насаждениях с целью создания благоприятных условий для роста молодых перспективных деревьев, имеющих в насаждении. Рубки переформирования. Уход в средневозрастных и старшего возраста насаждениях с целью коренного изменения их состава, структуры, строения путем регулирования и создания благоприятных условий роста деревьев целевых пород, поколений, ярусов.</p>	0,5	1	7
11,7	<p>Уход за лесами. Уход с одновременной заготовкой древесины Формирование ландшафта. Уход с целью формирования лесопарковых ландшафтов и повышения их эстетических, оздоровительных ценностей и устойчивости. Уход за опушками леса. Рубки с целью повышения устойчивости лесных насаждений, защиты их от вредного воздействия ветра и других факторов. Реконструкция малоценных лесных насаждений. Мероприятия, направленные на коренное преобразование в течение одного класса возраста лесных насаждений путем полной или частичной замены.</p>	0,5	1	7
11,8	<p>Санитарные рубки и уборка поврежденной древесины Выборочные санитарные рубки. Рубки поврежденных древостоев интенсивностью до 70%. Сплошные санитарные рубки. Рубки в погибающих или погибших насаждениях.</p>	0,5	1	6
11,9	<p>Рубки, связанные со строительством и эксплуатацией различных объектов Расчистка участков под создание лесной или лесоперерабатывающей инфраструктуры. Рубки деревьев для обеспечения эксплуатации и безопасности линейных объектов без предоставления лесных участков. Расчистка участков для создания лесных плантаций.</p>	0,5	1	6
12	<p>Заготовка древесины, или расчистка участков в лесах, деятельность которых не регулируется лесным законодательством, или в лесах с неясным статусом</p>	0,5	1	10

13	Виды лесопользования Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование. Виды использования лесов по Лесному кодексу Российской Федерации. Принципы многоцелевого экономически устойчивого лесопользования. Сплошнолесосечное хозяйство. Выборочное хозяйство. Особенности использования древесных ресурсов в лесах зеленых зон. Защитные леса и их значение	1	1	10
		ИТОГО	16	32
Итого по дисциплине		360		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лес как природное явление:

- Коллоквиум

: Взаимоотношения леса и окружающей среды:

- Реферат

Основные ценоэлементы леса:

- Эссе

Формирование и возобновление леса:

- Эссе

Смены леса:

- Коллоквиум

Заготовка древесины. Сплошные рубки:

- Реферат

Заготовка древесины, или расчистка участков в лесах, деятельность которых не регулируется лесным законодательством, или в лесах с неясным статусом:

- Коллоквиум

Виды лесопользования:

- Эссе

Промежуточная аттестация - Зачет; Экзамен.

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 34	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., гербарный шкаф, магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, материалы лесоустройства, картографические материалы, расчетные таблицы, приборы для таксации леса (мерные вилки, полнотомеры, высотомеры, призмы Анучина, буссоли, буравы), курвиметры, учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 30а	<p>Специализированная мебель: шкафы гербарные, комплект специализированной мебели.</p> <p>Технические средства обучения: буссоль – 1 шт., вилка мерная Digitech Professional – 1 шт., вилка мерная Mantax Digitech – 1 шт., вилка мерная Mantax Blue – 1 шт., дальномер ультразвуковой DME 201/360 – 1 шт., транспордер – 1 шт., призма – 1 шт., штатив – 1 шт., компьютер в комплекте: системный блок InWin, монитор Samsung – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий сосудистых растений, коллекции шишек, плодов и семян.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы.
---	------------------------------	--	---

3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве <u>(место работы)</u>	<u>Чудновская Г. В.</u> (ФИО)
<hr/> (ученая степень)	Заместитель начальника отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской области <u>(занимаемая должность)</u>	<hr/> (место работы)	<u>Гончарова Е. С.</u> (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./