

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2024 05:43:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Форма обучения: очная

1 курс - 1, 2 семестр

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **БД.03 Иностранный язык** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рабочей программе дисциплины БД.03 Иностранный язык **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### **3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Контрольная работа</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК 09)**

#### **I СЕМЕСТР**

**Личные местоимения.**

**Глагол to be.**

**Глагол to have.**

**- к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.**

#### **II СЕМЕСТР (ОК 09)**

**Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice.**

**4.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету (в форме контрольной работы) для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ОК 09)**

#### **I. Grammar and Vocabulary**

**1. Заполните пропуски подходящим артиклем *a /the***

- 1) Do you have ... sister?
- 2).... flat is spacious.
- 3) Where are ... jeans?
- 4) There is ... piece of cake on ... plate.

## 2. Составьте из слов предложения

*Например: Madrid /Jorge / from /comes    Jorge comes from Madrid.*

- 1) policeman / from / is / John / a / New York
- 2) married / sister / is / your ?
- 3) isn't / coffee / nice / English / very

## 3. Напишите следующие существительные во множественном числе: a potato, a life, a way, a sock, a kettle, a discovery, a woman, a child, a box.

## 4. Выберите правильную форму притяжательного падежа

- 1 ..... dad is a teacher.  
A Sarah's    B Sarah    C Sarahs'
- 2 This is ..... dog.  
A I    B my    C mine
- 3 That car is .....  
A they    B their    C theirs
- 4 Is this ..... ball?  
A your    B you    C yours

## 5. Выберите правильный ответ:

*Example*

- Where she from?                      X  
Where does she from?                X  
Where is she from?                    •

- 1    a   Sally is a nice girl, and I like.  
     b   Sally is a nice girl, and I like her.  
     c   Sally is a nice girl, and I like him.
- 2    a   Peter works with his father.  
     b   Peter works with he's father.  
     c   Peter works with him father.

- 3    a   Sally and Tim live in Madrid.  
     They're flat is lovely,  
     b   Sally and Tim live in Madrid.  
     Their flat is lovely.  
     c   Sally and Tim live in Madrid.  
     There flat is lovely.
- 4    a   She lives in a house or a flat?  
     b   Does she lives in a house or a flat?  
     c . Does she live in a house or a flat?

## 6. Заполните пропуски нужной формой глагола to be

- 1). There \_\_\_\_ two books on the sofa.

- 2). There \_\_\_\_\_ a lamp next to the television.
- 3). Is there a table? Yes, there \_\_\_\_\_.
- 4). How many chairs \_\_\_\_\_ there in the living room?

**7. Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами места (on, behind, in front of, near)**

- 1). There is a magazine \_\_\_\_\_ the table.
- 2). There is a wall \_\_\_\_\_ the TV set.
- 3). There is a table \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ the sofa.
- 4). There is a lamp \_\_\_\_\_ an arm-chair.

**8. Заполните пропуски местоимениями much/many/few/little “a little” or “a few”.**

- 1). There is .... money in the wallet.
- 2). I’ve got a ... books.
- 3). There is ... butter left. We need to buy some.
- 4). There is a ... pizza in the fridge if you are hungry.

**“much” or “many”.**

- 1). Do you drink ... tea?
- 2). There isn’t .... milk in the fridge.
- 3). Most of the town is modern – there aren’t ... old buildings.
- 4). He hasn’t got ... friends.

**9. Употребите прилагательное, данное в скобках, в подходящей степени сравнения.**

- 1). I don’t like this house. I prefer (modern) houses.
- 2). My chair isn’t very comfortable. Yours is (comfortable) than mine.
- 3). This building is very old. It’s (old) in the town.
- 4). The weather wasn’t very good yesterday but it’s (good) today.

**10. Заполните пропуски подходящими предлогами времени (in, at, on, at).**

- 1). Goodbye! See you ... Friday.
- 2). I start work ... 8 o'clock.
- 3). I can't sleep ... night.
- 4). Do you often go out .... the evening?

**11. Заполните пропуски подходящей формой глагола have или has.**

- 1) Tim ... two sisters.
- 2) ... you got a camera?
- 3) It's a nice house but it ... not got a garden.
- 4) I ... blue eyes.

**12. Замените существительные с предлогом of существительными в притяжательном падеже:**

a meeting of students, the house of his parents, the children of my sister Mary.

**13. Употребите нужную форму личных местоимений:**

- 1) I often see (they, them) in the bus.
- 2) She lives near (we, us).
- 3) (We, us) always walk to school together.
- 4) He teaches (we, us) English.
- 5) She sits near (I, me) during the lesson.

**II. Reading and comprehension**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

**The Brenners**

The Brenner family has a mom, a dad, three boys, two dogs, a hamster and four frogs. They are very happy. Their house is very small. Mom and Dad share one bedroom. The three boys share one bedroom. Their names are Billy, Bobby, and Brad. All the pets sleep in the living room.

Mr. and Mrs. Brenner came home today from the doctor with news. It is very big news. "There are going to be two more of us," Mrs. Brenner says with a smile. "I am pregnant." Billy, Bobby, and Brad cheer. "We will have a basketball team," Billy says. "And do you know what Dad and I have decided we need?" asks Mrs. Brenner. "A coach?" asks Bobby. "No," Mr. Brenner says with a laugh. "A bigger house. "Over the next week, the Brenner family starts looking for a new house. On Monday, they see a brick house with a big front porch. It has three bedrooms.

Mr. Brenner likes this one. On Thursday, they see a wooden house with a big backyard. It has four bedrooms. Mrs. Brenner thinks this house is great. On Saturday, they see a house with four bedrooms and a pool. The boys like this house a lot. They dream of having their friends over for a swim. "But it's smaller than the house we live in now!" Mrs. Brenner says. All of the houses cost a lot of money. "I think we need to save more money before we buy a bigger house," says Mr. Brenner. Mrs. Brenner agrees. Soon, two new babies arrive in their very small house. Their names are Brandi and Brooke. The two baby girls sleep in a crib by their parents' bed. Mr. Brenner buys a basketball hoop and puts it in the driveway.

**1. What is the Brenner house like?**

- I. crowded
- II. small
- III. dirty

**2. Who shares a bedroom?**

- I. Billy and Mom
- II. Brad and Dad
- III. Billy, Bobby, and Brad

**3. What pets do the Brenners have?**

- I. two dogs
- II. a parrot
- III. four cats

**4. Why does Bobby say the Brenners need a coach?**

- I. because Mr. Brenner is too busy to coach
- II. because they need help buying a house
- III. because they will soon have enough kids for a basketball team

**5. Which house does Mr. Brenner like?**

- I. the one with a pool
- II. the one with a big backyard
- III. the one with a big front porch

**6. Which house does Mrs. Brenner like?**

- I. the one with a big front porch
- II. the one with a big backyard
- III. the one with a swimming pool

**7. What must Mr. and Mrs. Brenner do before buying a new house?**

- I. get new jobs
- II. have the babies
- III. save more money

**II СЕМЕСТР**

**Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ОК 09).**

**Grammar and Vocabulary**

**1. Заполните пропуски глаголом be в форме Present Simple.**

- 1) We .... full-time students.
- 2) Ned Blackmore ... a part-time student.
- 3) Peter and I ... the only boys in our class.
- 4) I ... a first year student.

**2. Поставьте глаголы в скобках в форму Present Simple.**

- 1) As a rule, I (get up) early.
- 2) He (attend) classes every day.
- 3) She (have) a lesson of History on Monday.
- 4) Eric and Jim (study) English.

**3. Ниже даны предложения в Present Simple. Прочитайте и напишите сказуемые а) в Past Simple б) в Future Simple**

- 1) He teaches us English.
- 2) The lesson is over.

- 3) I get scholarship.
- 4) We study by correspondence.

**4. Выберите правильную форму глагола (Simple или Continuous)**

- 1) I *studied/was studying* physics at the university.
- 2) I'm *taking a course/take a course* in Philosophy now.
- 3) I hope, they *will go/will be going* to the library on Friday.
- 4) She *entered/ was entering* Academy last year.

**5. Выберите правильный вариант.**

- 1) Oxford and Cambridge are ... universities.
  - a) English
  - b) Russian
  - c) American
- 2) All students pay ... for study.
  - a) a grant
  - b) a fee
  - c) a credit
- 3) Harvard University has educated many ...
  - a) musicians
  - b) politicians
  - c) sportsmen

**6. Заполните пропуски предлогами (in, on, by, from):**

- My friend graduated ... the institute ... 1995.
- The institute is headed ... the director.
- I like Prof. Pavlenko's lectures ... economics.

**7. Составьте предложение из следующих слов.**

- 1) My/ studies/ Cambridge./ sister/ at/
- 2) a year./ Students/ examinations/ at/ end of/ have/ the/
- 3) am/ student/ of/ a/ economics./ I/

**II. Reading and comprehension**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

**University of Oxford**

The University of Oxford (informally referred to as Oxford University or simply Oxford) is a research university located in Oxford, England. Although its exact date of foundation is unclear, there is evidence of teaching as far back as 1096. Oxford is the oldest university in the English-speaking world, and the second-oldest surviving university in the world, after the University of Bologna.

The University of Oxford is commonly abbreviated as "Oxon.", from the Latin Universitas Oxoniensis. Since 2007, "Oxf" has been used in official university publications.





The university has a long history. It grew rapidly from 1167 when Henry II banned English students from attending the University of Paris. After disputes between students and Oxford townsfolk in 1209, some academics fled north-east to Cambridge, where they established what became the University of Cambridge.

Most teaching at Oxford is organised around weekly tutorials at self-governing colleges and halls, supported by classes, lectures. Laboratory work is organised by university faculties and departments. Oxford regularly contends (соперничает) with Cambridge for first place.

The university is home to the Clarendon Scholarships for graduate students. Around 20,000 students applied in 2012-13 for 150 scholarships. For more than a century, it has also served as the home of the Rhodes Scholarship, which brings students from a number of countries to study at Oxford as postgraduates

### Questions about the text

1. The University of Oxford is the oldest university in England.

a. true b. false c. we don't know

2. Oxon is the old name of Oxford.

a. true b. false c. we don't know

3. There has always been a competition between Cambridge and Oxford.

a. true b. false c. we don't know

4. In 1167 Henry II banned students from attending the University of Oxford. 

a. true b. false c. we don't know

### 4.3. Список билетов к экзамену

#### Билет № 1

1. Объясните правила английского произношения на примере следующих слов: kip – keep, mag – mask, park [p<sup>h</sup>ɑ:k] – take [t<sup>h</sup>eɪk] – core [k<sup>h</sup>ɔ:].

2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

He always (to have breakfast) at \_\_\_\_\_ home.

They (to go shopping) together with \_\_\_\_\_ children yesterday.

I (to sit) in \_\_\_\_\_ room and (to listen) to music now.

When we came to \_\_\_\_\_ grandmother she (to cook) dinner already.

3. Introduce and describe yourself (your character).

Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Описание характера». Расскажите о своих личных качествах, упомяните, на кого из родственников Вы похожи характером. Используйте в речи выражение «быть похожим по характеру» и сравнительные конструкции прилагательных.

#### Билет № 2

1. Определите тип чтения следующих слов: fare, pin, hope, term, before.

2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

She often (to go shopping) together with \_\_\_\_\_ friend.

They (to have dinner) at \_\_\_\_\_ canteen from one till half past one yesterday.

I (not to do) \_\_\_\_\_ homework yet.

Do you know this teacher? – We (to attend) \_\_\_\_\_ lectures last week.

3. Describe someone of your classmates (his or her appearance).

Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Описание внешности». Предположите, на кого он или она похожи внешне. Используйте в речи выражение «быть похожим внешне» и сравнительные конструкции прилагательных.

### Билет № 3

1. Определите тип чтения следующих слов: fire, fir, pure, gym, serve, care.

2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

He usually (to get) to \_\_\_\_\_ college by bus.

She (to make) \_\_\_\_\_ bed at the moment.

They (to go) for a walk in \_\_\_\_\_ garden two days ago.

I just (to take) a shower.

3. Describe the classroom where you are passing your exam.

Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Описание комнаты». Используйте в речи оборот «имеется/имеются, есть».

### Билет № 4

1. Определите тип чтения следующих слов: retire, lake, duty, lymph, empty.

2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

I (to leave) \_\_\_\_\_ house at a quarter to seven yesterday.

We (to get) to \_\_\_\_\_ college already.

He usually (to wake up) at half past six on \_\_\_\_\_ working day.

They (to do) \_\_\_\_\_ morning exercises now.

3. Tell about your daily routine during a working day.

Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Мой рабочий день». Используйте в речи обозначения времени с минутами (в т.ч.: в полчаса ..., в пятнадцать минут ..., в без пятнадцати минут ...).

### Билет № 5

1. Определите тип чтения следующих слов: dine, dinner, lore, during, aware.
2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.  
Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

We just (to have) dinner at \_\_\_\_\_ home.  
You (to go) to a cinema with \_\_\_\_\_ friends together a week ago.  
She usually (to get up) at half past eight on \_\_\_\_\_ day-off.  
He (to read) a newspaper in \_\_\_\_\_ armchair now.

3. Tell about your pastime during a weekend.  
Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Мой выходной день». Для обозначения временных промежутков используйте: in the morning, in the afternoon, in the evening).

### Билет № 6

1. Определите тип чтения следующих слов: duty, desire, care, disturb, cry.
2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.  
Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

My niece always (to set) the table if we come to \_\_\_\_\_ house.  
He (to make) \_\_\_\_\_ bed now.  
They (to have) \_\_\_\_\_ lessons from eight till half past one yesterday.  
I (not to knit) \_\_\_\_\_ a sweater yet.

3. Tell about your hobby and your relatives' hobbies.  
Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Увлечения, хобби». Используйте в речи притяжательный падеж и выражения: быть в восторге от чего-либо, увлекаться чем-либо, и пр.

### Билет № 7

1. Определите тип чтения следующих слов: huge, circle, theme, ore, inspire.
2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.  
Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

My nephew (to jog) in the park near \_\_\_\_\_ house every day.  
She (to cook) dinner when \_\_\_\_\_ husband called.  
He (to do) housework by the time \_\_\_\_\_ wife returned.  
Our children (to watch) TV in \_\_\_\_\_ room now.

3. Tell about what you are going to do: in half an hour, tonight, and so on.

Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Планы на ближайшее будущее» - что Вы собираетесь делать: через полчаса, час, сегодня вечером, весь вечер завтра, через неделю, через месяц, через полгода, через год, через пять лет, через десять лет. Используйте в речи оборот to be going to.

### Билет № 8

1. Прочитайте вслух слова с неартикулируемыми («немыми») звуками: know, honest, listen, often, castle, who, wrong, would.

2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

My uncle seldom (to clean) \_\_\_\_\_ teeth in the evening.

They (to go) for a walk in \_\_\_\_\_ yard in the afternoon yesterday.

We (not to write) \_\_\_\_\_ articles yet.

She (to brush) \_\_\_\_\_ hair when someone knocked on the door.

3. Tell about your abilities, skills, rights and duties.

Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Навыки общественной жизни». Используйте в речи модальные глаголы и их эквиваленты.

### Билет № 9

1. Прочитайте вслух слова с неартикулируемыми звуками («немыми»): knit, salmon, fasten, island, whose, wrestling, whole, could.

2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

As a rule he (to leave) \_\_\_\_\_ house at half past seven.

Our daughters (to browse) \_\_\_\_\_ social networks now.

His mother-in-law (to cook) pancakes by the time \_\_\_\_\_ son-in-law came.

When you joined \_\_\_\_\_ relatives they (to ride) horses.

3. Act a dialogue to the theme Telephone Conversation.

Составьте диалогическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Телефонный разговор». Дозвонившись в офис друга, Вы узнаете, что того нет на месте, и оставляете сообщение для него.

### Билет № 10

1. Прочитайте вслух слова с неартикулируемыми звуками («немыми»):  
knee, palm, soften, folk, column, thumb, debt, should.

2. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящую видовременную форму. Назовите время глагола и обоснуйте свой выбор.  
Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

She likes Japanese cuisine that's why \_\_\_\_\_ husband often (to order) sushi food.

We (not to bear) onion at all when we were children that's why \_\_\_\_\_ mother (to cook) without it.

They (to eat) dairy dishes this week at \_\_\_\_\_ home.

He just (to drink) a glass of water to quench \_\_\_\_\_ thirst.

3. Tell about the eating traditions (yours and your family).

Составьте монологическое высказывание (8-10 предложений) на английском языке по теме «Традиции в еде».

### **Разработчик:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_  
(подпись) Т. В. Амосова

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_  
(подпись) Е. А. Хуснудинова