

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 06:26:28
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Б1.О.06 Методика профессионального обучения»
направление подготовки «35.04.04 – Агрономия»
профиль «Технология производства продукции растениеводства»
Форма обучения – очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины «Методика профессионального обучения» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
- Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
- 4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1ОПК-2 - Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного типа.	знать: психологические основы профессионального общения. уметь: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. владеть: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
		ИД-2ОПК-2 – Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	знать: особенности проектирования содержания и технологию преподавания, управлять учебным процессом. уметь: способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом. владеть: навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.
УК-3	Способен	ИД-1УК-3 Вырабатывает	знать: - стратегию сотрудничества и на

<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; уметь: - преодолеть возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон; владеть: - методами планирования командной работы, распределением поручений делегированием полномочий членами команды.</p>
	<p>ИД-2УК 3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих интересов.</p>	<p>знать: - стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; уметь: - преодолеть возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон; владеть: - методами планирования командной работы, распределением поручений делегированием полномочий членами команды.</p>
	<p>ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающий в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>знать: - стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; уметь: - преодолеть возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон; владеть: - методами планирования командной работы, распределением поручений делегированием полномочий членами команды.</p>
	<p>ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>знать: - стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; уметь: - преодолеть возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон; владеть: - методами планирования командной работы, распределением поручений делегированием полномочий членами команды.</p>
	<p>ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>знать: - стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; уметь: - преодолеть возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон; владеть: - методами планирования командной работы, распределением поручений делегированием полномочий членами команды.</p>

Содержание дисциплины:

- 1 Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности
- 1,1 Дидактикотейоретические основы понятий «обучение» и «профессиональноориентированное обучение»
- 1,2 Принципы реализации технологий профессиональноориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессиональноориентированных технологий
- 1,3 Авторские подходы к классификации технологий обучения
- 1,4 Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения
- 2 Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения
- 2,1 Теоретикометодологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий
- 2,2 Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов
- 2,3 Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении
- 2,4 Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки

Составитель: Доцент, Эксплуатация МТП, БЖД и ПО, Чубарева Марина Владимировна.