

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2025 09:51:33  
Уникальный идентификатор документа:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ:**

на основании решения  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол №7 от 25 марта 2025 г.  
Ректор

\_\_\_\_\_ Дмитриев Н.Н.  
25 марта 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

**1.5.15 Биологические науки**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

\_\_\_\_\_  
(присваиваемая квалификация)

Составители: Саловаров В.О., доктор биологических наук, директор института Охотоведения и биоэкологии

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 25 марта 2025 г.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 1.5.15 «Биологические науки».

### 1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Экология

### 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

"Исследователь. Преподаватель-исследователь".

### 1.4. Объем образовательной программы

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### 1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	

### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

### 2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

### 2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности :			
	ПК-1 способностью использовать современные методы математической обработки и интерпретации экологической информации собранной при проведении научных исследований		
	ПК-2 способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов		
	ПК-3 понимать механизм взаимодействия сообществ с абиотической средой обитания и закономерности превращений вещества и энергии в процессах биотического круговорота		

	ПК-4 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования		
	ПК-5 понимание закономерностей, управляющих динамикой численности популяций, их пространственной и демографической структурой. Установление механизмов, лежащих в основе регуляции численности видов и обеспечивающих устойчивость популяции в изменяющихся биотических и абиотических условиях		

#### 2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.01	Принципы биологической номенклатуры	
Б1.В.ОД.02	Организация проведения исследования	
Б1.В.ДВ.01	дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Биоинформатика	
Б1.В.ДВ.02	дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01	Экология животных	
Б1.В.ДВ.02.02	Экология растений	
Б1.В.ДВ.02.03	Прикладная экология	

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

#### 3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

#### 3.3 Программа практик

#### 3.4 Программа государственной итоговой аттестации

#### 3.5 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).