

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 05:37:13  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

|  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
| Организация, подписант   | Пользователь   | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Чернигова Д.Р. | 29.03.2024      |
|  |                | Подпись верна   |

Рабочая программа дисциплины  
"Землеустроительное проектирование"

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.  
Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 4 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Основной целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучение принципов, содержания и методов землеустройства; владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства, принятия и реализации проектных решений в землеустройстве, методов разработки проектов (схем) землеустройства;

- - способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценки эффективности проектных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустроительное проектирование; 21.04.02 - Землеустройство и кадастры; Землеустройство и кадастры; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

ПК-11

Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

Проводит расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

Знать: - методы, приемы и средства автоматизации проектирования, а также самостоятельно создаваемые оригинальные программы в землеустроительном проектировании. Уметь: - описать в общих чертах порядок проводимых расчетов и современных технологий землеустроительных работ; - анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; - выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: - методикой обработки результатов с помощью средств автоматизации проектирования получаемых результатов; - навыками перенесения проектов землеустройства; - способностью оценить эффективность проводимых работ.

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
| <p>ПК-6</p> | <p>Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</p> | <p>Проводит экспертную оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства</p> | <p>Знать: - понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости;<br/>- этапы разработки технических заданий, землеустроительной документации; - схемы, модели и структуры, применяемые при обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении схем и проектов землеустройства.<br/>Уметь: - выбрать и обосновать используемую методику при разработке землеустроительной документации; - оценивать текущую ситуацию и планировать схемы и проекты землеустройства.<br/>Владеть: - методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p> |
|-------------|---|---|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов</p> | <p>Разрабатывает новые подходы, методы и технологии в области землеустройства</p> | <p>Знать: - модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости;<br/>- методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.<br/>Уметь: - организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству ; - оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; - читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений.<br/>Владеть: - практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру. Методиками и правилами реализации проектных решений по</p> |
|--|---|---|---|

ПК-8

Проводит анализ эколого-экономической эффективности при землеустроительном проектировании

Знать: - методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; - модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при проектировании.  
Уметь: - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и работ; - выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.  
Владеть: - методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных,

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 4       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 32                          | 32      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 10                          | 10      |
| Практические занятия                                   | 22                          | 22      |
| Самостоятельная работа:                                | 76                          | 76      |
| Самостоятельная работа                                 | 76                          | 76      |
| Экзамен  | 36                          | 36      |

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы            | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|-------------------------------|-----------------------------|---------|
|                               |                             | курсы   |
|                               |                             | 2       |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4                       | 144/4   |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 | 22 |
| В том числе:   |    |    |
| Лекционные занятия                                     | 6  | 6  |
| Практические занятия                                   | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа:                                | 86 | 86 |
| Самостоятельная работа                                 | 86 | 86 |
| Экзамен  | 36 | 36 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                          | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Теоретические основы землеустроительного проектирования. | 4                  | 8                    | 16                     |
| 2                          | Внутрихозяйственное землеустройство.                     | 4                  | 8                    | 30                     |
| 3                          | Территориальное землеустройство.                         | 2                  | 6                    | 30                     |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>10</b>          | <b>22</b>            | <b>76</b>              |
| <b>Экзамен</b>             |  | <b>36</b>          |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>144</b>         |                      |                        |

### 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                          | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Теоретические основы землеустроительного проектирования. | 2                  | 4                    | 18                     |
| 2                          | Внутрихозяйственное землеустройство.                     | 2                  | 8                    | 32                     |
| 3                          | Территориальное землеустройство.                         | 2                  | 4                    | 36                     |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>6</b>           | <b>16</b>            | <b>86</b>              |
| <b>Экзамен</b>             |  | <b>36</b>          |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>144</b>         |                      |                        |



## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Территориальное землеустройство.:

- Тест

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Ковалев Н. С. Территориальное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся факультета землеустройства и кадастров по направлению «землеустройство и кадастры» / Ковалев Н. С., Садыгов Э. А., Барышникова О. С., Рахманова Ю. А., Демидов П. В.. - Воронеж : ВГАУ, 2019. - 237 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

Варламов, Анатолий Александрович. Организация и планирование кадастровой деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 21.03..02 "Землеустройство и кадастры" : допущено учеб.-метод. об-нием / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. - М. : ФОРУМИНФРА-М, 2015. - 191 с.— Текст : непосредственный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Вопросы территориального планирования : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Н. В. Сушенцева, В. И. Псарёв, И. А. Гончаров. - Новосибирск : Сибирское книжное изд-во, 2011. - 243 с.— Текст : непосредственный.

Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Воробьев А. В., Акутнева Е. В.. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=76647](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76647).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Росреестра по Иркутской области – <http://www.to38.rosreestr.ru>.
2. Справочно-информационные правовые системы КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).
3. Архив номеров журнала «Вестник Росреестра» – [http://www.rosinv.ru/fcc\\_journal/archive](http://www.rosinv.ru/fcc_journal/archive) (Оф. сайт ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»).
4. Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования (ФГИС ТП). – <http://www.fgis.economy.gov.ru>.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования  |
|---|---|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 260  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>      |
| 2 | Молодежный, ауд. 258  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
|---|----------------------|--|--|

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| 4 | Молодежный, ауд. 140 | Специализированная мебель: парты ученические со встроенными скамьями - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.<br>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Asus - 1шт.<br>Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
|---|----------------------|--|---|

### 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат географических наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Землеустройство, кадастры и сельскохозяйственная мелиорация

(место работы)

Елтошкина Н. В.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 7 от 6 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./