

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2025 10:28:30

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cabfb4a7b682991f8553b37cafb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор

к.п.н. Бельков Н.Н.

«05» марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.11 ГЕОГРАФИЯ

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная (база 9 кл)

Период изучения: 1 курс, 1 семестр

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.11 «География», включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	Знать: Уметь:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнодобывающие и сельскохозяйственные районы мира; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития; - показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов; - приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития; - объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.
--	---	---

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой (ОК. 06, ОК. 07)

1. Определение географии как науки.
2. Определение ресурсообеспеченности.
3. Перечислите компоненты географической культуры.
4. Определение географической среды.
5. Перечислите состав государственной границы.

6. Особенности сельского хозяйства.
7. Перечислите три наиболее многочисленные страны Азии.

Тест 1 – с одиночным выбором верного ответа

1.Что такое анклав?

- А) Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- Б) Территория, находящаяся внутри другого государства
- В) Форма государственного устройства
- Г) Одна из высших должностей в теократической монархии

2. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:

- А) Япония
- Б) США
- В) Франция
- Г) Италия
- Д) Германия

3.Что такое «географическая среда»?

- А) Все природные объекты, окружающие человека
- Б) Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности

4. Страны-лидеры по добыче газа:

- А) Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
- Б) Финляндия, Россия, Ирак, Австралия
- В) Россия, Канада, США, Ирак

5.Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- А) Индия, Австралия, Китай
- Б) Индонезия, Россия, США
- В) Индия, Индонезия, Аргентина

6. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -

- А) переселение из села в город
- Б) переезд в пределах материка
- В) переселение из страны в страну
- Г) точного ответа нет

7. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

- А) Норвегии
- Б) США

- В) Россия
Г) Китай

8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- А) Австрии
Б) Индии
В) Мексики
Г) Бразилии

9. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:

- А) Канада и Франция
Б) Канада и Россия
В) Канада, Россия, Германия

10. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

- А) экологический
Б) транспортный
В) приближение к потребителю
Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

- | Вид природных ресурсов | Природные ресурсы |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | А) солнечная энергия |
| 2. Неисчерпаемые | Б) пресная вода |
| 3. Исчерпаемые возобновимые | В) уран |

2. Установите соответствие между методом географических исследований и описанием

Методы	Описание
А) экспедиционный	1) сбор первичный данных о состоянии объекта будущего исследования
Б) описательный	2) сбор информации о географических объектах, изложение данных и составление характеристики
В) исторический	3) исследование объектов природы и общества в процессе их развития

3. Установите соответствие между современными методами географических исследований и его описанием

Методы	Описание
А) аэрокосмический	1) исследование и картографирование земли с помощью летательных воздушных или космических аппаратов
Б) геоинформационный	2) получение, обработка и хранение географических данных с использованием программных средств
В) географическое прогнозирование	3) процесс сбора данных об изменениях состояния изучаемого явления или объекта в определенных условиях

4. Установите соответствие между названием и описанием религий

Религии	Описание
А) мировые религии	1) имеют межнациональный характер, исповедуются в разных странах и на разных континентах людьми разных рас и говорящих на разных языках
Б) национальные религии	2) исповедуются преимущественно в пределах одного государства или имеют последователей, представляющих только одну нацию
В) местные верования	3) распространены в рамках определенной племенной общности, основаны на вере шаманов, жрецов, колдунов

5. Расположите страны по возрастанию численности населения

- А) Китай
- Б) США
- В) Индия

6. Установите соответствие между термином и описанием типов воспроизводства стран

А) Первый (современный)	1) характеризуется невысокими показателями рождаемости, смертности и низким естественным приростом
Б) Второй (традиционный)	2) характеризуется высокими и очень высокими показателями рождаемости, относительно низкими показателями смертности и высоким естественным приростом

Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов

1. Выделите три страны-члена Европейского Союза:

- А) Чехия
- Б) Хорватия
- В) Румыния
- Г) Македония
- Д) Нидерланды

Е) Греция

2. Странами-членами Организации Северо-Атлантического договора (НАТО) являются:

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Германия

3. Выберите традиционные методы географических исследований:

- А) экспедиционный
- Б) описательный
- В) исторический
- Г) аэрокосмический

4. К источникам географической информации относится:

- А) карты
- Б) атласы
- В) учебники
- Г) нет верного ответа

5. К мировым религиям относится

- А) христианство
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) индуизм
- Д) даосизм

6. Страны-лидеры по численности населения

- А) Индия
- Б) Китай
- В) Ватикан
- Г) США
- Д) Китай

Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)

1. _____ - наука о Земле, изучающая природу, население и его хозяйственную деятельность.

2. _____ метод - сбор первичных данных о состоянии объекта будущего исследования.

3. _____ - исследование и картографирование земли с помощью летательных воздушных или космических аппаратов.
4. _____ - система взглядов на мир, основанная на вере в сверхъестественное.
5. Если рождаемость превышает смертность, наблюдается _____
6. Стойкое вымирание нации называется _____
7. Для визуализации возрастной и половой структуры населения используются _____.
8. _____ - рост городов и городского населения.
9. _____ - перемещение людей, в большинстве случаев связанное с постоянной или временной переменой места жительства.
10. _____ - совокупность всех видов трудовой деятельности людей

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:

(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А.С.

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Е.А. Хуснудинова