

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 06:38:44
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины

ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная
1 курс, семестр 1 / 1 курс (база 9 класса)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области экономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

понимание сущности и значения экономики при анализе финансово-экономической системы государства;

освоение основных методов и специфических приемов экономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ПД.03 Экономика» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В области знания и понимания (А) Знать: - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - систему основных макроэкономических показателей; - законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять выгоду добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - описывать макроэкономическое функ-

		ционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета; - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем.
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Курс - 1, семестр – 1, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	104	104
Обязательная учебная нагрузка (всего)	98	98
в том числе:		
Лекции (Л)	58	58
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Промежуточная аттестация экзамен	6	6

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 1, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	104	104
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	82	82
Промежуточная аттестация экзамен	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание учебного материала	
	Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику.	2
	Практические занятия Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	2
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Содержание учебного материала	
	Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.	2
	Практические занятия Общие проблемы экономической теории	2
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	Содержание учебного материала	
	1) Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза.	2
	2) Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон	2

	спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена. Практические занятия Решение ситуационных задач	4
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	Содержание учебного материала	4
	1) Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. 2) Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена. Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена. Правило максимизации полезности Практические занятия: Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.	
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	Содержание учебного материала	4
	1) Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. 2) Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Практические занятия: Решение ситуационных задач	
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала	2
	Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. Практические занятия: Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике	
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2

	Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли. Практические занятия: Решение ситуационных задач	2
Тема 2.6. Экономическая система государства	Содержание учебного материала 1) Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. 2) Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. Практические занятия Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	4 2
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 3.1. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала 1) Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. 2) Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена. Практические занятия Решение ситуационных задач	4 2
Тема 3.2. Инфляция и ее виды	Содержание учебного материала 1) Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.	4

	2) Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филиппса. Практические занятия: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	2
Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала	2
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны. Практические занятия: Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач	
Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система	Содержание учебного материала	2
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена Практические занятия: Решение ситуационных задач Уровень жизни населения и безработица	
Тема 3.5. Мировое хозяйство и глобализация экономики	Содержание учебного материала	2
		2

	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы. Практические занятия: Решение ситуационных задач	
Промежуточная аттестация экзамен		6
ИТОГО:		104

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Введение в экономику		
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание учебного материала Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	4
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Содержание учебного материала Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.	2

Тема 2.5. Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение учебного материала	4
	Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.	
Тема 2.6. Экономическая система государства	Самостоятельное изучение учебного материала	6
	Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. Самостоятельное выполнение практических заданий Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 3.1. Макроэкономическая нестабильность	Самостоятельное изучение учебного материала	6
	Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	
Тема 3.2. Инфляция и ее виды	Самостоятельное изучение учебного материала	8
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филиппса.	

	Практические задания: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	4
Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства	Самостоятельное изучение учебного материала Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.	4
	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена Самостоятельное выполнение практических заданий: Уровень жизни населения и безработица	
Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена Самостоятельное выполнение практических заданий: Уровень жизни населения и безработица	8
Тема 3.5. Мировое хозяйство и глобализация экономики	Самостоятельное изучение учебного материала Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.	4
Промежуточная аттестация экзамен		6
ИТОГО:		104

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>
3. Уланова, О. И. Микроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131159>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Кабанов, А.Е. Основы экономики. Микроэкономика : учеб. пособие для сред. проф. образования для спец. 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / А. Е. Кабанов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 75 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
2. Экономика : учеб.для вузов / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2005. - 831 с.
3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О.Н. Кусакина, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2012 .— 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314466>
4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>
5. Третьякова, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 510 с. — ISBN 978-5-398-01426-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161227>

6. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли РФ)

www.expert.ru (журнал «Эксперт»)

www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)

www.minfin.ru (Министерство финансов России)

www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsм.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Симкина Л.Г. Экономическая теория. / Л.Г. Симкина; Учебное пособие; 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	

4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинар-ского типа, групповых консульта-ций, текущего контроля и проме-жуточной аттестации / Кабинет эко-номики организации № 233.
2.	Аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kasper-sky Business Space Security	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, груп-повых консультаций текущего контроля и промежуточной атте-стации / Кабинет документаци-онного обеспечения управления № 419.

		Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
3.	Аудитория 123	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в об-	Текущая аттестация: - устный опрос - выполнение контрольных работ - выполнение тестовых заданий Промежуточная аттестация: эк-

ласти профессиональной деятельности; систему основных макроэкономических показателей; - законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.	замен
<i>Знать:</i> - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, О.В. Долгих

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Е.А.Хуснудинова

Р