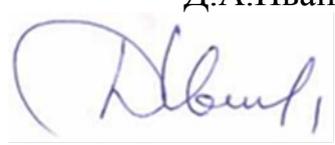


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2024 08:43:48  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра Философии, социологии и истории

УТВЕРЖДАЮ:  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 6 от «29» марта 2024 г.  
Проректор по учебной работе и  
молодежной политике  
Д.А.Иванов



Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Шифр и наименование научной специальности: 4.2.4 Частная зоотехния,  
кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции  
животноводства

Шифр и наименование группы научных специальностей

4.2. Зоотехния и ветеринария

Уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная  
Курс (семестр): 1 курс, семестр 2

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, методологической культуры и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии **в области прикладных наук о живой природе (зоотехнических наук)**;
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной научно-исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 1 курсе, семестр 2. Программа изучения дисциплины соответствует программе кандидатского минимума по истории и философии науки.

Форма итогового контроля – экзамен.

## 3. Требования к условиям реализации дисциплины (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования; современные научные достижения, особенности постановки и решения исследовательских и практических задач, этические нормы профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи в решении исследовательских и практических задач; логично и последовательно представлять освоенное зна-	Владеть: навыками философской рефлексии как основания частно-научного знания; методологией обоснования применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

	ние, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	философии науки, этики ученого.
--	--	---------------------------------

#### **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При подготовке аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

##### **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**Очная форма обучения:** Семестр – 2, 1 курс; вид отчетности – экзамен (2 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		

Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	20	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	20
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практикумы (семинарские)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел I. Общие проблемы философии науки.</b>	2	<b>20</b>	<b>8</b>	-	<b>26</b>	
	Тема 1. Предмет и основные направления современной философии науки. Достижения философии науки в России.		2	2		2	Устный опрос
	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.		2	1		2	Разноуровневые задания, ролевая игра

	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции		4	2		4	Разноуровневые задания, устный опрос
	Тема 4. Структура научного познания. Методология научного познания.		4	1		7	Разноуровневые задания
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.		4	0,5		7	Разноуровневые задания, устный опрос
	Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.		2	1		2	Разноуровневые задания, дискуссия
	Тема 7. Наука как социальный институт.		2	0,5		2	тестирование
2	<b>Раздел II. Философские проблемы прикладных наук о живой природе (зоотехнии).</b>		<b>10</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	
	Тема 1. Предмет философии наук о живой природе и его эволюция применительно к прикладному знанию (зоотехнии).		2	2		4	Эссе
3	Тема 2. Принцип развития в науках о живой природе (зоотехнии).		2	2	-	3	Контрольная работа
4	Тема 3. Принцип системности познания в области зоотехнии.		1	1	-	2	Задания реконструктивного и творческого уровней
	Тема 4. Проблема детерминизма в		1	1		1	подготовка

	науках о живой природе (зоотехнии).						презентации
	Тема 5. Импортзамещение и экологические императивы современной культуры в контексте проблем частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.		1	-		1	Коллоквиум.
	Тема 6. Философско-методологические проблемы зоотехнии.		2	1		4	Опрос
	Тема 7. Зоотехнические науки как мультидисциплинарные системы знаний.		1	1		1	Экспресс-опрос,
	<b>Раздел III. История науки (история частной зоотехнии, кормления, технологий приготовления кормов и производства продукции животноводства):</b> написание реферата					<b>10</b>	<b>Реферат</b>
	<b>Итого: 144 час</b>		<b>40</b>	<b>16</b>		<b>62</b>	<b>Экзамен 36 час.</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

- Бондаренко О.В., Ильина О.П. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 269 с. (Электронное издание). Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_003911.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_003911.pdf)
- Бондаренко О.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 170 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_02990.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_02990.pdf).
- Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Юдин А. И. История и философия науки: общие проблемы: уч. пособие /А.И. Юдин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ., 2012. – 160 с. — Текст : электронный . - Электронно-библиотечная система "AgriLib". Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2831>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

- Бондаренко, О.В. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов по подготовке к кандидатскому экзамену / О. В. Бондаренко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 180 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033324.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033324.pdf)
- Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М. 1988.
- Ельчанинов В.А. Негативная методология науки [Электронный ресурс] / В.А. Ельчанинов. – Барнаул: Изд-во Алтайский государственный университет, 2012. – 90 с. . — Текст : электронный. - Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/105/read.7book?sequence=1>
- История биологии: В 2 т. М.: Наука. Т. 1. 1972. Т. 2. 1975.
- Лебедев, С.А. Философия науки : терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с.
- Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : ВГАФК, 2013. - 54 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233145>
- Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика : монография / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 131 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327138>.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> - книги, первоисточники по философии и методологии науки
2. <http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии и методологии науки
3. <http://iph.ras.ru> - библиотека Института философии РАН
4. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика
5. <http://oralhistory.ru/sections/philosophy> - Архив фонда «Устная история»
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии
7. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки и техники.
8. <http://www.synergetic.ru/science> - Московский международный синергетический форум.
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary.ru
10. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: ИФ РАН, 1998. 262 с. Режим доступа: [http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov\\_1.pdf](http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov_1.pdf)
11. Кун Т. Структура научных революций. С вводной статьей и дополнениями 1969г. - М.: Прогресс, 1977.- 300с. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000392/>
12. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: [http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin\\_Kuznetsova\\_NKM.pdf](http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin_Kuznetsova_NKM.pdf)
13. Творчество: эпистемологический анализ / Отв. ред. Е.Н. Князева. – М.: ИФ РАН, 2011. Режим доступа: [http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo\\_knyazeva.pdf](http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo_knyazeva.pdf)
14. Хюбнер К. Критика научного разума. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: [http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner\\_Kritika.pdf](http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner_Kritika.pdf)
15. Этика науки / Отв. ред. В.Н.Игнатъев. – М.: ИФРАН, 2007. Режим доступа: [http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki\\_1.pdf](http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki_1.pdf)
16. - Электронная библиотека Иркутского ГАУ

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	

4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 425	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	Аудитория научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Для самостоятельной работы аспирантов

Рабочая программа курса **«История и философия науки»** составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951, с учетом требований Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России на основе Программы – минимум кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки», утвержденной Минобрнауки России и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Шифр и наименование группы научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария

Программу составил: д.ф.н., проф. Бондаренко О.В.



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории протокол № 6 от «29» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В.Бондаренко

