


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 11:03:25
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b68299130577e7d3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор
Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 3

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать: -принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; - основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности; - современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. уметь: - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания
результатов обучения в виде знаний**

1. Определение экологии и природопользования.
2. Предмет изучения экологических основ природопользования.
3. Определение природных ресурсов.
4. Понятие антропогенного воздействия.
5. Природные экологические проблемы.
6. Антропогенные экологические проблемы.
7. Глобальные экологические проблемы.
8. Экологический мониторинг.
9. Загрязнение окружающей среды.
10. Особо охраняемые природные территории.
11. Экологическая безопасность.
12. Ресурсообеспеченность.
13. Экологическое преступление.
14. Экологическая культура.
15. Экологическое воспитание.

Тест 1 – ответы с одним ответом

1. Особо токсичный компонент кислотных дождей:

- А. H_2S ;
- Б. HCl ;
- В. SO_2 .

2. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется

- А. шумовым;
- Б. радиоактивным;
- В. физическим.

3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа;
- Б. углекислого газа;
- В. диоксида азота.

4. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- А. массового уничтожения лесов;
- Б. широкого использования фреонов;
- В. распыления ядохимикатов на полях.

5. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

6. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека;

7. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- А. разумное их освоение;
- Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- В. изучение законов природы.

8. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- А. тепловые электростанции;
- Б. предприятия строительных материалов;
- В. автотранспорт.

9. ПДК – это:

- А. природный декоративный кустарник;
- Б. планировочный домостроительный комплекс;
- В. предельно допустимые концентрации.

10. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

- А. прогноз погоды;
- Б. мониторинг;
- В. посты наблюдения ГАИ.

11. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:

- А. рыб;
- Б. микроорганизмов;
- В. торфа.

12. Пестициды – это

- А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
- Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
- В. Ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

13. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это

- А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;
- Б. эрозия почв, обмеление рек;
- В. разрушение почвенного плодородия.

14. Главным (базовым) актом в области экологии является

- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- Б. закон о «О недрах»;
- В. Конституция РФ.

15. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности

1. Установите соответствие

1. Экономическая экология	А. разрабатывает экономические механизмы рационального природопользования.
2. Юридическая экология	Б. разрабатывает систему законов, направленных на защиту природы
3. Медицинская экология	В. изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды.

2. Установите соответствие

1. Продуценты	А. зелёные растения
2. Консументы	Б. живые вещества, использующие растительную продукцию.
3. Редуценты	В. организмы, разлагающие остатки отмерших живых существ.

3. Установите соответствие между термином и описанием экологических факторов

Экологические факторы	Описание
А) абиотические	1) факторы, носящиеся у неживой природе
Б) биотические	2) факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга

4. Установите соответствие между организмами и функциональными группами

Функциональные группы	Организмы
А) продуценты	1) мятлик луговой
Б) консументы	2) пырей ползучий
	3) полевая мышь
	4) пчела медоносная

5. Установите соответствие между характеристиками экосистем и их видами

Виды экосистем	Характеристики
А) биоценоз	1) необходимость в дополнительной энергии
Б) агробиоценоз	2) богатое видовое разнообразие
	3) преобладание монокультуры
	4) не требуют никаких вложений

6. Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:

Виды источников	Примеры
-----------------	---------

А) природные	1) извержение вулканов
Б) антропогенные	2) весенний пал травы
	3) таяние вечной мерзлоты
	4) растопка каминов
	5) анаэробное гниение органики в болотах

7. Установите соответствие

А) Исчерпаемые ресурсы	1) богатства недр
Б) неисчерпаемые ресурсы	2) почва
	3) солнечная радиация
	4) энергия ветра

8. Установите соответствие

А) естественное загрязнение	1) выветривание горных пород
Б) искусственное загрязнение	2) пыльные бури
	3) лесные пожары
	4) несгоревшие частицы топлива
	5) смыв удобрений с полей
	6) соль против гололёда

9. Установите соответствие

1. Природные экологические проблемы	А. проблемы, вызываемые естественным ходом изменения природных условий жизни - климата, почв, водного режима и других естественных явлений среды.
2. Антропогенные экологические проблемы	Б. последствия, возникающие в живой природе в результате хозяйственной деятельности человека - то есть вследствие неграмотного, нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.

10. Установите соответствие

1. Механические загрязнители	А. пыль
2. Химические загрязнители	Б. мусор
3. Биологические загрязнители	В. углекислый газ
	Г. соединения серы
	Д. штаммы болезнетворных микроорганизмов

11. Установите соответствие

1. Заказники	А. допускается использование отдельных природных ресурсов.
2. Национальный парк	Б. в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека.
3. Заповедник	В. запрещена любая человеческая деятельность в целях сохранения флоры и фауны

12. Установите соответствие

1. МАГАТЭ	А. международное агентство по атомной энергии
2. ЮНЕП	Б. специальный орган по окружающей среде
3. МСОП	В. международный союз охраны природы и природных ресурсов

13. Установите соответствие

1. Экологическое воспитание	А. способ воздействия на чувства людей, на сознание, взгляды и представления.
2. Экологическое образование	Б. охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей среды.
3. Экологическая культура	В. экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневной реализации норм рационального природопользования.

14. Установите соответствие

1. экологический проступок	А. пользование недрами без разрешения (лицензии) либо с нарушением условий, предусмотренных разрешением
2. экологические правонарушения	Б. порча земель, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению
3. экологическое преступление	В. нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

15. Установите соответствие Какими учеными были введены данные экологические понятия.

А) Экология	1) Вернадский
Б) Биосфера	2) Геккель
В) Живое вещество	3) Зюсс
Г) Экосистема	4) Тенсли

Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов

1. К Экологическим факторам являются

- А) простые
- Б) сложные
- В) абиотические
- Г) биотические
- Д) нет верного верна

2. Особенности агроценозов

- А) многообразие
- Б) монокультура
- В) поддерживаются человеком
- Г) не требует затрат

3. К абиотическим экологическим факторам относятся:

- А) солнечная радиация
- Б) атмосферное давление
- В) химический состав воды
- Г) газовый состав атмосферы
- Д) фитогенные
- Е) микогенные

4. К возобновимым природным ресурсам относятся

- А) почва
- Б) растительный мир
- В) животный мир
- Г) богатства недр

5. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся

- А) космические
- Б) климатические
- В) водные
- Г) минеральные ресурсы

6. Виды естественного загрязнения атмосферы

- А) выветривание горных пород
- Б) пыльные бури
- В) лесные пожары
- Г) несгоревшие частицы топлива, пыль
- Д) сажа, зола

7. Ученые экологи

- А) Геккель
- Б) Тенсли
- В) Сукачев
- Г) Менделеев

8. К основным компонентам экосистем являются

- А. неживая среда
- Б. биотические компоненты
- В. редуценты

9. Особенности рационального природопользования

- А. использование природных ресурсов должно сопровождаться их восстановлением
- Б. комплексное использование природных ресурсов
- В. вторичное использование природных ресурсов

Г. нет верного ответа

10. Признаки современного экологического кризиса

- А. опасное загрязнение биосферы
- Б. истощение энергетических запасов
- В. сокращение видового разнообразия
- Г. нет верного ответа

11. Причины экологического кризиса

- А. перенаселение
- Б. научно-технические причины
- В. низкий уровень экологической культуры населения
- Г. верен ответ А

12. Механические загрязнители

- А. пыль
- Б. мусор
- В. штаммы микроорганизмов

13. Химические загрязнители:

- А. соединения углерода
- Б. соединения серы
- В. шум

14. К особо охраняемым природным территориям относятся:

- А. национальный парк
- Б. заповедник
- В. личный приусадебный участок

15. К экологическим преступлениям относятся:

- А. нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
- Б. нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами
- В. самовольная добыча янтаря

**Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу);
впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)**

1. _____ - использование человеком в целях своего жизнеобеспечения веществ и свойств окружающей среды.

2. _____ - совокупность живых организмов и среды их обитания.

3. Состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится главным, определяющим фактором ее развития называется _____.

4. Деятельность человека, вносящая физические, химические, биологические и другие изменения в природную среду называется _____ воздействиями.
5. Экологический _____ - экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей среды, и представляющее угрозу для здоровья людей.
6. Экологическая _____ - экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения.
7. Экологический _____ - это система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.
8. _____ - привнесение в какую-либо среду новых, не характерных для нее физических, химических и биологических агентов или превышение естественного уровня этих агентов в среде.
9. Объектом загрязнения всегда является _____.
10. _____ земель - это комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды.
11. _____ — это обособленная часть суши или акватории, на которой запрещена любая человеческая деятельность в целях сохранения флоры и фауны, а также природных объектов.
12. Экологическая _____ подразумевается экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневной реализации норм рационального природопользования.
13. _____ - это разрешение, выдаваемое природопользователю специально уполномоченным государственным органом в области охраны окружающей природной среды.
14. Международное агентство по атомной энергии называется _____.
15. _____ — это систематизированный свод данных, включающий опись объектов или явлений в ряде случаев с их экономической, экологической, социальной оценкой.

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории
(подпись)



Шеметов И.И.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)