

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:10:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **21.02.19 – Землеустройство**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1-3 курс, семестр 1-6 /1 курс (база 11 класса)

Молодежный 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися по специальности **21.02.19 – Землеустройство** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 09).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах (очное обучение), на 1 курсе (база 11 классов) заочное обучение.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 часа

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1. Очная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации: семестры 1, 3, 5 – зачет (контрольная работа); семестры 2, 4 – зачет; семестр 6 – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	172	32	28	24	30	32	26
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	172	32	28	24	30	32	26
в том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	172	32	28	24	30	32	26

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:

курс 1 – зачет с оценкой (база 11 классов)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 11 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	172	172
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	172	172
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	144	144

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
<b>Тема 1.1 Education Образование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Существительные, имеющие только единственное и только множественное число (Only Singular / Only Plural). Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учении и их эквиваленты в русском языке. Текст: “Education in Great Britain”. Тема: «Важность образования». Местоимение one (ones).	10

	<p>Притяжательные местоимения. Местоимения some, any, no.</p> <p>Текст: “Choosing a Career”.</p> <p>Тема: «Образование в России». Глагол to have (got).</p> <p>Выражение to be like.</p> <p>Выражение to look like.</p> <p>Оборот there is, there are.</p> <p>Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Притяжательный падеж. Объектный падеж.</p> <p>Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the.</p> <p>Выполнение упражнений на перевод английских фразовых глаголов.</p>	
<p><b>Тема 1.2</b> <b>My college</b> Мой колледж</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Оборот there is, there are.</p> <p>Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Предлоги места.</p> <p>ЛЕ по теме «Учеба». Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы.</p> <p>Текст: “My College”. Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice.</p> <p>Три формы глагола.</p> <p>Общие, специальные, разделительные вопросы (General, Special, Subjunctive Questions).</p> <p>Выполнение упражнений на перевод с разделительными вопросами. Составление монолога по теме: “My college”.</p>	8
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Professions</b> Профессии</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Числительные – количественные и порядковые.</p> <p>Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).</p> <p>“Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание.</p> <p>“What does a plumber do”. Тест на знание лексики.</p> <p>Выполнение упражнений на перевод длительного завершенного времени.</p>	10
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Student Life</b> Студенческая жизнь</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”.</p> <p>Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени.</p> <p>«Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.</p>	4
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Volunteering</b> Волонтерство</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1 Motivations and Benefits of Student.</p> <p>Возвратные местоимения. Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about.</p>	2

<b>Тема 1.6</b> <b>Outstanding People</b> Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>	
	“Outstanding People of the World”. Выражения с to do и to make. “Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежовский – человек-легенда».	4
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Погода». Let’s talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate? Конструкция to be going to... Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Тест на знание лексики	8
<b>Тема 2.2</b> <b>My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Глаголы состояния (Stative Verbs). «История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”. Предлоги направления. Текст: “Wonders of Russia”. Согласование времен (Sequence of Tenses). «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”. «Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”.	10
<b>Тема 2.3</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”. Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	4
<b>Тема 2.4</b> <b>Travelling.</b> Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Беседа: “How did you spend your summer holidays?” Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”. Конверсия (Conversion) как способ словообразования в английском языке.	4
<b>Тема 2.5</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Беседа: “How did you spend your summer holidays?” Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”. Группа совершенных времен (The Present Perfect, The Past Perfect, The Future Perfect). Побудительные предложения (Imperative Sentences). Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need. «Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	8

<p><b>Тема 2.6</b> <b>Study of local Lore</b> Краеведение</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>«Краеведение». Текст: “Siberia”. Группа завершенных продолженных времен (The Present Perfect Continuous, The Past Perfect Continuous, The Future Perfect Continuous). Страдательный залог (Passive Voice). Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске. Текст: “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”. “Outstanding people”. Выдающиеся люди Иркутска.</p>	<p>12</p>
<p><b>Тема 2.7</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Sports and Games</b> Спорт и Игры</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов. «Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.9</b> <b>The Great Inventions</b> Великие изобретения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>«Из истории науки и техники». Текст: “Inventors and Their Inventions”. Причастие второе (Participle II).</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. “Advantages and Disadvantages of TV”. Сложное подлежащее (Complex Subject). «Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object). «Технологии» “Technology”.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.11</b> <b>City vs. Countryside</b> Город или деревня</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Тема: «Человек и природа». Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.12</b> <b>Customs. Tradi-</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Названия праздников и их атрибутов.</p>	

<b>tions. Superstitions. Holidays.</b> Обычаи. Традиции. Суеверия. Праздники.	Тексты: “What are their Traditions?”, “English Holidays”, “Russian Holidays”.	4
<b>Тема 2.13</b> <b>Health and Sports</b> Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. «Олимпийские игры». The Olympic Games. Аудирование трех диалогов. Инфинитив (The Infinitive). ЛЕ: вредные привычки. Текст: “Healthy Lifestyle”. Презентация «Что такое здоровый образ жизни?»	8
<b>Тема 2.14</b> <b>Man and Nature</b> Человек и природа	<i>Содержание учебного материала</i> Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	2
<b>Тема 2.15</b> <b>Ecology and Environment</b> Экология и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i> «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter? Принципы экологически сознательного потребителя. Board Game “6Rs” (Rethink, Refuse, Repair, Reduce, Reuse, Recycle).	6
<b>Тема 2.16</b> <b>Way of Life</b> Образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i> «Менталитет, образ жизни». Тексты: “English Character”, “American Character”, “Russian Character”. Дискуссия: Что такое национальный характер?	4
<b>Раздел 3. Профессиональная сфера общения</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>From the History of Agriculture</b> История сельского хозяйства.	<i>Содержание учебного материала</i> «Сельское хозяйство в общем». Текст: “Agriculture in General”. «Сельское хозяйство в Великобритании». “British Agriculture”. «Сельское хозяйство в США». “USA Agriculture”.	6
<b>Тема 3.2</b> <b>Land Use Planning</b> Землеустройство	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “What is land use planning about?”, “Main directions in land use planning”. Синонимы и антонимы в тексте.	4
<b>Тема 3.3</b> <b>Principles and Methods of Land Use Planning</b> Принципы и методы землепланирования	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Principles of land use planning”, “Rural and agricultural land use planning”, “Methods of land use planning”. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4
<b>Тема 3.4</b> <b>Proper Land Use</b> Надлежащее	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Soil Conservation”, “Soil Erosion”, “Fertilization: Its Effect”, “Irrigation: Its Effect”.	2

землепользование		
<b>Тема 3.5</b> <b>Influence of Land Use on Soil-Water Resources</b> Влияние землепользования на земельные и водные ресурсы	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Экология окружающей среды». Тексты: “Environmental Aspects of Soil-Water Problems”, “Agriculture and Environment”, “What is Agroecology?”. Работа с текстом по специальности. Тексты: “Environmental Aspects of Soil-Water Problems”, “Agriculture and Environment”, “What is Agroecology?”.	4
<b>Тема 3.6</b> <b>Land use planning activity</b> Деятельность в сфере землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i> “The basic directions of land use planning”. “The Basic Planning Process”. “Forms of Public and Intergovernmental Involvement”. “Coordination and Cooperation with Other Federal Agencies and State and Local Governments”.	6
<b>Тема 3.7</b> <b>Land use planner’s documentation</b> Документация землеустроителя	<i>Содержание учебного материала</i> ЛЕ: «Документация землеустроителя». “Types of Land Use Plan Decisions”. Текст: “Documentation of land use planning”. “Land suitability mapping”. Общие и специальные вопросы к тексту.	6
<b>Тема 3.8</b> <b>My speciality</b> Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i> ЛЕ: профессиональные умения и навыки. . Резюме на английском (Curriculum Vitae). Тексты: “The Land Use Planner and His Work”, “What Does a Land Use Planner Do?”	6
<b>Тема 3.9</b> <b>Looking for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Текст “Are you looking for a job?”	8
<b>ИТОГО</b>		<b>172</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
--	---	-------------

1	2	3
<b>Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
<b>Тема 1.1 Education Образование</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учении и их эквиваленты в русском языке. Текст: "Education in Great Britain".	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 1.2 My college Мой колледж</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). ЛЕ по теме «Учеба». Текст: "My College"	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 1.3 Professions Профессии Тема 1.4 Student Life Студенческая жизнь Тема 1.5 Volunteering Волонтерство Тема 1.6 Outstanding People Выдающиеся люди</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Привести аргументацию о любых трех профессиях – на выбор. Числительные – количественные и порядковые.	2
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		
<b>Тема 2.1 Travelling. Путешествие.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы: транспорт для путешествий. Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 2.2 Asking the Way Как добраться?</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе».	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 2.3 The Weather Погода</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Безличные и неопределенно-личные предложения. ЛЕ: "How is the weather today?" Текст: "Airplane Fun. Annoying Passengers." Аудирование: Dialogue "At the Airport".	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 2.4 Study of local Lore Краеведение</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Текст: "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?" Страдательный залог (Passive Voice). Текст: "Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia".	2
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8

<b>Тема 2.5</b> <b>My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i> Текст: “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование: “The Moscow Metro”. ЛЕ: государственное устройство. Текст: “The political system of Russia”. Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 2.6</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 2.7</b> <b>Customs. Traditions. Holidays.</b> Обычаи. Традиции. Праздники.	<i>Содержание учебного материала</i> Названия праздников и их атрибутов. Тексты: “What are their Traditions?”, “English Holidays”, “Russian Holidays”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 2.8</b> <b>The Great Inventions</b> Великие изобретения <b>Тема 2.9</b> <b>Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> «Из истории науки и техники». Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения. Essay: “Advantages and Disadvantages of TV”. Сложное подлежащее (Complex Subject). Текст: “Science”. Сложное дополнение (Complex Object). Текст: “Technology”. Числительные и дроби (Cardinal, Ordinal Numerals and Fractions). Планеты Солнечной Системы.	6
<b>Тема 2.10</b> <b>Health and Sports</b> Здоровье и спорт <b>Тема 2.11</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и Культура. <b>Тема 2.12</b> <b>Outstanding People</b> Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II). «Что такое здоровый образ жизни?» «Искусство и Культура». Тексты: “The Russian Art Heritage”, “Art and Culture of Great Britain”. «Чудеса Света». Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Выдающиеся современники. Сообщение об известном деятеле спорта, науки, культуры, искусства.	6
<b>Тема 2.13</b> <b>City vs. Countryside</b> Город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i> Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). ЛЕ по теме «Сельская местность». Текст: “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Essay: “If I Had a Choice I would live in a ...”	2
<b>Тема 2.14</b> <b>Man and Nature</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст:	2

Человек и природа	“Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Перевод прямой речи в косвенную.	
<b>Тема 2.15</b> <b>Ecology and Environment</b> Экология и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i> «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter? Принципы экологически сознательного потребителя.	2
<b>Тема 2.16</b> <b>Way of Life</b> Образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i> «Менталитет, образ жизни». Тексты: “English Character”, “American Character”, “Russian Character”. Дискуссия: Что такое национальный характер? Essay: “What is the national character?”	2
<b>Раздел 3. Профессиональная сфера общения</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>From the History of Agriculture</b> Из истории сельского хозяйства.	<i>Содержание учебного материала</i> «Сельское хозяйство в общем». Текст: “Agriculture in General”. «Сельское хозяйство в Великобритании». “British Agriculture”. «Сельское хозяйство в США». “USA Agriculture”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 3.2</b> <b>Land Use Planning</b> Землеустройство	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “What is land use planning about?” “Main directions in land use planning”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 3.3</b> <b>Principles and Methods of Land Use Planning</b> Принципы и методы землепланирования	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Principles of land use planning”, “Rural and agricultural land use planning”, “Methods of land use planning”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 3.4</b> <b>Proper Land Use</b> Надлежащее землепользование	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Soil Conservation”, “Soil Erosion”, “Fertilization: Its Effect”, “Irrigation: Its Effect”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 3.5</b> <b>Influence of Land Use on Soil Resources</b> Влияние землепользования на земельные ресурсы	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Экология окружающей среды» Тексты: “Environmental Aspects of Soil-Water Problems”, “Agriculture and Environment”, “What is Agroecology?”	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8
<b>Тема 3.6</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	

<b>Land use planning activity</b> Деятельность в сфере землеустройства	“The basic directions of land use planning”. “The Basic Planning Process”. “Forms of Public and Intergovernmental Involvement”. “Coordination and Cooperation with Other Federal Agencies and State and Local Governments”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.7</b> <b>Land use planner’s documentation</b> Документация землеустроителя	<i>Содержание учебного материала</i> «Документация землеустроителя». “Types of Land Use Plan Decisions”. Текст: “Documentation of land use planning”, “Land suitability mapping”.	
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.8</b> <b>My speciality</b> Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i> Профессиональные умения и навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae). Тексты: “The Land Use Planner and His Work”, “What Does a Land Use Planner Do?”	<b>2</b>
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.9</b> <b>Looking for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Текст “Are you looking for a job?”	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>172</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Валитова, Л. Р. Английский язык в профессиональном общении. Землеустройство и кадастры: учебное пособие / Л. Р. Валитова. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134478>)

2. Веселовская, Н. Г. Английский язык для специальности «Землеустройство». English for Specialization «Land use Planning» учебное пособие для СПО / Н. Г. Веселовская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-49297-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386033>

3. Иностраный язык: учебно-методическое пособие / А. М. Говенько, М. В. Семышев. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304745>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439>

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Титаренко, Н. А. Английский для землестроителей [Электронный ресурс]: [учеб.пособие] / Титаренко Н.А., 2010. - 440 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227273> .

4. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян .— Москва : Проспект, 2015 .— 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного

отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

### 6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских

		Учебно-наглядные пособия.	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **21.02.19 – Землеустройство**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ (подпись)

Т. В. Амосова

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова