

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2025 07:53:57

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4e4a0941893a3374900

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

28.03.2025

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Физиология мелких домашних животных и зоокультуры"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.  
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
3 Курс - 6 семестр/3 курс/6 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - формирование фундаментальных и профессиональных знаний об особенностях физиологических процессов и функций в организме мелких домашних животных и зоокультуры.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - познание частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и зоокультуры, поведенческих реакций и механизмов их формирования; ¶- приобретение навыков по исследованию физиологических констант у мелких домашних животных и представителей зоокультуры; ¶- овладение методами наблюдения и эксперимента физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и представителей зоокультуры; ¶-умение использовать знание физиологии мелких домашних животных и представителей зоокультуры в практической деятельности.¶

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	<p>Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>ИД-1ПК-1 знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>знать: - анатомо-физиологические основы функционирования организма мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p>уметь: - применять методы функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p>владеть: - навыками проведения функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры</p>
--	---	--	---

ПК-1	<p>ИД-2ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>знать: - закономерности функционирования органов и систем организма мелких домашних животных и зоокультуры уметь: - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей организма мелких домашних животных и зоокультуры владеть: - использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты для исследования функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры</p>
------	--	---

ПК-2	<p>Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>знать: - генетические, зоосоциальные, зоотехнологические, природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию и связанные с физиологическими особенностями мелких домашних животных и зоокультуры уметь: - уметь использовать эффективные средства и методы диагностики функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры владеть: - навыками проведения функционального исследования мелких домашних животных и зоокультуры</p>
------	--	--	--

	<p>ИД-2ПК-2 Обосновывает врачебным мышлением и реали-зует основные методы профи-лактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое об-следование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>знать: - основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологических особенностей</p> <p>уметь: - обосновывать основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры, а также их клинического обследования с учетом физиологических особенностей</p> <p>владеть: - навыками клинического обследования мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологических особенностей</p>
--	--	--

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		6	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		40	40
В том числе:			
Лекционные занятия		20	20
Лабораторные занятия		20	20
Самостоятельная работа:		68	68
Самостоятельная работа		68	68
Реферат			
Коллоквиум			
Зачет			

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		3	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		10	10

В том числе:			
Лекционные занятия		4	4
Лабораторные занятия		6	6
Самостоятельная работа:	98	98	
Самостоятельная работа	98	98	
Контрольная работа			
Зачет			

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		6	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		16	16
В том числе:			
Лекционные занятия		8	8
Лабораторные занятия		8	8
Самостоятельная работа:	92	92	
Самостоятельная работа	92	92	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности физиологии мелких домашних животных			
1,1	Тема 1.	4	4	8
1,2	Тема 2.	4	4	8
1,3	Тема 3.	1	1	4
1,4	Тема 4.	1	1	4
1,5	Тема 5.	1	1	4
1,6	Тема 6.	1	1	4
2	Особенности физиологии аквакультуры			
2,1	Тема 1.	2	2	9
3	Особенности физиологии герпетокультуры			
3,1	Тема 1.	1	1	5

3,2	Тема 2.	1	1	4
4	Особенности физиологии авиакультуры			
4,1	Тема 1.	1	1	5
4,2	Тема 2.	1	1	4
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, ис-пользуемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)			
5,1	Тема 1.	1	1	5
5,2	Тема 2.	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		20	20	68
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности физиологии мелких домашних животных			
1,1	Тема 1.	2	4	7
1,2	Тема 2.	2	2	7
1,3	Тема 3.			7
1,4	Тема 4.			7
1,5	Тема 5.			7
1,6	Тема 6.			7
2	Особенности физиологии аквакультуры			
2,1	Тема 1.			14
3	Особенности физиологии герпетокультуры			
3,1	Тема 1.			7
3,2	Тема 2.			7
4	Особенности физиологии авиакультуры			
4,1	Тема 1.			7
4,2	Тема 2.			7
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, ис-пользуемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)			
5,1	Тема 1.			7
5,2	Тема 2.			7
<b>ИТОГО</b>		4	6	98
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности физиологии мелких домашних животных	8	8	92
1,1	Тема 1.			
1,2	Тема 2.			
1,3	Тема 3.			
1,4	Тема 4.			
1,5	Тема 5.			
1,6	Тема 6.			
2	Особенности физиологии аквакультуры			
2,1	Тема 1.			
3	Особенности физиологии герпетокультуры			
3,1	Тема 1.			
3,2	Тема 2.			
4	Особенности физиологии авиакультуры			
4,1	Тема 1.			
4,2	Тема 2.			
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, ис-пользуемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)			
5,1	Тема 1.			
5,2	Тема 2.			
<b>ИТОГО</b>		8	8	92
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

Головина Н. А. Лабораторный практикум по физиологии рыб : учебное пособие / Головина Н. А., Романова Н. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 136 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/112687>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак / Дюльгер Г. П., Дюльгер П. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 236 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Зеленевский Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 172 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/147319>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Смолин С. Г. Физиология собаки : учебное пособие / Смолин С. Г. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 202 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130123>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### **6.1.2. Дополнительная литература**

Гудин, Владимир Аркадьевич. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В.А. Гудин, В. Ф. Лысов, В.И. Максимов. - Москва : Лань, 2010. - 332 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=565](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=565).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Иванов А. А. Физиология гидробионтов / Иванов А. А., Пронина Г. И., Корягина Н. Ю. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 480 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65952](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65952).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Иванов, Алексей Алексеевич. Физиология рыб : учеб. пособие / А.А. Иванов. - Москва : Лань, 2011. - 280 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2030](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2030).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Порублев В. А. "Биология и морфология черепах: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201.65 - Ветеринария со специализацией ""Болезни мелких домашних и экзотических животных"" / Порублев В.А. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. - 84 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5727](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5727).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Смолин С. Г. Физиология пушных зверей : учебное пособие / Смолин С. Г. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 190 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Сравнительная физиология животных : учебник / [А.А. Иванов и др.]. - Москва : Лань, 2010. - 414 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=564](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=564).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Физиология мелких домашних животных и зоокультуры : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» очного и заочного обучения / И. В. Аникиенко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный Изд-во ИрГАУ, 2019 – 19 с. – Текст : электронный.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;
2. <http://elibrary.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система IPRbooks;.
4. <http://ethology.ru/> – сайт по этологии;
5. <http://neurobiology.ru/> – сайт кафедры высшей нервной деятельности МГУ;
6. <http://www.jvnd.ru/> – журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова;
7. <http://ihna.ru/> – Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН.

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p>

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 18	<p>Специализированная мебель: стол письменный - 17 шт., стол преподавательский - 1 шт., стулья - 34 шт., стул преподавательский - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: картины внутренних органов животных, учебное лабораторное оборудование для работы по физиологии в сборе.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по физиологии животных, физиологии мелких домашних животных и зоокультуры, основам ветеринарии.</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	<p>Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул - 1 шт., шкаф для пат.препаратов - 8 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 6 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений различных животных, стенды.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе</p>

4	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Аникиенко И. В. (ФИО)
Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Производственник (занимаемая должность)	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ (место работы)	Плиска А. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./