



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического управления, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления; - формирование практических навыков применения методов стратегического управления; - расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; - формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; - совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации; - развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- расчетно-экономический
- информационно-аналитический
- организационно-управленческий
- контрольный

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы стратегического управления; 38.05.01 - Экономическая безопасность; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++)» находится в дисциплин (модулей) по выбору 2 (дв.2) Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-8	Способность планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД-1 ПК -8 Понимает принципы и методы планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	Знать принципы и методы планирования и прогнозирования экономической деятельности организации. Уметь применять методы планирования и прогнозирования экономической деятельности организации. Владеть методами планирования и прогнозирования экономической деятельности организации
		ИД-3 ПК -8 Организует и контролирует планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Знать организацию и контроль планирования и прогнозирования экономической деятельности организации Уметь организовать и контролировать планирование и прогнозирование экономической деятельности организации Владеть методами организации и контроля планирования и прогнозирования экономической деятельности организации

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	52
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	130	130
Самостоятельная работа	130	130
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	114	114
Самостоятельная работа	114	114

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления	2	4	11
2	Процесс стратегического управления и стратегическое видение	2	4	11
3	Стратегический анализ внешней и внутренней среды	2	4	11
4	Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики	2	4	11
5	Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций	2	6	11
6	Методы стратегического управления	4	4	15
7	Стратегическое управление развитием отрасли АПК	2	4	11
8	Экспертиза бизнес-плана	2	4	11

<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления	0,5	1	16
2	Процесс стратегического управления и стратегическое видение	0,5	1	16
3	Стратегический анализ внешней и внутренней среды	0,5	1	16
4	Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики	0,5	1	16
5	Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций	1	2	16
6	Методы стратегического управления	0,5	2	16
7	Стратегическое управление развитием отрасли АПК	0,5	1	16
8	Экспертиза бизнес-плана		1	18
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>130</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>144</b>	

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления	2	2	14
2	Процесс стратегического управления и стратегическое видение	2	2	14
3	Стратегический анализ внешней и внутренней среды	2	2	14
4	Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики	1	2	14

5	Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций	1	4	14
6	Методы стратегического управления	1	4	14
7	Стратегическое управление развитием отрасли АПК	0,5	2	14
8	Экспертиза бизнес-плана	0,5	2	16
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>114</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

## **8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления:

- Опрос

Процесс стратегического управления и стратегическое видение:

- Опрос

Стратегический анализ внешней и внутренней среды:

- Опрос

Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики:

- Опрос

Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций:

- Опрос

Методы стратегического управления:

- Опрос

Стратегическое управление развитием отрасли АПК:

- Опрос

Экспертиза бизнес-плана:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Основная литература**

Кравченко Т.С. Курс лекций по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»:

Учебно-методическое пособие : Курс лекций по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»:

Учебно-методическое пособие / Кравченко ,Т.С. Кравченко . - Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2015. - 226 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/336200>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Позубенкова, Эльвира Исмаиловна. Управление АПК / Позубенкова Эльвира Исмаиловна. - Пенза : РИО ПГСХА, 2016. - 161 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/561020>.— Режим доступа: ЭБС "Руконт" : по подписке.— Текст : электронный.

Позубенкова, Эльвира Исмаиловна. Управление организацией / Позубенкова Эльвира Исмаиловна. - Пенза : РИО ПГАУ, 2020. - 170 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/730765>.— Режим доступа: ЭБС "Руконт" : по подписке.— Текст : электронный.

### 9.1.2. Дополнительная литература

Пашовкина Е. В. Проектирование агробизнеса малых форм хозяйствования : учебно-методическое пособие (для слушателей дополнительного профессионального образования) / Пашовкина Е. В., Полякова О. Г. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/139214>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

Основы современного управления: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Дашков и К, 2019. - 526 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/173906>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

Скоков Р. Ю. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата направления «Менеджмент» по дисциплине «Бизнес-планирование» : учебное пособие / Р. Ю. Скоков. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 64 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4743>.— Режим доступа: ЭБС "AgriLib": для автор. пользователей.— Текст : электронный.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	ЭПС «Система Гарант»	
3	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО



6	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
---	-------------------------------------	------------------------------

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 318	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт. Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 227	Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 227	Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Экономическая безопасность и предпринимательство (место работы)	Савченко И. А. (ФИО)
---	----------------------------------	--	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 7 от 4 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Попова И.В./