

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:45:02
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

заместитель генерального
директора по экономике и
финансам СХАО «Белореченское»



Пухмахтерова Т.С.

28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 28 марта 2025 г.
Ректор

Дмитриев Н.Н.

28 марта 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Магистр

(присваиваемая квалификация)

Составители: Вельм М.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики и бухгалтерского учета
Тяпкина М.Ф., кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики и бухгалтерского учета
Кензина Е.Ю., кандидат экономических наук, коммерческий директор
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ КОМПЛЕКСНОМУ РАЗВИТИЮ ТЕРРИТОРИИ "ИРКУТСКИЕ КВАРТАЛЫ"

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 28 марта 2025 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Бизнес-аналитика

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е.

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02-Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от августа 2020 года № 952, а также следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н ;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 года N 497н;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	08.037 - Бизнес-аналитик	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года N 821н
2	08.036 - Специалист по работе с инвести	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 года №497н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
08.037 - Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;	Е/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	Е/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.036 - специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление коммуникациями инвестиционного проекта	В/02.7	7
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7

проекта				Управление сроками и контроль реализации ин-вестиционного проекта	В/04.7	7
---------	--	--	--	---	--------	---

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профес-сиональной дея-тельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или об-ласти знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	выявление внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; аналитическое обеспечение разработки стратегии и возможности проведения изменений организации с учетом интересов заинтересованных сторон и обоснование решений; обеспечение финансово-экономическ ой подготовки и реализации инвестиционного проекта	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	обобщение и критическое оценивание научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательск их проектов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	обоснование организационно-управленческих решений, оценивание их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечение их реализации в условиях сложной динамической среды; планирование проектной и процессной деятельности в с организации использовани-ем современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценивание но-вые рыночные возможностей, разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующей им бизнес-модели организации	Поведение хозяйствующих агентов, производственные процессы
------------------------	-------------------------------	--	--

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1УК-1 Формулирует принципы и базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения. ИД-2УК-1 Проводит классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3УК-1 Использует методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. ИД-4УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД-1УК-3 Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК-4 Применяет на иностранном (-ых) языках коммуникативный стиль делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-2УК-4 Применяет на государственном языке коммуникативный стиль делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК-5 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. ИД-2УК-5 Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. ИД-3УК-5 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. ИД-4УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	ИД-1УК-6 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Цифровая грамотность	УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности;	ИУЦК 1 –знает направления развития цифровых технологий, возможности и ограничения цифровой среды и инструментария для решения прикладных задач.
Цифровая грамотность	УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности;	ИУЦК 2 – умеет использовать необходимые цифровые ресурсы в своей профессиональной деятельности.
Цифровая грамотность	УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности;	ИУЦК 3 – владеет навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ИД-1ОПК-1 Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-1ОПК-2 Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа и использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ИД-1ОПК-3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений, обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ИД-1ОПК-4 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модель организации ИД-2ОПК-4 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИД-1ОПК-5 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический			
Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК-1 Способен проводить, критически оценивать и оформлять результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия;	ИД-1ПК-1 Проводит, критически оценивает результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 N 592н
Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК-1 Способен проводить, критически оценивать и оформлять результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия;	ИД-2ПК-1 Оформляет результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 N 592н
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Руководство бизнес-анализом	ПК-2 способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа используя методологию научных исследований;	ИД-1ПК-2 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных методик	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 N 592н
Руководство бизнес-анализом	ПК-2 способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа используя методологию научных исследований;	ИД-2ПК-2 Представляет результаты научных исследований в виде доклада или научной публикации	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 N 592н
Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический			

Определение направлений развития организации	ПК-3 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформлять результаты бизнес-анализа;	ИД-1ПК-3 – Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформляет результаты бизнес-анализа	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 N 592н
Управление рисками инвестиционного проекта	ПК-4 способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков;	ИД-1ПК-4 – Проводит оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 N 239н
Управление рисками инвестиционного проекта	ПК-4 способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков;	ИД-2ПК-4 – Проводит оценку конкурентной среды в рамках инвестиционных проектов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 N 239н
Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-5 Способен оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;	ИД-1ПК-5 – Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 N 239н
Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-5 Способен оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;	ИД-2ПК-5 – Оценивает эффективность финансовых инструментов и доходности инвестиционных проектов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 N 239н
Определение направлений развития организации	ПК-6 Способен применять аналитические информационные технологии бизнеса;	ИД-1ПК-6 - Применяет аналитические информационные технологии бизнеса	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 N 239н
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Определение направлений развития организации	ПК-7 Способен принимать управленческие решения с учетом отраслевой специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;	ИД-1ПК-7 - Принимает управленческие решения с учетом отраслевой специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 N 239н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-1
Б1.О.02	Психология и педагогика	УК-6
Б1.О.03	Корпоративное управление	ОПК-1, ОПК-3, ПК-7, УК-3
Б1.О.04	Иностранный язык делового и профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Аналитические информационные технологии бизнеса	ОПК-2, ПК-6, УЦК
Б1.О.06	Методология исследовательской деятельности	ОПК-5, ПК-2
Б1.О.07	Российская идентичность и межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.О.08	Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)	ПК-2, УК-2
Б1.О.09	Управление проектами в области знаний	ОПК-4
Б1.О.10	Бизнес -анализ	ПК-2
Б1.О.11	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	ПК-1, ПК-2
Б1.О.12	Проектирование и оценка технологических процессов в сельском хозяйстве	ОПК-4, ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Б1.В.01	Антикризисное управление финансами	ПК-1, ПК-4, УК-1
Б1.В.02	Современный стратегический анализ	ПК-3, УК-1, УК-2
Б1.В.03	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	ПК-1, ПК-4
Б1.В.04	Финансовый анализ в АПК	ПК-1, ПК-2
Б1.В.05	Управленческая экономика	ПК-3
Б1.В.06	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса	ПК-4
Б1.В.07	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	ПК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Финансовый инжиниринг	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка бизнес-плана	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка стоимости компании	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Методы исследования в менеджменте	ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Ознакомительная практика	ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6
Б2.О.02	научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-1, УК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-2, УК-3
Б2.В.02	Научно-исследовательская	ПК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.В.03	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, УК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УЦК
ФГД	Факультативные дисциплины	
ФГД.01	Пенсионное обеспечение РФ	ПК-1
ФГД.02	Учет и анализ ВЭД	ПК-7

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	78
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	44
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	34
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	12
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок 1	Обязательная часть					
	Корпоративное управление	+		+		
	Аналитические информационные технологии бизнеса		+			
	Методология исследовательской деятельности					+
	Управление проектами в области знаний				+	

	Проектирование и оценка технологических процессов в сельском хозяйстве				+	
Блок 2	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика				+	
	научно-исследовательская работа	+	+	+		+
Б3	Государственная итоговая аттестация					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции						
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок 1	Обязательная часть							
	Корпоративное управление							+
	Аналитические информационные технологии бизнеса						+	
	Методология исследовательской деятельности		+					
	Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)		+					
	Бизнес -анализ		+					
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	+	+					
	Проектирование и оценка технологических процессов в сельском хозяйстве							+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Антикризисное управление финансами	+			+			
	Современный стратегический анализ			+				
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	+			+			
	Финансовый анализ в АПК	+	+					
	Управленческая экономика			+				
	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса				+			
	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	+						+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1							
	Финансовый инжиниринг					+		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2							
	Оценка стоимости компании			+				
	Методы исследования в менеджменте			+				
Блок 2	Обязательная часть							

	Ознакомительная практика						+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	технологическая (проектно-технологическая)	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская	+				+		+
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	+			+
БЗ	Государственная итоговая аттестация							
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины							
	Пенсионное обеспечение РФ	+						
	Учет и анализ ВЭД							+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УЦК
Блок 1	Обязательная часть							
	Философия и методология науки	+						
	Психология и педагогика						+	
	Корпоративное управление			+				
	Иностранный язык делового и профессионального общения				+			
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+		
	Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)		+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Антикризисное управление финансами	+						
	Современный стратегический анализ	+	+					
Блок 2	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика					+	+	
	научно-исследовательская работа	+			+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	технологическая (проектно-технологическая)		+	+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+						
БЗ	Государственная итоговая аттестация							
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть							
	Аналитические информационные технологии бизнеса							+
БЗ	Государственная итоговая аттестация							

	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да