

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.05.2024 06:51:24
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f830d3d4d3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: техник

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 1 / 1 курс (на базе 9 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Результатом освоения дисциплины «ПД.02 Информатика» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (на базе 9 классов) (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, об-

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>щий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>В области умений (В)</p> <p>- использовать изученные прикладные программные средства;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
ИУЦК1	Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК2	Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК3	Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	88	88
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	8	8
Индивидуальный проект (ИП)	6	6
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация	6	6
Подготовка и сдача экзамена	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1 на базе 9 классов, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	
в том числе:		
Лекции (Л)	6	
Практические занятия (ПЗ)	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	80	
Индивидуальный проект (ИП)	6	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Промежуточная аттестация	6	
Контрольная работа	-	
Самостоятельное изучение разделов	80	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:			
	1	Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся Введение в дисциплину.	2	2
	2	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	2	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека.				
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала:			
	3	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе	2	1
	4	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2	1
	5	«Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)	2	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы.				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала			
	6	Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления	2	1
	7	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации.	2	1

	8	Информация и управление Информация и моделирование, структурные информационные модели.	2	1
	9	Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	2	1
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	Практические занятия: № 1 Архитектура ПК, характеристика основных устройств. № 2 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. № 3 Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики. № 4 Операционная система. Назначение. Виды. Знакомство с операционной системой Windows. № 5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 6 Антивирусное ПО. Назначение. Виды		12	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала:		2	2
10	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.			
Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.				
Тема 4.1. Представление о программах в средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала:		2	1
	11	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа.		
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации	Практические занятия: № 7 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 8 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word № 9 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 10 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		8	2
	Содержание учебного материала:		4	1
12	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, фор-			

		матирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.		
		Практические занятия: № 11 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. № 12 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 13 Ввод и редактирование графических изображений в документ № 14 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.	8	2
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации		Содержание учебного материала:		
	13	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	4	1
		Практические занятия: № 15 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 16 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. № 17 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	6	2
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации		Содержание учебного материала:		
	14	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	4	1
		Практические занятия: № 18 Создание простейшей БД. № 19 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. № 20 Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	6	2
Тема 4.5. Документооборот		Содержание учебного материала		
	15	Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций.	4	1

	Практические занятия: № 21 Планирование персональной деятельности с помощью Microsoft Outlook: работа с перечнем заданий, календари, дневники, записные книжки, списки контактов.	2	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала:		
	16 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	4	1
	Практические занятия: № 22 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала:		
	17 Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	2	1
Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды	Самостоятельная работа обучающегося: Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.	2	2
	Индивидуальный проект: 1. Современные информационные технологии и их виды. 2. Информационные технологии в системе современного образования. 3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития. 4. Использование облачных технологий. 5. Применение геоинформационных технологий в общественном транспорте. 6. Применение геоинформационных технологий в строительстве.	12	

	<p>7. Применение искусственного интеллекта в науке. 8. Применение искусственного интеллекта в технике. 9. Применение искусственного интеллекта в строительстве. 10. История развития отечественных ЭВМ. 11. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». 12. Компьютер 21 века, перспективы. 13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 14. Системы счисления Древнего мира. 15. Применение в цифровой электронике систем счисления. 16. Способы представления чисел в различных системах счисления. 17. Российские поисковые системы. 18. Этические нормы поведения в информационной сети. 19. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. 20. Разновидности поисковых систем в Интернете. 21. Виртуальные обучающие системы, тренажеры. 22. Сравнительный анализ антивирусных программ.</p>		
	Промежуточная аттестация	6	
	Экзамен		
Всего:		<i>108</i>	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа: Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	4	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в совре-	Самостоятельная работа: Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды	6	

<p>менном обществе</p>	<p>профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка», «Информационная война», «Применение ПК в своей специальности». Этапы развития технических средств и информационных ресурсов - реферат</p>		
<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</p>			
<p>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</p>	<p>Самостоятельная работа: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление. Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером</p>	<p>Самостоятельная работа: История компьютера, состав ПК. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи. Программный принцип работы компьютера. Переход от неформального описания алгоритма к формальному. Формы мышления, алгебра высказываний, логическое сложение, умножение, отрицание. Логические функции.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации</p>	<p>Самостоятельная работа: Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объема различных носителей информации. Выбор, способа хранения информации. Носители информации. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>	<p>8</p>	
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>			
<p>Тема 3.1. Архитектура компьюте-</p>	<p>Самостоятельная работа: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обес-</p>	<p>8</p>	

<p>ров. Виды программного обеспечения компьютеров</p>	<p>печения ПК по профилю специальности. Знакомство с операционной системой Windows. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Устройства памяти, назначение и основные характеристики. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. Файл и файловая система</p>		
<p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</p>	<p>Самостоятельная работа: Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС Объединение компьютеров в локальную сеть</p>	4	
<p>Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.</p>			
<p>Тема 4.1. Представление о программах в средах компьютерной графики, мультимедийных средах</p>	<p>Самостоятельная работа: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики. Сравнительная характеристика различных графических сред. Создание презентации (по профилю специальности).</p>	4	
	<p>Практические занятия: № 1 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
<p>1</p>	<p>Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: № 2 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Программы для верстки оригинал – макетов. Подготовка буклета на свободную тему. Создание компьютер-</p>	8	

	ной публикации (по профилю специальности). Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.		
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала:		
	2 ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	1
	Практические занятия: № 3 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. № 4 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	4	
	Самостоятельная работа Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. Создание электронного документа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Отчет о проделанной работе. Формирование адресной книги.	4	
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки ин- формации	Содержание учебного материала:		
	3 Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	1
	Практические занятия: № 5 Создание простейшей БД. Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. Обработка данных в БД. Создание запросов.	2	
Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	8		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о техни- ческих и программных	Самостоятельная работа: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии:	4	

<p>средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>- основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги</p>		
<p>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</p>	<p>Самостоятельная работа: Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды</p>	<p>Самостоятельная работа: Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места. Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Обеспечение АРМ.</p>	<p>6</p>	
	<p>Индивидуальный проект: 1. Современные информационные технологии и их виды. 2. Информационные технологии в системе современного образования. 3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития. 4. Использование облачных технологий. 5. Применение геоинформационных технологий в общественном транспорте. 6. Применение геоинформационных технологий в строительстве. 7. Применение искусственного интеллекта в науке. 8. Применение искусственного интеллекта в технике. 9. Применение искусственного интеллекта в строительстве. 10. История развития отечественных ЭВМ. 11. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». 12. Компьютер 21 века, перспективы. 13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 14. Системы счисления Древнего мира. 15. Применение в цифровой электронике систем счисления. 16. Способы представления чисел в различных системах счисления. 17. Российские поисковые системы.</p>	<p>6</p>	

	18. Этические нормы поведения в информационной сети. 19. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. 20. Разновидности поисковых систем в Интернете. 21. Виртуальные обучающие системы, тренажеры. 22. Сравнительный анализ антивирусных программ.		
	Промежуточная аттестация	6	
	Экзамен (подготовка)		
Всего:		108	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 637 с.
2. Трипутина В. В. Учебное пособие по курсу "Базы данных". Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 96 с.
3. [Петров Ю. И.](#) Работа с базой данных Microsoft Access: метод. указ. для выполнения лабораторных работ / Ю. И. Петров, П. Г. Асалханов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА, 2013. - 56 с.
4. Трипутина, В. В. Учебное пособие по курсу «Базы данных» для студентов направления подготовки «Бизнес-информатика», квалификация бакалавр : учебное пособие / В. В. Трипутина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133385>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики. – Изд-во «Лань», 2-е изд. Испр., 2011. – 256 с.
2. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Практикум по основам современной информатики. – Изд-во «Лань», 1-е изд., 2011. – 352 с.
3. Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие для вузов, 2007. – 159 с.
4. В. В. Трофимов [и др.]. Информатика: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием, под ред. В. В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2011. - 911 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1
3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. № 227а	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 52 шт. Технические средства обучения: Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратбук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> /Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности №227а

		МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2	ауд. № 340	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 3 шт., стулья - 20 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10, STDU Viewer; Архиватор 7-zip; Браузер Google Chrome, Python, PascalABS.NET, Anylogic, Total Commander, 1С Предприятие 8.3, 1С Предприятие 8, Компас, AutoCAD	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i>
3	ауд. №343	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 13шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Проектор Acer P5281, Экран настенный Screen Media на штативе ProView 180*180, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10, STDU Viewer, Архиватор 7-zip; Браузер Google Chrome, Python, MapInfo Pro 16, PascalABS.NET, Anylogic, AutoCAD 2020, MPC-НС, Total Commander, 1С Предприятие 8.3, 1С Предприятие 8.	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i>
4	ауд. №303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Laser Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet M	<i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i>

	1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.
<i>Знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- экспертное наблюдение
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наблюдение за участием в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	Текущий контроль в форме выполнения заданий. Промежуточный контроль-диф. зачет
ИУЦК 1 Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК 2 Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК 3 Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Программу составил:



(подпись)

преподаватель Шмелёва Е.И.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:
к.т.н., доцент кафедры
информатики
и математического моделирования
ИрГАУ имени А.А. Ежевского**


(подпись)

Надежда Владимировна Бендик
(И.О. Фамилия)