

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 07:00:34

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c7be511e3d3d3d3d3d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра математики



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильин С.Н.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Математика"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

1, 2 Курс - 1, 2, 3 семестр/1, 2 курс

Молодёжный, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для принятия управленческих решений, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения организационно-управленческих задач; развитие логического мышления; формирование навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональным обучением.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений по основным разделам математики;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательская

-

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИД-1 УК-1 Знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p>	<p>знать: - основные понятия математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.  уметь: - применять основы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики для осуществления профессиональной деятельности;  владеть: навыками применения базового инструментария математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических</p>
--	--	---	---

УК-1

<p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>знать: - математические методы и способы поиска, системного подхода и получения информации для решения задач профессиональной деятельности; уметь: - применять законы логики (анализ, синтез, аналогия, сравнение и т.д.) при получении новых математических знаний, полученных на основании базовых знаний математики; уметь интерпретировать полученные знания; владеть: - навыками логично, аргументированно и доказательно обосновывать теоретические знания математики при решении геометрических задач, задач алгебры и математического анализа</p>
---	--

<p>ИД-3 УК-1 Владеть методами системного и критического мышления.</p>	<p>знать: - методы системного и критического мышления при изучении тем математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;  уметь: - оперировать методами системного и критического мышления при изучении математических законов и правил, относящихся к разделам дисциплины «Математика»;  владеть: - методами системного и критического мышления в применении математических знаний для осуществления практической деятельности в области профессионального обучения (по отраслям).</p>
---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. - 432 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1, 2, 3 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	432/12	144/4	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	182	60	80	42
В том числе:				
Лекционные занятия	84	30	40	14
Практические занятия	98	30	40	28
Самостоятельная работа:	214	84	64	66
Самостоятельная работа	214	84	64	66
Зачет				
Экзамен	36			36

**Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	432/12	288/8	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	24	12
В том числе:			
Лекционные занятия	16	12	4

Практические занятия	20	12	8
Самостоятельная работа:	360	264	96
Самостоятельная работа	360	264	96
Зачет			
Экзамен	36		36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Линейная алгебра</b>			
1,1	<b>Определители второго и третьего порядка, их свойства и методы вычисления.</b>	2	2	6
1,2	<b>Матрицы, их виды. Действия с матрицами. Ранг матрицы, его свойства. Теорема о ранге. Вычисление ранга матрицы.</b>	2	2	6
1,3	<b>Системы 2-х и 3-х линейных алгебраических уравнений. Однородная и неоднородная системы. Теорема Кронеккера-Капелли.</b>	2	2	5
1,4	<b>Методы решения линейных систем: Крамера, метод обратной матрицы, Гаусса.</b>	2	2	6
2	<b>Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве</b>			
2,1	<b>Метод координат. Прямая на плоскости, виды ее заданий. Кривые 2-го порядка, их канонические уравнения и геометрические свойства.</b>	2	2	5

2,2	<b>Плоскость в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. ¶Прямая в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. ¶</b>	2	2	6
2,3	<b>Прямая и плоскость в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.</b>	2	2	5
3	<b>Векторная алгебра</b>			
3,1	<b>Понятие вектора, линейные операции над векторами. ¶Скалярное произведение векторов и их свойства. Приложения скалярного произведения векторов. ¶</b>	2	2	6
3,2	<b>Векторное произведение векторов и их свойства. Приложения векторного произведения векторов.</b>	2	2	5
3,3	<b>Смешанное произведение векторов и их свойства. Приложения смешанного произведения векторов.</b>	2	2	6
4	<b>Математический анализ</b>			
4,1	<b>Понятие множества. Операции над множествами. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности.</b>	2	2	6
4,2	<b>Понятие функции одной переменной, способы ее задания. ¶Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Математические неопределенности: <math>0/0, \infty/\infty, \infty \cdot 0</math>. ¶</b>	2	2	6
4,3	<b>Математические неопределенности: <math>\infty-\infty, \infty \cdot 0, 0 \cdot \infty, 1^\infty</math>. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.</b>	2	2	4
4,4	<b>Комплексные числа (КЧ) и действия над ними. Изображение КЧ на плоскости. Модуль и аргумент КЧ. Алгебраическая форма записи КЧ.</b>	2	2	6
4,5	<b>Тригонометрическая и показательная формы записи КЧ. Формулы Муавра</b>	2	2	6
5	<b>Дифференциальное исчисление функций одной переменной</b>			
5,1	<b>Производная функции, ее геометрический и физический смысл.</b>	2	2	3

5,2	<b>Дифференцируемость функции и ее связь с непрерывностью. Дифференциал функции, его свойства. Физический и геометрический смыслы производной.</b>	2	2	3
5,3	<b>Производные элементарных функций, вывод формул. Производная сложной и обратной функций.</b>	2	2	5
5,4	<b>Логарифмическое дифференцирование, дифференцирование функций, заданных параметрически, неявно.</b>	2	2	3
5,5	<b>Приложения производной в приближенных вычислениях. Правило Лопиталю.</b>	2	2	3
5,6	<b>Исследование функции и построение ее графика.</b>	2	2	5
6	<b>Интегральное исчисление функций одной переменной</b>			
6,1	<b>Первообразная и неопределенный интеграл, его свойства.</b>	2	2	3
6,2	<b>Методы интегрирования.</b>	2	2	3
6,3	<b>Определенный интеграл, его свойства. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объемов тел.</b>	2	2	3
7	<b>Функции многих переменных</b>			
7,1	<b>Функции многих переменных</b>	2	2	5
7,2	<b>Предел функции 2-х переменных. Непрерывность функции 2-х переменных. Основные свойства функции 2-х переменных.</b>	2	2	2
7,3	<b>Частные производные и дифференцируемость функции многих переменных.</b>	2	2	2
7,4	<b>Необходимые и достаточные условия дифференцируемости функции. Дифференцирование сложных функций.</b>	2	2	5
7,5	<b>Дифференциал функции и его геометрический смысл. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</b>	2	2	2

7,6	<b>Применение дифференциального исчисления функции многих переменных в приближенных вычислениях. Производная по направлению.</b>	2	2	2
7,7	<b>Градиент функции. Частные производные и дифференциалы высших порядков.</b>	2	2	4
7,8	<b>Экстремум функции многих переменных.</b>	2	2	2
7,9	<b>Необходимое и достаточное условие существования экстремума функции нескольких переменных.</b>	2	2	2
8	<b>Векторный анализ. Кратные и криволинейные интегралы</b>			
8,1	<b>Двойные и тройные интегралы, их свойства. Вычисление кратных интегралов в прямоугольных и криволинейных координатах. Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода, их свойства.</b>	2	2	2
8,2	<b>Геометрические и механические приложения кратных и криволинейных интегралов. Формула Остроградского – Грина. Условие независимости вычисления криволинейного интеграла от пути интегрирования</b>	2	2	5
9	<b>Дифференциальные уравнения</b>			
9,1	<b>Задачи, приводящие к понятию дифференциальных уравнений. ДУ 1-го порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для ДУ 1-го порядка.</b>	2	2	4
9,2	<b>Основные классы уравнений 1-го порядка, разрешаемые в квадратурах: с разделенными, разделяющимися, однородные, линейные. Приложения ДУ 1-го порядка в различных областях науки.</b>	2	2	4
9,3	<b>ДУ высших порядков. Задача Коши. ¶Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами: однородные, неоднородные. Решение систем ДУ.¶</b>	2	2	5

10	<b>Ряды.</b>			
10,1	<b>Числовые ряды, основные понятия. свойства сходящихся рядов. Необходимое условие сходимости ряда.</b>	2	2	5
10,2	<b>Достаточные признаки сходимости положительных числовых рядов: сравнения, Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши.</b>	2	2	5
10,3	<b>Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница.</b>	2	2	5
10,4	<b>Функциональные ряды, основные понятия. степенные ряды. Свойства степенных рядов. Теорема Абеля. ¶Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Применение рядов к приближенным вычислениям. ¶</b>	2	2	5
11	<b>Интегральные преобразования</b> Ряды Фурье. Разложение в ряд Фурье чет-ных, нечетных функций с периодом $2\pi$ , заданных на произвольном отрезке		2	5
12	<b>Элементы теории вероятностей и математической статистики.</b>			
12,1	<b>Комбинаторика. Вероятность события. Теоремы сложения, умножения вероятностей. ¶Формула полной вероятности и формула Байеса.¶</b>		2	5
12,2	<b>Повторные независимые испытания. Формула Бернулли, формула Пуассона, локальная интегральная теоремы Лапласа.</b>		2	5
12,3	<b>Дискретные случайные величины, способы их задания. Функция распределения, ее свойства. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины, способы их задания. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.</b>		2	4

12,4	<b>Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.</b>		2	6
12,5	<b>Статистические методы обработки экспериментальных данных. Понятие о критериях согласия.</b>		2	4
12,6	<b>Проверка гипотезы о значении параметров нормального распределения. Проверка гипотезы о виде распределения.</b>		2	4
<b>ИТОГО</b>		84	98	214
<b>Итого по дисциплине</b>		432		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Линейная алгебра</b>			
1,1	<b>Определители второго и третьего порядка, их свойства и методы вычисления.</b>	1	1	10
1,2	<b>Матрицы, их виды. Действия с матрицами. Ранг матрицы, его свойства. Теорема о ранге. Вычисление ранга матрицы.</b>	1	1	10
1,3	<b>Системы 2-х и 3-х линейных алгебраических уравнений. Однородная и неоднородная системы. Теорема Кронеккера-Капелли.</b>			20
1,4	<b>Методы решения линейных систем: Крамера, метод обратной матрицы, Гаусса.</b>	2	2	20
2	<b>Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве</b>			

2,1	<b>Метод координат. Прямая на плоскости, виды ее заданий. Кривые 2-го порядка, их канонические уравнения и геометрические свойства.</b>	0,5	0,5	5
2,2	<b>Плоскость в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. ¶Прямая в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. ¶</b>	0,5	0,5	5
2,3	<b>Прямая и плоскость в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.</b>	1	1	10
3	<b>Векторная алгебра</b>			
3,1	<b>Понятие вектора, линейные операции над векторами. ¶Скалярное произведение векторов и их свойства. Приложения скалярного произведения векторов. ¶</b>	1	1	10
3,2	<b>Векторное произведение векторов и их свойства. Приложения векторного произведения векторов.</b>	1	1	10
3,3	<b>Смешанное произведение векторов и их свойства. Приложения смешанного произведения векторов.</b>			20
4	<b>Математический анализ</b>			
4,1	<b>Понятие множества. Операции над множествами. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности.</b>	0,5	0,5	4
4,2	<b>Понятие функции одной переменной, способы ее задания. ¶Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Математические неопределенности: <math>0/0, \infty/\infty, \infty \cdot 0</math>. ¶</b>	0,5	0,5	4
4,3	<b>Математические неопределенности: <math>\infty-\infty, \infty \cdot 0, 0 \cdot \infty, 1^\infty</math>. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.</b>	0,5	0,5	4
4,4	<b>Комплексные числа (КЧ) и действия над ними. Изображение КЧ на плоскости. Модуль и аргумент КЧ. Алгебраическая форма записи КЧ.</b>	0,5	0,5	4
4,5	<b>Тригонометрическая и показательная формы записи КЧ. Формулы Муавра</b>			4

5	<b>Дифференциальное исчисление функций одной переменной</b>			
5,1	<b>Производная функции, ее геометрический и физический смысл.</b>	0,5	0,5	4
5,2	<b>Дифференцируемость функции и ее связь с непрерывностью. Дифференциал функции, его свойства. Физический и геометрический смыслы производной.</b>	0,5	0,5	4
5,3	<b>Производные элементарных функций, вывод формул. Производная сложной и обратной функций.</b>	0,5	0,5	4
5,4	<b>Логарифмическое дифференцирование, дифференцирование функций, заданных параметрически, неявно.</b>		0,5	4
5,5	<b>Приложения производной в приближенных вычислениях. Правило Лопиталя.</b>	0,5		4
5,6	<b>Исследование функции и построение ее графика.</b>			20
6	<b>Интегральное исчисление функций одной переменной</b>			
6,1	<b>Первообразная и неопределенный интеграл, его свойства.</b>			9
6,2	<b>Методы интегрирования.</b>			9
6,3	<b>Определенный интеграл, его свойства. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объемов тел.</b>			9
7	<b>Функции многих переменных</b>			
7,1	<b>Функции многих переменных</b>			3
7,2	<b>Предел функции 2-х переменных. Непрерывность функции 2-х переменных. Основные свойства функции 2-х переменных.</b>			3
7,3	<b>Частные производные и дифференцируемость функции многих переменных.</b>			3

7,4	<b>Необходимые и достаточные условия дифференцируемости функции. Дифференцирование сложных функций.</b>			3
7,5	<b>Дифференциал функции и его геометрический смысл. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</b>			3
7,6	<b>Применение дифференциального исчисления функции многих переменных в приближенных вычислениях. Производная по направлению.</b>			3
7,7	<b>Градиент функции. Частные производные и дифференциалы высших порядков.</b>			4
7,8	<b>Экстремум функции многих переменных.</b>			4
7,9	<b>Необходимое и достаточное условие существования экстремума функции нескольких переменных.</b>			4
8	<b>Векторный анализ. Кратные и криволинейные интегралы</b>			
8,1	<b>Двойные и тройные интегралы, их свойства. Вычисление кратных интегралов в прямоугольных и криволинейных координатах. Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода, их свойства.</b>			14
8,2	<b>Геометрические и механические приложения кратных и криволинейных интегралов. Формула Остроградского – Грина. Условие независимости вычисления криволинейного интеграла от пути интегрирования</b>			13
9	<b>Дифференциальные уравнения</b>			
9,1	<b>Задачи, приводящие к понятию дифференциальных уравнений. ДУ 1-го порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для ДУ 1-го порядка.</b>	1	1	10

9,2	<b>Основные классы уравнений 1-го порядка, разрешаемые в квадратурах: с разделенными, разделяющимися, однородные, линейные. Приложения ДУ 1-го порядка в различных областях науки.</b>		0,5	10
9,3	<b>ДУ высших порядков. Задача Коши. ¶Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами: однородные, неоднород-ные. Решение систем ДУ.¶</b>		1	10
10	<b>Ряды.</b>			
10,1	<b>Числовые ряды, основные понятия. свойства сходящихся рядов. Необходимое условие сходимости ряда.</b>	0,5	0,5	5
10,2	<b>Достаточные признаки сходимости положительных числовых рядов: сравнения, Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши.</b>	0,5	0,5	5
10,3	<b>Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница.</b>			10
10,4	<b>Функциональные ряды, основные понятия. степенные ряды. Свойства степенных рядов. Теорема Абеля. ¶Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Применение рядов к приближенным вычислениям. ¶</b>		1	10
11	<b>Интегральные преобразования</b> Ряды Фурье. Разложение в ряд Фурье чет-ных, нечетных функций с периодом 2П, заданных на произвольном отрезке			10
12	<b>Элементы теории вероятностей и математической статистики.</b>			
12,1	<b>Комбинаторика. Вероятность события. Теоремы сложения, умножения вероятностей.¶Формула полной вероятности и формула Байеса.¶</b>	0,5	0,5	3
12,2	<b>Повторные независимые испытания. Формула Бернулли, формула Пуассона, локальная интегральная теоремы Лапласа.</b>		0,5	3

12,3	Дискретные случайные величины, способы их задания. Функция распределения, ее свойства. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины, способы их задания. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.	0,5		4
12,4	Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.		0,5	10
12,5	Статистические методы обработки экспериментальных данных. Понятие о критериях согласия.		1	3
12,6	Проверка гипотезы о значении параметров нормального распределения. Проверка гипотезы о виде распределения.	1	1	3
<b>ИТОГО</b>		16	20	360
<b>Итого по дисциплине</b>		432		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методы решения линейных систем: Крамера, метод обратной матрицы, Гаусса.:

- Домашняя контрольная работа

Метод координат. Прямая на плоскости, виды ее заданий. Кривые 2-го порядка, их канонические уравнения и геометрические свойства.:

- Аудиторная контрольная работа

Прямая и плоскость в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.:

- Домашняя контрольная работа

Смешанное произведение векторов и их свойства. Приложения смешанного произведения векторов.:

- Индивидуальное домашнее задание

Понятие функции одной переменной, способы ее задания. ¶Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Математические неопределенности:  $0/0$ ,  $\infty/\infty$ ,  $\infty \cdot 0$ .¶:

- Аудиторная контрольная работа

Комплексные числа (КЧ) и действия над ними. Изображение КЧ на плоскости. Модуль и аргумент КЧ. Алгебраическая форма записи КЧ.:

- Аудиторная контрольная работа

Производная функции, ее геометрический и физический смысл.:

- Аудиторная контрольная работа

Первообразная и неопределенный интеграл, его свойства.:

- Аудиторная контрольная работа

Определенный интеграл, его свойства. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объемов тел.:

- Индивидуальное домашнее задание

Функции многих переменных:

- Аудиторная контрольная работа

Двойные и тройные интегралы, их свойства. Вычисление кратных интегралов в прямоугольных и криволинейных координатах. Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода, их свойства.:

- Домашняя контрольная работа

ДУ высших порядков. Задача Коши. ¶Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами: однородные, неоднород-ные. Решение систем ДУ.¶:

- Аудиторная контрольная работа

Функциональные ряды, основные понятия. степенные ряды. Свойства степенных рядов. Теорема Абеля. ¶Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Применение рядов к приближенным вычислениям. ¶:

- Индивидуальное домашнее задание

Комбинаторика. Вероятность события. Теоремы сложения, умножения вероятностей.¶Формула полной вероятности и формула Байеса.¶:

- Домашняя контрольная работа

Статистические методы обработки экспериментальных данных. Понятие о критериях согласия.:

- Индивидуальное домашнее задание

Промежуточная аттестация - Зачет; Экзамен.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Быкова М. А.. Математическая статистика : учебное пособие / М. А. Быкова, Е. В. Елтошкина, Н. И. Овчинникова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 114 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032475.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032475.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Быкова М. А.. Математика. Часть II : учеб. пособие / М. А. Быкова, Е. В. Елтошкина, Н. И. Овчинникова. - М. : Колос-с, 2024. - 245 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/878169>. - Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке. - ISBN 978-5-00129-412-2 . - Текст : электронный.

Быкова М. А. Математика. Ч. 1 : учеб. пособие / М. А. Быкова, Е. В. Елтошкина, Н. И. Овчинникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос-с, 2023. - 227 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/840134>. - Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке. - ISBN 978-5-00129-358-3.— Текст : электронный.

Демидович Б.П.. Краткий курс высшей математики : учеб. пособие для вузов / Б. П. Демидович, В. А. Кудрявцев. - М. : АСТАстрель, 2008. - 655 с.— Текст : непосредственный.

Минорский В.П.. Сборник задач по высшей математике / В. П. Минорский. - М. : Изд-во Физико-математической литературы, 2003. - 331 с.— Текст : непосредственный.

Овчинникова Н.И.. Теория вероятностей в агроинженерных задачах : учеб.-метод. пособие для вузов / Н. И. Овчинникова. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 110 с.— Текст : непосредственный.

Шипачев В.С.. Высшая математика : учеб. пособие для вузов / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - М. : Юрайт, 2012. - 447 с.— Текст : непосредственный.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Гольшева С. П.. Математика. Определенный интеграл и его приложения в агроинженерных задачах : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот.: 110800 - "Агроинженерия", профили бакалавриата: 110800.01 - Техн. системы в агробизнесе, 110800.02 - Электрооборудование и электротехнологии в АПК, 110800.03 - Технол. оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции, 110800.04 - Техн. сервис в АПК : рек. УМО РАЕ / С. П. Гольшева. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 140 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004062.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004062.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— :

Гольшева С. П.. Математика. Приложения дифференциальных уравнений : учебное пособие / С. П. Гольшева. - Москва : Колос-с, 2022. - 116 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033409.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033409.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Деменева Н. В. Математика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Деменева Н. В.. - Пермь : ПГАТУ, 2022. - 196 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/222779>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Математический анализ и дифференциальные уравнения : сборник задач / [н/д]. - Кинель : РИО СамГАУ, 2019. - 106 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/685644>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.math.ru> –математический сайт, в библиотеке которого представлены полно-текстовые книги по математике.
2. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.
3. <https://www.mathelp.spb.ru/> - помощь в решении контрольных работ по математике
4. <http://www.math24.ru/> - Сайт содержит около 300 страниц и более 2000 задач с подробным решением по математическому анализу и обыкновенным дифференциальным уравнениям.
5. <https://www.toehelp.ru/theory/math/> - лекции по Высшей математике: матрицы, пределы и производные.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
6	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 263	<p>Специализированная мебель: стол - 60 шт., стул - 120 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Epson - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 271	<p>Специализированная мебель: стеллаж комбинированный со стеклом - 5 шт., стол преподавателя - 11 шт., стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер Celeron 1200 - 1 шт., монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N - 1 шт., монитор Samsung S20B300B - 1 шт., ноутбук Asus X54HR-SX228D - 1 шт., ноутбук NB Samsung 300V5A - 1 шт., системный блок Acer Aspire XC-830 [DT.B9VER.004] Pentium J5005/4Gb/1TB/DOS - 1 шт., принтер HP LaserJet M1132 MFP - 1 шт., принтер лазерный Hp Laser - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания (учебного оборудования).</p>
3	Молодежный, ауд. 272	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., доска маркерная - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	----------------------	---	--

### 10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____ (ученая степень)	Доцент _____ (занимаемая должность)	Математика _____ (место работы)	Гольшева С. П. _____ (ФИО)
---------------------------	---	---------------------------------------	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики  
 Протокол № 7 от 10 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Овчинникова Н.И./