

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 18:56:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 2, 3 курс – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

п. Молодежный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **36.02.01 Ветеринария** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, предусмотренной средним общим образованием.

Дисциплина изучается на 1,2, 3, курсах в 1,2,3, 4, 5, 6, семестрах (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Погода». Let's talk about weather today!	2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia.	2
	2	«История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia".	2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: "Wonders of Russia".	2
	4	«Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?" Quiz: Riddles about Russian cities.	2
	5	"Moscow: Forever Young and Beautiful".	2
	6	«Государственное устройство». Текст: "The political system of Russia".	2
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	"The Russian Art Heritage".	2
	2	"Art and Culture of Great Britain".	2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Краеведение». Текст: "Siberia".	2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?"	2
	3	"Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia". Викторина об Иркутске.	2

	4	Страдательный залог - Passive Voice.	2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2
ИТОГО за I семестр часов			32
Практические занятия			32
Консультации			2
ВСЕГО за I семестр часов			34
<i>Зачет</i>			
Тема 3.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2
	2	«Ориентировка в городе». “Asking the Way”.	2
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Англоговорящие страны.	2
	2	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2
	3	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games.	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	2
Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно- технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	2
	2	“Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2
	3	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”.	2
	4	Сложное подлежащее (Complex Subject).	2
	5	«Технологии» “Technology”.	2
	6	Сложное дополнение (Complex Object).	2
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?	2
	2	Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2
	3	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	2
	4	Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.	2

	5	Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2
ИТОГО за II семестр часов			42
Практические занятия			42
Консультации			2
ВСЕГО за II семестр часов			44
<i>Зачет</i>			
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
Introduction to Veterinary Введение в Ветеринарию	1	“What does Veterinary Science or Veterinary Medicine mean?”	1
	2	Ветеринария как область науки и практическая деятельность человека.	1
Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала</i>		
Related disciplines Смежные дисциплины	1	What disciplines does veterinary depend on?	2
	2	Лексика: histology, physiology, pharmacology, microbiology, bacteriology, virology, parasitology, pathology.	2
Тема 4.3	<i>Содержание учебного материала</i>		
The anatomy of farm animals Анатомия домашних животных	1	Лексика: Слова и выражения по теме «Анатомия животных».	2
	2	Текст: “The anatomy of domestic animals and sciences connected with it”. Osteology (Osteologia), Arthrology (Arthrologia), Myology (Myologia), Splanchnology (Splanchnologia), Angiology, Neurology, Aesthesiology.	2
Тема 4.4	<i>Содержание учебного материала</i>		
Systems of animals’ vital activities Системы жизнедеятельности организма животных	1	Общая характеристика животных. Организм животных как целостная система.	2
	2	Системы органов животных: 1. Кровеносная. 2. Пищеварительная. 3. Опорно-двигательная. 4. Выделительная. 5. Дыхательная. 6. Эндокринная. 7. Нервная. 8. Половая. 9. Система органов чувств.	2
	3	Тест: Системы жизнедеятельности организма животных	2
Тема 4.5	<i>Содержание учебного материала</i>		
Mammals Млекопитающие	1	Слова и выражения по теме «Домашний скот». Тексты: “Livestock”, “Cattle”, “Horse”, “Pig”, “Sheep”, “Cats and Dogs”.	2
	2	Практика с новой лексикой.	2
Тема 4.6	<i>Содержание учебного материала</i>		
Livestock Nutrition Рацион домашнего скота	1	«Необходимые питательные вещества» - “Essential nutrients”.	2
	2	Food and Livestock Health.	2
	3	Как правильно выбрать корм для домашнего скота? How to Choose Food for Your Pet Correctly?	2
ИТОГО за III семестр часов			28
Практические занятия			28
Консультации			2
ВСЕГО за III семестр часов			30
<i>Зачет</i>			
Тема 4.7	<i>Содержание учебного материала</i>		
Animal Diseases Заболевания	1	Лексические единицы по теме «Болезни животных».	2
	2	“Classification of Animal Diseases”.	2

домашних животных	3	Infectious Diseases.	2	
	4	Noninfectious diseases.	2	
	5	Zoonotic Diseases.	2	
	6	Nutritional and Metabolic Diseases.	2	
	7	Foot and mouth Diseases (FMD).	2	
	8	Anthrax. Brucellosis.	2	
	9	Eastern equine encephalomyelitis virus (EEE)	2	
	10	Bovine spongiform encephalopathy (BSE).	2	
	11	Bluetongue (BT)	2	
	12	Swine dysentery (SD). Swine influenza (swine flu, hog flu).	2	
	13	Тест "Animal Diseases".	2	
	14	Заполнить таблицу заболеваний в соответствии с типами.	2	
	15	Заполнить таблицу заболеваний, указав симптомы и лечение.	2	
	16	Quiz: Определить заболевание по описанным симптомам.	2	
	17	Case-study: Поставить диагноз и выписать лечение.	2	
	ИТОГО за IV семестр часов			34
	Практические занятия			34
ВСЕГО за IV семестр часов			34	
<i>Зачет</i>				
Тема 4.8 Veterinary and sanitary requirements Ветеринарно-санитарные требования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Обязательные ветеринарные нормы. Compulsory veterinary regulations.	1	
	2	Проведение разовых мероприятий. Проведение периферических мероприятий.	1	
Тема 4.9 Veterinary Supervision Ветеринарный надзор	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Federal Service for Veterinary and Phytosanitary Supervision.	2	
	2	Regulations on the Branch of the State Veterinary Supervision Authority at Enterprises Engaged in Processing and Storage of Livestock Products.	2	
Тема 4.10 Groups of veterinary activities Группы ветеринарных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Индивидуальные, массовые, ветеринарно-санитарные, организационные ветеринарные мероприятия.	2	
	2	Veterinary activities on dairy complexes. Ветеринарные мероприятия на молочных комплексах. To improve the quality of milk and reduce the KSK in the milk of cows held various zoo-technical and veterinary activities.	2	
Самостоятельная работа К какой группе ветеринарных мероприятий относится туберкулецизация?			2	
Тема 4.11 Clinical Examination of Farm Animals Диспансеризация животных в хозяйстве	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Clinical examination as a fundamental part of the process of veterinary diagnosis.	2	
	2	Methods of examining cattle, sheep, pigs and goats of all ages in the search for diagnostic information.	2	
Тема 4.12 Veterinary Documents	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Generic (common) veterinary documents.	2	
	2	The veterinary certificates. The Common Veterinary Entry Docu-	2	

Документы ветучета		ment (CVED).	
ИТОГО за V семестр часов			20
Практические занятия			20
Консультации			2
ВСЕГО за V семестр часов			22
<i>Зачет</i>			
Тема 4.13 Animal Laws Законы о животных	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Правовые и этические аспекты сосуществования животных и человека в современном мире. GAL - Global Animal Law as an independent and worldwide pioneering authority for health and protection of animals in the law.	2
	2	Animal Rights in Britain, the USA and Russia.	2
Тема 4.14 Veterinary Service Ветеринарная служба	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Roles and responsibilities of Veterinary Services.	2
	2	Ветеринарная служба - структура, основные задачи. Activities of Veterinary Services.	2
	3	British, American and Russian Veterinary Schools.	2
Тема 4.15 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Outstanding British, American and Russian Veterinarians.	2
	2	Профессиональные навыки.	2
	3	Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2
Тема 4.16 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!" Инсценировка сценки трудоустройства.	2
ИТОГО за VI семестр часов			20
Практические занятия			20
Консультации			2
ВСЕГО за VI семестр часов			22
<i>Дифференцированный зачет</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Заикина М. Н., Кононова Ю. Д. Английский язык для зоотехников и ветеринаров: Учебное пособие для СПО (Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46911-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323636>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Хантакова, В. М. Английский язык: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки «Ветеринария» и «Зоотехния». Ч. 2. Болезни животных / В. М. Хантакова, С. В. Швецова ; отв. ред. В. М. Хантакова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал

/ Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и

		Учебно-наглядные пособия.	индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова
(подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Е.А.Хуснудинова