

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 06:40:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра Землеустройства, кадастра и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Чернигова Д.Р.

Дата подписания
28.04.2023
Подпись верна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Технологическая (производственно-технологическая) практика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки / специальность

35.03.11 – Гидромелиорация

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Гидромелиорация

(наименование)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения – очная, заочная

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практики технологическая (производственно-технологическая) практика включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика проходит в профильных организациях и учреждениях и направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: - технологию сохранения и повышения плодородия почв мелиорируемых земель уметь: - проводить статистическую обработку данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель владеть: -разработка программы

			контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знать:</p> <p>- технологии сохранения и повышения плодородия почв мелиорируемых земель</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить статистическую обработку данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель</p> <p>владеть:</p> <p>-разработка мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращение их деградации и загрязнения.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>знать:</p> <p>-принципы работы в коллективе</p> <p>уметь:</p> <p>-выстраивать отношения в коллективе и определять свою роль в команде</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками работы в команде</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя 	<p>знать:</p> <p>- принципы общения в социальном обществе</p> <p>уметь:</p> <p>-внимательно слушать других людей</p> <p>владеть:</p> <p>- умением высказывать и защищать свое мнение</p>

		аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-5 _{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	знать: - цели обучения и приобретения навыков для будущей реализации в профессии уметь: - правильно распоряжаться своим временем и планировать обучение владеть: - информацией о возможности приобретения новых знаний и навыков
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей уметь: - поддерживать технику безопасности на рабочем месте владеть: - навыками использования индивидуальных средств защиты
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 _{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	знать: -основные законы естественнонаучных дисциплин уметь: -использовать полученные знания при решении профессиональных задач владеть: - информационно-коммуникативными технологиями
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять	ИД-1 _{опк-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	знать: - природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках

	специальную документацию в профессиональной деятельности	различные аспекты профессиональной деятельности	культуртехнической мелиорации; уметь: - использовать нормативные правовые акты; владеть: - навыками поиска и использования информации в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	знать: -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей уметь: -создавать безопасные условия труда владеть: -навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма на рабочем месте
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии в профессиональной деятельности	знать: - современные информационные технологии уметь: -пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при подготовке информации необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения владеть: -навыками использования современных информационных технологий
ОПК-5.	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	знать: - приёмы и методы научно-исследовательских процессов на мелиоративных системах уметь: - обосновать состав наблюдений при изучении мелиоративных систем

			владеть: - навыками проведения экспериментальных исследований
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6} Использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знать: - требования к разработке технико-экономического обоснования к проектной документации уметь: - использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности владеть: -навыками обоснования выбора оптимального варианта при решении поставленных задач учетом его эффективности

В рабочей программе технологической (производственно-технологической) практике **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах технологической (производственно-технологической) практике определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- ПОВЫШЕННЫЙ;
- БАЗОВЫЙ;
- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
	Знать	Обучаемый продемонстрировал знание: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение:

Повышенный		свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки свободного решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил отчет, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты отчета, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и

		оценки и т.п.); достаточно успешно защитил отчет, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты отчета (задания), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; навыки, без грубых ошибок, решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, отчет по практике, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты отчета при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых

Недостаточный		вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: отсутствие навыков решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить (или не представил) отчет по практике, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для **оценивания УМЕНИЙ** - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для **оценивания ВЛАДЕНИЙ** - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения технологической (производственно-технологической) практике, кафедрой формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

- **примерный перечень практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

- «отлично» - если выполнено более 75% заданий;
- «хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50 – 75%;
- «удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25 – 50%.

- «неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 – 25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопросы и практические задания различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы и выполнение заданий, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации технологической (производственно-технологической) практике.

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения практики, происходит оценивание результатов производственной практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«**повышенный**» - выставляется оценка - 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» - выставляется оценка - 4 «хорошо», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«**пороговый**» - выставляется оценка - 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«**недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения по технологической (производственно-технологической) практике

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания результатов обучения по технологической (производственно-технологической) практике			
	«ПОВЫШЕННЫЙ» (оценка - "ОТЛИЧНО")	«БАЗОВЫЙ» (оценка - "ХОРОШО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")
Оценивание выполнения программы	Обучающийся: – своевременно, качественно	Обучающийся : –	Обучающийся: - выполнил программу	Обучающийся: - владеет фрагментарными

<p>практики/ содержание отзыва руководител я</p>	<p>выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.</p>	<p>демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональ но- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительны ми отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованн ый в будущей профессиональ ной деятельности</p>	<p>практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельност и, инициативы и заинтересованнос ти</p>	<p>знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме</p>
<p>Оценивание содержания и оформления отчета по практике</p>	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит</p>	<p>Грамотно использует профессиональ ную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательн о. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональны м стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

	выполненные задания с формированием компетенций	профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	
--	---	--	---	--

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

7.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения практики по технологической (производственно-технологической) практике для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

№ п/п	Наименование вопроса к зачету	Компетенция
1	Водные ресурсы земли и их формирование. Элементы водного баланса.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
2	Гидростатическое давление. Гидравлические сопротивления и потеря напора.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
3	Режим уровней воды в реках. Обработка наблюдений за расходами воды.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
4	Грунтовые воды. Виды воды в почве.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
5	Требования растений к водно-воздушному режиму почв.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
6	Осушительная система.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
7	Дренаж.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
8	Мероприятия по борьбе с эрозией	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,

почв.	УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
-------	---

7.2. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения практики по технологической (производственно-технологической) практике для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

№ п/п	Наименование практических контрольных заданий	Компетенция
1	Составьте уравнение водного баланса за ограниченный период времени.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
2	Напишите формулу движения воды по уравнению Бернулли.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
3	Определите бонитет деревьев на осушенных болотах в зависимости от зольности торфа и широты местности	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
4	Оформление паспорта осушительной системы.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
5	Общие гидромелиоративные обследования. Комплексные изыскания.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
6	Водохозяйственный расчет пруда.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
7	Дождевальные устройства, определение типов дождевания.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№ п/п	Наименование комплексных практических контрольных заданий	Компетенция
1	Разработка мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращение их деградации и загрязнения.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6, УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6

2	Техника безопасности при проведении мелиоративных работ.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
3	Использование информационно-коммуникативными технологий.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
4	Проведение экспериментальных исследований.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6
5	Обоснование выбора оптимального варианта при решении поставленных задач учетом его эффективности.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,УК-8; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6

Разработчик: к.т.н., доцент Просвирнин В.Ю.

ФОС обсужден на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 8 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой: Пономаренко Елена Александровна
«17» апреля 2023 г.