

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2025 09:57:37
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991b893b19dad3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД. 02 ИНФОРМАТИКА

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, семестр 1, 2

п. Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Информатика**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А) <i>Знать:</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; - понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «информационная среда»; - методы поиска информации в сети Интернет; - основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - тенденции развития компьютерных технологий; - представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - основы использования компьютерных программ, баз

		данных и работы в сети Интернет. В области умений (В) <i>Уметь:</i> - определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и тестовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; - определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; - модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - реализовать этапы решения задач на компьютере; - реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня типовой алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов; - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - использовать табличные базы данных; - использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования; выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; - организовать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - классифицировать основные задачи анализа данных; понимать последовательность решения задач анализа данных; - строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи чисел; - создавать веб-страницы.
--	--	--

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачёту по результатам домашней работы (1 СЕМЕСТР) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК. 02)

4.2. Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой (2 СЕМЕСТР) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК. 02)

Тест 1 – тесты с одиночным ответом

1. Компьютер – это..

- 1) устройство для автоматической обработки числовой информации
- 2) устройство для хранения информации
- 3) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
- 4) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

2. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера:

- 1) оперативная память
- 2) операционная система
- 3) программное обеспечение

3. К сервисным программам относят:

- 1) операционные системы
- 2) системы программирования
- 3) архиваторы

4. К какой из типов программ относится MS Office:

- 1) табличный процессор
- 2) система программирования
- 3) пакет прикладных программ

5. Верно ли утверждение: А) Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Б) Информация объективна, если она зависит от свойств источника информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба утверждения неверны
- 4) оба утверждения верны

6. По форме представления информация бывает

- 1) личная, массовая, специальная, секретная
- 2) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая
- 3) текстовая, графическая, числовая, звуковая

7. Количество бит, необходимых для записи этого сообщения путем заранее оговоренного способа двоичного кодирования называется

- 1) информационный объем
- 2) информационный код
- 3) информационный символ

8. Совокупность объектов произвольной природы, которая рассматривается как единое целое

- 1) множество
- 2) инверсия
- 3) импликация

9. Повествовательное предложение, в котором что-либо утверждается или отрицается называется:

- 1) высказыванием
- 2) умозаключением
- 3) повествованием

10. Переменная, которая обозначает любое высказывание и может принимать логические значения «истина» или «ложь» называется

- 1) множественная
- 2) алгебраическая
- 3) логическая

Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности

1. Установите соответствие между свойством информации и характеристикой

1. Объективная информация	А) она не зависит от свойств источника информации
2. Достоверная информация	Б) она отражает реальное положение дел, в частности не вступает в противоречие с уже имеющейся информацией
3. Полная информация	В) достаточно для понимания ситуации и принятия решения

2. Установите соответствие в классификации видов информации

1. По способу восприятия	А) визуальная
2. По форме представления	Б) звуковая
3. По назначению	В) текстовая
	Г) числовая
	Д) личная
	Е) массовая

3. Установите соответствие между понятием и характеристикой

1. информационная культура	А) готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий
2. информационная грамотность	Б) способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать

4. Установите соответствие между понятием и характеристикой

1. неавтоматические системы управления	А) человек занимается управлением самостоятельно
2. автоматизированные системы управления	Б) сбор необходимой для принятия решения информации и ее обработка производятся автоматически, а окончательное решение принимает человек
3. системы автоматического управления	В) все операции, связанные с процессами управления, происходят без участия человека по программам, предварительно подготовленным человеком

5. Установите соответствия между понятием и характеристикой

1. Кодирование информации	А. обработка информации, заключающаяся в её преобразовании в некоторую форму, удобную для хранения, передачи, обработки информации в дальнейшем.
2. Обработка информации	Б. это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации
3. Хранение информации	В. это процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки

6. Установите соответствия между понятием и характеристикой

1. Системное программное обеспечение	А. включает в себя операционную систему и сервисные программы
2. системы программирования	Б. комплекс программных средств, предназначенных для разработки новых программ
3. прикладное ПО	В. программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации, не прибегая к программированию

Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов

1. По способу восприятия информации:

- А. визуальная
- Б. звуковая
- В. тактильная
- Г. личная

2. Информация от латинского informatio означает

- А. осведомление
- Б. разъяснение
- В. изложение
- Г. нет правильного ответа

3. Программное обеспечение состоит из

- А. системное ПО
- Б. системы программирования
- В. прикладное ПО
- Г. нет верного ответа

4. К сервисным программам относят

- А. обслуживание дисков
- Б. архивирование файлов
- В. контроль за нормальным функционированием оборудования

5. К приложениям общего назначения относятся

- А. графические редакторы
- Б. табличные процессоры
- В. бухгалтерские программы

6. Свойства объекта «символ»

- А. шрифт
- Б. размер
- В. цвет
- Г. межзнаковый интервал

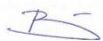
Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)

1. _____ сведения независимо от формы их представления.
2. Дайте определение:
Информатика – _____
3. _____ информации – это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4. _____ – это обработка информации, заключающаяся в её преобразовании в некоторую форму, удобную для хранения, передачи, обработки информации в дальнейшем.
5. Программное обеспечение – _____
6. Интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из страниц сети Интернет и других источников называется _____.

7. «Оживление» изображения называется _____.
8. Компьютерная _____ - это электронный мультимедийный документ, который создают и используют для подачи информации широкой аудитории в наглядном и лаконичном виде.
9. Прикладные программы, предназначенные для работы с данными, представленными в таблицах, называются _____ таблицами.
10. Вычисление логических операций выполняется функция _____.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС составил: преподаватель



(подпись)

Васильева А.С.
(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Хуснудинова