

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 06:42:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины ОГСЭ 03 Психология общения

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная, 2 курс; 4 семестр

Молодежный, 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Психология общения включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам	Знать: - цели, функции, виды и структуру общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - психологические особенности личности; - причины, виды и способы разрешения конфликтов; - психологические основы деятельности коллектива; - этические принципы общения. уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

		- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
--	--	--

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине Психология общения проводится во 2 семестре проводится по вариантам, в форме дифференцированного зачета

Тест включает 25 вопросов, согласно уровней (приложение 1) по изученному материалу.

К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические работы.

Критерии оценок.

- ✓ **Оценка «5»** - 85-100%
- ✓ **Оценка «4»** - 70-84 %
- ✓ **Оценка «3»** - 55 -69 %
- ✓ **Оценка «2»** - ниже 54%
- ✓

Приложение 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В заданиях: 21, 22, 23 выбрать несколько верных ответов.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Вариант 1 Уровень А

Задание 1.

Вопрос: Определите правильное суждение о психологии.

Варианты ответа:

- а) психология – наука о душе;
- б) психология – наука о поведенческих актах;
- в) психология - наука о психике человека, закономерностях ее проявления и развития.
- г) психология – наука феноменальных сущностях, которые образуют содержание образа «Я».

Задание 2.

Вопрос: Тест как метод научного психологического исследования – это ...

Варианты ответа:

- а) краткое стандартизированное психологическое испытание, в результате которой делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом;
- б) проводится в помещении, специально приспособленном для точного проведения опыта, контроля всех воздействий на испытуемого и регистрации его ответов и действий;
- в) целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересован человек – это.

Задание 3.

Вопрос: В поведении подросток ориентируется чаще всего на моральные суждения и оценку действий ...

Варианты ответа:

- а) родителей;
- б) сверстников;
- в) учителя.

Задание 4.

Вопрос: Наглядно-образное мышление – это

Варианты ответа:

- а) вид мышления, связанный с практическими действиями над предметами;
- б) вид мышления, который опирается на восприятие или представления;
- в) это мышление понятиями, лишенными непосредственной наглядности, присущей восприятию и представлениям.

Задание 5.

Вопрос: Слабые процессы возбуждения и торможения характерны для ... типа темперамента.

Варианты ответа:

- а) сангвинического;
- б) меланхолического;
- в) холерического;
- г) флегматического.

Задание 6.

Вопрос: Младший школьный возраст является сензитивным: в формировании мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов; в развитии навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов; раскрытие индивидуальных особенностей и способностей; развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; усвоения социальных норм, нравственного развития – это ...

Варианты ответа:

- а) верно;
- в) неверно.

Задание 7.

Вопрос: Воображение, которое возникает в результате специального намерения вообразить что-то конкретное – это ...

Варианты ответа:

- а) мечта;

- б) произвольное воображение;
- в) творческое воображение.

Задание 8.

Вопрос: Стиль педагогического общения, когда педагог единолично решает все вопросы, касающиеся жизнедеятельности, как классного коллектива, так и каждого учащегося – это стиль.

Варианты ответа:

- а) демократический;
- б) авторитарный;
- в) попустительский.

Задание 9.

Вопрос: Определите по данной характеристике вид памяти.

Удержание точной и полной картины только что воспринятого, без какой-либо переработки.

Варианты ответа:

- а) долговременная;
- б) мгновенная;
- в) зрительная.

Задание 10.

Вопрос: – это вид мотивов учения, характеризующихся ориентацией учащихся на овладение новыми знаниями, фактами, явлениями, закономерностями.

Варианты ответа:

- а) широкие познавательные мотивы;
- б) широкие социальные мотивы;
- в) мотивы социального сотрудничества;
- г) узкие социальные мотивы.

Задание 11.

Вопрос: Основное новообразование подросткового возраста – это ...

Варианты ответа:

- а) чувство взрослости;
- б) внутренний план действий;
- в) произвольность;
- г) самоопределение в будущей профессии.

Задание 12.

Вопрос: Процесс сознательного или бессознательного отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирование другой – это ...

Варианты ответа:

- а) внимание;
- б) мышление;
- в) восприятие.

Задание 13.

Вопрос: Общение, необходимое для поддержания, сохранения и развития организма – это ...

Варианты ответа:

- а) социальное;
- б) мотивационное;
- в) биологическое.

Задание 14.

Вопрос: Группы, которые складываются сами по себе, возникают и существуют, исходя из потребностей общества

Варианты ответа:

- а) естественные;

- б) лабораторные;
- в) референтные.

Задание 15.

Вопрос: Поведение в конфликте, направленное на поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон

Варианты ответа:

- а) сотрудничество;
- б) приспособление;
- в) соперничество.

Задание 16.

Вопрос: На развитие психических функций в дошкольном возрасте наибольшее влияние оказывает развитие:

Варианты ответа:

- а) внимания;
- б) памяти;
- в) мышления;
- г) восприятия.

Уровень В

Задание 17.

Вопрос: Установите соответствие между типами нервной системы и их характеристикой:

Варианты ответа:

- а) Сангвинический. 1. Сильный, уравновешенный, малоподвижный.
- б) Флегматический. 2. Сильный, неуравновешенный.
- в) Меланхолический 3. Слабые процессы возбуждения и торможения.
- г) Холерический. 4. Сильный, уравновешенный, подвижный.

Задание 18.

Вопрос: Установите соответствие свойства личности: темперамента, характера, способностей и определения.

Варианты ответа:

- а) темперамент; 1. Индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках.
- б) характер; 2. Индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного ее выполнения.
- в) способности. 3. Индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.

Задание 19.

Вопрос: Установите соответствие между видом мышления и возрастным периодом развития человека:

Варианты ответа:

- а) Ранний возраст. 1. Наглядно-образное.
- б) Дошкольный возраст. 2. Предметно-действенное.
- в) Младший школьник. 3. Абстрактное.
- г) Старший школьник и взрослые.

Задание 20.

Вопрос: Соотнесите виды воображения и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- а) произвольное; 1. Воображение проявляется в случаях, когда новые образы или идеи возникают в результате специального намерения человека вообразить что-то определенное, конкретное.

- б) мечта;
 - в) творческое воображение;
 - г) воссоздающее воображение.
- 2. Самостоятельное создание новых образов в процессе творческой деятельности.
 - 3. Создание образов желаемого будущего.
 - 4. Представление новых для человека объектов в соответствии с их описанием, чертежом, схемой.

Задание 21.

Вопрос: Какие психические состояния присущи только человеку?

Варианты ответа:

- а) вдохновение
- б) восторг
- в) восхищение
- г) тревога

Задание 22.

Вопрос: Какими психическими свойствами не обладают животные?

Варианты ответа:

- а) характером
- б) совестью
- в) моралью
- г) ответственностью

Задание 23.

Вопрос: Нормой эмоциональной жизни младшего школьника являются ...

Варианты ответа

- а) тревожность;
- б) импульсивность;
- в) неуверенность;
- г) жизнерадостность

Уровень С

Задание 24.

Вопрос: Определите, какое эмоциональное состояние описано ниже:

Ученик 6-го класса рассказывает, что когда он очень раздражен, то всегда начинает говорить грубости. Злоба так захватывает его, что он хочет вылить ее на других. Из-за этого возникают ссоры. Скоро это состояние проходит, и он жалеет о случившемся.

Задание 25.

Вопрос: Определите, какой тип темперамента проявляется у Пети и Вани:

Варианты ответа:

- а) Петя очень общителен, любит быть в центре внимания, любит оживленную суету вокруг себя;
- б) Ваня, напротив, предпочитает тишину, уединение. Он с трудом общается с новыми людьми. Внимание окружающих людей его смущает.

Вариант 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

- 1. В заданиях: 1, 2, 3,4, 5,6,7, 8, 9,10,11, 12,13, 14,15, 16 выбрать один верный ответ.
- 2. В заданиях: 17,18,19 , 20 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
- 3. В задании: 21,22,23 выбрать несколько вариантов ответа.
- 4. В заданиях: 24,25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Уровень А

Задание 1.

Вопрос: Предметом психологии является ...

Варианты ответа:

- а) изучение законов психической жизни человека
- б) изучение закономерности психической деятельности человека
- в) психика человека и животных, включающая в себя многие явления.

Задание 2.

Вопрос: Наука, которая помогает определить исходные позиции при исследовании педагогических явлений, – это ...

Варианты ответа:

- а) психология;
- б) философия;
- в) социология.

Задание 3.

Вопрос: Основными новообразованиями подросткового возраста является ...

Варианты ответа:

- а) чувство взрослости;
- б) внутренний план действий;
- в) произвольность;
- г) самоопределение в будущей профессии.

Задание 4.

Вопрос: – это правильное суждение о психологии:

Варианты ответа:

- а) психология – наука о душе;
- б) психология – наука о поведенческих актах;
- в) психология – наука о психике человека, закономерностях ее проявления и развития.

Задание 5.

Вопрос: Характерным для наблюдения является...

Варианты ответов:

- а) изучение психики человека в процессе его обычной деятельности;
- б) изменение условий деятельности;
- в) повторение изучаемого явления;
- г) создание условий для возникновения психических процессов.

Задание 6.

Вопрос: Ведущая деятельность в раннем возрасте – это...

Варианты ответов:

- а) ролевая игра;
- б) изобразительная деятельность;
- в) непосредственно-эмоциональное общение;
- г) предметно-орудийная деятельность.

Задание 7.

Вопрос: Активность человека, направленная на достижение сознательно поставленной цели – это ...

Варианты ответа:

- а) деятельность;
- б) потребность;
- в) интерес.

Задание 8.

Вопрос: Группа, к которой человек себя добровольно причисляет, в которой цели, мысли, мнения становятся образцом для подражания это ...

Варианты ответа:

- а) лабораторные;
- б) референтные;
- в) формальные.

Задание 9.

Вопрос: Общение, которое не предполагает использование звуковой речи, происходит при помощи жестов, мимики, пантомимики это ...

Варианты ответа:

- а) прямое;
- б) невербальное;
- в) деятельностное.

Задание 10.

Вопрос: Характер в переводе с греческого ...

Варианты ответа:

- а) черта, особенность;
- б) соотношение, пропорция;
- в) свойство, навыки.

Задание 11.

Вопрос: Метод научного исследования, который позволяет выявить способности и уровень умственного развития учащихся – это ...

Варианты ответа:

- а) тест
- б) метод беседы;
- в) анкетный метод.

Задание 12

Вопрос: Создание образов таких предметов и явлений, которые никогда не воспринимались человеком раньше – это ...

Варианты ответа:

- а) мышление;
- б) память;
- в) воображение.

Задание 13

Вопрос: Ведущая деятельность в дошкольном возрасте...

Варианты ответов:

- а) конструктивная;
- б) трудовая;
- в) игровая;
- г) изобразительная.

Задание 14.

Вопрос: Понятие ... можно отнести и к животным и человеку.

Варианты ответов:

- а) индивидуальность;
- б) индивид;
- в) личность.

Задание 15.

Вопрос: Младший школьный возраст является сензитивным: в формировании мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов; в развитии навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов; раскрытие индивидуальных особенностей и способностей; развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; усвоения социальных норм, нравственного развития – это

Варианты ответа:

- а) верно;

б) неверно.

Задание 16.

Вопрос: Какой из известных типов темперамента может считаться наиболее подходящим для деятельности учителя?

Варианты ответа:

- а) сангвиник;
- б) флегматик;
- в) холерик;
- г) все типы темперамента.

Уровень В

Задание 17.

Вопрос: Соотнесите основные характеристики и тип нервной системы.

Варианты ответов:

- а) сильный, уравновешенный, подвижный тип; 1. Меланхолический.
- б) сильный, уравновешенный, инертный; 2. Холерик.
- в) сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения; 3. Сангвиник.
- г) слабый тип. 4. Флегматик.

Задание 18.

Вопрос: Соотнесите виды способностей и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- а) учебные способности; 1. Способности, необходимые для успешного выполнения какой-нибудь одной определенной деятельности.
- б) творческие способности; 2. Способности связаны с созданием нового, оригинального продукта, с нахождением новых способов выполнения деятельности.
- в) специальные способности. 3. Способности связаны усвоением уже известных способов выполнения деятельности, приобретением знаний, умений и навыков.

Задание 19.

Вопрос: Установите соответствие между видом мышления и возрастным периодом развития человека:

Варианты ответа:

- а) ранний возраст; 1. Наглядно-образное.
- б) дошкольный возраст; 2. Предметно-действенное.
- в) младший школьник; 3. Абстрактное.
- г) старший школьник и взрослые;

Задание 20.

Вопрос: Установите соответствие свойств личности: темперамента, характера, способностей и их определений.

Варианты ответа:

- а) темперамент; 1. Индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках.
- б) характер; 2. Индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного ее выполнения.
- в) способности. 3. Индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.

Задание 21.

Вопрос: В подростковом возрасте появляются новые виды отношений:

Варианты ответа:

- а) дружеские;
- б) доверительные;
- в) товарищеские.

Задание 22.

Вопрос: Какими высшими чувствами не обладают животные?

Варианты ответа:

- а) нравственными
- б) эстетическими
- в) интеллектуальными
- г) эмоциональными.

Задание 23.

Вопрос: Дополните свойства внимания:

Варианты ответа:

- а) переключаемость внимания;
- б) _____;
- в) _____;
- г) объем внимания;
- д) устойчивость внимания.

Уровень С

Задание 24.

Вопрос: Ученику с таким типом темперамента нужна мягкость, чуткость, тактичность. Строгость и резкое повышение требований больше затормаживает, снижает работоспособность. Большую роль в учебе играют похвала, одобрение. Очень быстро утомляется.

Задание 25.

Вопрос. Найдите ошибку.

Холерик – это хладнокровный человек, слишком горяч и несдержан, быстро успокаивается, психические процессы протекают медленно, бывает, ленив, пассивен, допускает резкость, осторожность, вспыльчив, раним душой.

Вариант 3

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В задании: 20, 21, 22, 23 выбрать несколько вариантов ответа.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Задание 1.

Вопрос: Анкета, в которой на каждый вопрос предлагаются на выбор готовые ответы – это... анкета

Варианты ответа:

- а) свободная;
- б) закрытая;
- в) открытая;
- г) недирективная.

Задание 2.

Вопрос: Предметом возрастной психологии является...

Варианты ответа:

- а) процесс развития психических функций и личности на протяжении всей жизни человека;
- б) процесс развития психологической науки;
- в) особенности индивидуального развития людей;
- г) особенности развития педагогических навыков и умений.

Задание 3.

Вопрос: Основным механизмом развития личности является:

Варианты ответа:

- а) каузальная атрибуция;
- б) преодоление внешних и внутренних конфликтов;
- в) рефлексия;
- г) эмпатия.

Задание 4.

Вопрос: Развитие личности в экстремальных условиях и в условиях депривации происходит:

Варианты ответа:

- а) также, как в нормальных условиях;
- б) быстрее, чем в нормальных условиях;
- в) в иначе, чем в нормальных условиях;
- г) медленнее, чем в обычных условиях.

Задание 5.

Вопрос: Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам....

Варианты ответа

- а) волевого процесса;
- б) формирования характера;
- в) формирования памяти;
- г) мыслительного процесса

Задание 6.

Вопрос: Ситуативное понимание речи окружающих складывается:

Варианты ответа:

- а) к 3-м годам;
- б) к концу 1 года;
- в) к 6-ти годам;
- г) к 6-ти месяцам.

Задание 7.

Вопрос: Логика игровых действий легко нарушается:

Варианты ответа:

- а) на первом уровне развития игры;
- б) на втором уровне развития игры;
- в) на третьем уровне развития игры;
- г) на четвертом уровне развития игры.

Задание 8.

Вопрос: Речь дошкольника, представляющая собой вопросы, восклицания, ответы, называется:

Варианты ответа:

- а) контекстной речью;
- б) ситуативной речью;
- в) объяснительной речью;
- г) автономной речью.

Задание 9.

Вопрос: Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности – это...

Варианты ответа:

- а) абстрагирование;
- б) воображение;
- в) ощущение;
- г) медитация.

Задание 10 .

Вопрос: Психологические особенности подростка определяются:

Варианты ответа:

- а) проявлением акцентуаций характера;
- б) особенностями профессиональной деятельности;
- в) особенностями игровой деятельности;
- г) особенностями манипулятивной деятельности.

Задание 11 .

Вопрос: Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:

Варианты ответа:

- а) учебная деятельность;
- б) учебно-профессиональная деятельность;
- в) интимно-личностное общение;
- г) игровая деятельность

Задание 12.

Вопрос: Психология ранней юности охватывает период:

Варианты ответа:

- а) от 11 до 15 лет;
- б) от 15 до 17 лет;
- в) от 17 до 23 лет;
- г) от 23 до 30 лет.

Задание 13.

Вопрос: Опережение хронологического возраста психологическим возрастом в зрелости означает:

Варианты ответа:

- а) инфантилизм;
- б) преждевременное старение;
- в) адекватность развития;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 14.

Вопрос: Состояние фрустрации, вызванное крушением всех планов и надежд умирающего человека, - это...

Варианты ответа:

- а) стадия отрицания смерти;
- б) стадия торга;
- в) стадия гнева;
- г) стадия депрессии.

Задание 15.

Вопрос: По З. Фрейду, структуру личности составляют следующие компоненты...

Варианты ответа:

- а) Ид, Эго и Суперэго;
- б) Инь и Янь;
- в) Эрос и Танатос;
- г) Тело и Душа

Задание 16.

Вопрос: Для интеллектуального поведения животного характерно:

Варианты ответа:

- а) изготовление орудий труда впрок;
- б) изготовление сложных орудий труда;
- в) использование элементарных орудий труда;
- г) передача их молодому поколению.

Задание 17 .

Вопрос: Вопрос: Соотнесите виды воображения и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) произвольное; | 1. Воображение проявляется в случаях, когда новые образы или идеи возникают в результате специального намерения человека вообразить что-то определенное, конкретное. |
| б) мечта; | 2. Самостоятельное создание новых образов в процессе творческой деятельности. |
| в) творческое воображение; | 3. Создание образов желаемого будущего. |
| г) воссоздающее воображение. | 4. Представление новых для человека объектов в соответствии с их описанием, чертежом, схемой. |

Задание 18 .

Вопрос: Вопрос: Даны определения эмоциональным состояниям. Установите соответствие понятия и определения:

Варианты ответа:

- | | |
|---|----------------|
| а) слабо выраженное эмоциональное состояние, захватывающее в течение некоторого времени всю личность, отражается на деятельности и поведении человека; | 1. Настроение. |
| б) (в переводе с латинского – душевное волнение, возбуждение) кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, носящая характер эмоционального взрыва. | 2. Аффект. |

Задание 19 .

Вопрос: Установите соответствия между свойствами внимания и их особенностями

Варианты ответа

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Сосредоточенность | 1. количество объектов, которые воспринимаются одновременно с достаточной ясностью |
| 1. Устойчивость | 1. одновременное внимание к двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдении за ними. |
| 1. Объем | 1. удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального |
| 1. Распределение | 1. длительное удержание внимания на предмете или какой – либо деятельности. |
| 1. Переключение | 1. перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи |
| 1. Рассеянность | 1. невозможность человека сосредоточиться на наиболее важных объектах. |

Задание 20.

Вопрос: Характеристики психического развития личности...

Варианты ответа:

- а) целостность;
- б) стадийность;
- в) неравномерность

Задание 21.

Вопрос: Качества, передающиеся от родителей к детям:

Варианты ответа

- а) способы мышления
- б) черты характера, способности
- в) способность к определенному типу деятельности
- г) социальный опыт
- д) цвет глаз, кожи, группа крови,
- е) тип нервной деятельности, темперамент

Задание 22.

Вопрос: К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

Варианты ответа:

- а) мотивация учебной деятельности
- б) произвольность психических процессов
- в) наличие волевых качеств личности
- г) здоровье учащихся

Задание 23.

Вопрос: К волевым качествам человека относятся...

Варианты ответа

- а) решительность;
- б) упорство;
- в) осторожность;
- г) коммуникабельность.

Задание 24.

Вопрос: Даша – типичный представитель холерического темперамента. Какую из черт характера сформировать у нее легче всего?

Задание 25.

Вопрос: Ситуация. Ваня, ученик 1 класса, придя домой, радостно рассказывает маме, что было интересного в школе, что он узнал, понял, чему научился. О развитии какой мотивации у Вани можно говорить?

Вариант 4

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В заданиях: 20, 21, 22, 23 выбрать несколько вариантов ответа.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Задание 1.

Вопрос: Оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств – это...

Варианты ответа

- а) самовыражение;
- б) самооценка;
- в) саморегуляция;
- г) самоутверждение

Задание 2.

Вопрос: Возрастной период – это...

Варианты ответа:

- а) цикл развития;
- б) ход развития;

- в) хронологический период;
- г) период жизни.

Задание 3.

Вопрос: Понятие сензитивности особенно активно разрабатывалось...

Варианты ответа:

- а) в 20-ом веке;
- б) в 18-ом веке;
- в) в 3-ем веке до нашей эры;
- г) в 10-ом веке.

Задание 4.

Вопрос: К прогрессивным видам движения младенца относится...

Варианты ответа:

- а) ползание;
- б) сосание пальцев;
- в) ощупывание рук;
- г) раскачивание на четвереньках.

Задание 5.

Вопрос: Задержка психического развития, как отклонение в психическом развитии:

Варианты ответа:

- а) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;
- б) может сама пройти с возрастом;
- в) может быть преодолена при правильном обучении и воспитании;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 6.

Вопрос: Проявлением психической депривации в раннем возрасте может быть...

Варианты ответа:

- а) отсутствие комплекса оживления;
- б) замкнутость;
- в) страхи;
- г) боязнь безопасных предметов.

Задание 7.

Вопрос: Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности – это...

Варианты ответа:

- а) воля;
- б) характер;
- в) чувства;
- г) способности.

Задание 8.

Вопрос: В норме самооценка дошкольников...

Варианты ответа:

- а) занижена;
- б) завышена;
- в) адекватна;
- г) сложно сказать что-то определенное

Задание 9.

Вопрос: Сенсорная адаптация – это...

Варианты ответа:

- а) приспособление организма к действию неблагоприятных факторов среды;
- б) приспособление организма к новым климатическим условиям и изменению часового пояса;
- в) изменение чувствительности к интенсивности действующего на орган чувств раздражителя;

г) комплекс привычек, в том числе вредных, у конкретного человека.

Задание 10.

Вопрос: Одаренность, как отклонение в психическом развитии...

Варианты ответа:

- а) затрудняет развитие интеллекта;
- б) затрудняет развитие волевых качеств личности;
- в) создает трудности при обучении и воспитании;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 11.

Вопрос: Генетически детерминированные анатомо – физиологические особенности нервной системы, являющиеся индивидуально – природной предпосылкой формирования и развития способностей называются....

Варианты ответа:

- а) задатки;
- б) умения;
- в) навыки;
- г) способности.

Задание 12.

Вопрос: Главная особенность личностного развития подростка – это...

Варианты ответа:

- а) личностная стабильность;
- б) нравственная стабильность;
- в) нравственная нестабильность;
- г) личностная нестабильность.

Задание 13.

Вопрос: Эмпатия - это...

Варианты ответа:

- а) сильное, бурно протекающее в короткое время эмоциональное состояние, расширяющее сознание человека;
- б) способность рационально воспринимать другого человека;
- в) сильное притяжение, возникающее при общении;
- г) способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир.

Задание 14.

Вопрос: Акцентуированный в подростковом возрасте характер затем...

Варианты ответа:

- а) сглаживается;
- б) еще больше обостряется;
- в) сохраняет свои проявления на том же уровне;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 15.

Вопрос: Самым универсальным средством коммуникации является...

Варианты ответа

- а) кинесика
- б) мышление
- в) проксемика
- г) речь

Задание 16.

Вопрос: Центральным новообразованием ранней юности является...

Варианты ответа:

- а)самоопределение;
- б) самосознание;

- в) рефлексия;
- г) появление внутреннего мира.

Задание 17.

Вопрос: Приведите в соответствие возрастной период развития личности и ведущий вид деятельности на этом этапе развития:

Варианты ответа:

- | | |
|--------------------------|---|
| а) младенчество; | 1. Учебная деятельность. |
| б) ранний возраст; | 2. Непосредственное эмоциональное общение со взрослыми. |
| в) дошкольный возраст; | 3. Учебно – профессиональная деятельность. |
| г) младший школьник; | 4. Интимно-личностное общение. |
| д) подростковый возраст; | 5. Сюжетно-ролевая игра. |
| е) ранняя юность. | 6. Предметно-манипулятивная деятельность. |

Задание 18.

Вопрос: Соотнесите виды способностей и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- | | |
|-----------------------------|--|
| а) учебные способности; | 1. Способности, необходимые для успешного выполнения какой-нибудь одной определенной деятельности. |
| б) творческие способности; | 2. Способности связаны с созданием нового, оригинального продукта, с нахождением новых способов выполнения деятельности. |
| в) специальные способности. | 3. Способности связаны усвоением уже известных способов выполнения деятельности, приобретением знаний, умений и навыков. |

Задание 19.

Вопрос: Установите соответствия между видами памяти и их особенностями

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Иконическая память | 1. удерживает информацию на несколько секунд |
| 1. Кратковременная память | 1. удерживает информацию на доли секунды |
| 1. Долговременная память | 1. рассчитана на сохранение информации в течение определённого, заранее заданного срока, необходимого для выполнения некоторого действия или операции |
| 1. Оперативная память | 1. информацию на длительные периоды времени |

Задание 20.

Вопрос: Основные категории психических явлений

Варианты ответа:

- а. предмет;
- б. психические процессы;
- в. психические сущности;
- г. психические свойства;
- д. психические состояния

Задание 21.

Вопрос: Результатом научения через моделирование выступает ... и ... действия.

Варианты ответа:

- 1. понимание;
- 2. осознание;
- 3. овладение;
- 4. освоение;

5. выполнение;
6. повторение.

Задание 22.

Вопрос: Психика характеризуется ... и ... уровнями.

Варианты ответа:

1. высшим;
2. низшим;
3. своевременным
4. адекватны

Задание 23.

Вопрос: Признаками положительного отношения учащегося к учебной деятельности являются:

Варианты ответа

- а) положительная мотивация
- б) осознание цели урока и отдельных его этапов
- в) умение связать полученную информацию со своими интересами и собственным ответом
- г) симпатия к учителю

Задание 24.

Вопрос: Саша – типичный представитель сангвинического темперамента. Какую из черт характера сформировать у него легче всего?

Задание 25.

Вопрос: Мама очень хотела помочь сыну Пете (6 лет 8 мес.) выполнять домашние задания. Но, к удивлению мамы, никакие ее советы сын не принимает, говоря, что надо делать так, как велела учительница. Почему сложилась такая ситуация?

Проверяемые результаты обучения: ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Критерии оценивания: 45-50 = «5»

34 - 44 = «4»

25 - 33 = «3»

Разработчик: преподаватель - Серегина Н.Г.
(должность, ФИО)

ФОС обсужден на заседании ПЦК _____
(наименование)

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

Е.А.Хуснудинова