

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.02.2023 08:15:05  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД 09 Обществознание (включая экономику и право)**

---

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс; 2 семестр (1 курс - база 9 классов)

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Обществознание (включая экономику и право)**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия обществознания;</li><li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Контрольная работа	«зачтено», «не зачтено»

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 1 КУРС, 2 СЕМЕСТР

#### 4.1. Тестирование к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК 03).

##### Вариант 1

##### 1 вариант

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

3. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<h3 style="margin: 0;">ПРИЗНАКИ</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) доказательство положений</li> <li>Б) сбор фактов</li> <li>В) описание наблюдаемых явлений</li> <li>Г) формулирование научной проблемы</li> <li>Д) выдвижение гипотез</li> </ul>	<h3 style="margin: 0;">УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) эмпирический</li> <li>2) теоретический</li> </ul>
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.

- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
Результат	То, чего достигает человек в ходе деятельности.

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).  
*Социальный институт, общество как система, социальная группа, сфера общественной жизни, общественные отношения.*

8. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) представление
- 4) суждение
- 5) планирование
- 6) описание

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

10. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии

- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

11. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

12. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).  
*Нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.*

15. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

- 1) охраняемое государством
- 2) урегулированное нормами права
- 3) виновное
- 4) общественноопасное
- 5) общественное отношение

б) содержит права и обязанности участников

**16.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой \_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную \_\_\_\_\_ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной \_\_\_\_\_ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие \_\_\_\_\_ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) нормы	2) суд	3) право
4) понятие	5) жизнь	6) власть
7) ценность	8) культура	9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

## Вариант 1.

### Вариант 2.

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

3. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное
В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
-------------------	--------------------------



- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

4. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
	Идеальный образ желаемого результата

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).  
*Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.*

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

- 1) ощущение
- 2) восприятие

- 3) гипотеза
- 4) представление
- 5) практика
- 6) суждение
- 7) понятие

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

10. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

11. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбор профессии, рода деятельности
- 2) защита Отечества
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) участие в выборах Президента РФ
- 5) сохранение природы и окружающей среды

12. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

14. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

*Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.*

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

- 1) деяние
- 2) соблюдение закона
- 3) правовой обычай
- 4) неосторожность
- 5) умысел
- 6) вина

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное \_\_\_\_\_(А), частная \_\_\_\_\_(Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения \_\_\_\_\_(В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского \_\_\_\_\_(Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является \_\_\_\_\_(Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности \_\_\_\_\_(Е) и

гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в \_\_\_\_\_(Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) народовластие	2) собственность	3) инициатива
4) власть	5) государство	6) парламент
7) человек	8) народ	9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине «Обществознание»:

1. Обществознание – это...
2. Разделение труда – это...
3. Специализация – это ...
4. Мораль – это ...
5. Какие нормы существуют в тесной связи с правом?
6. Где закрепляются общечеловеческие ценности и элементы морали?
7. Право – это ...
8. Социальные нормы – это...
9. Чем отличаются нормы права от норм морали?

10. Какие одинаковые критерии выдвигают мораль и право для оценки поведения?

**ФОС составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ В.А Зорина

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Е.А.Хуснудинова  
(Ф.И.О.)