

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:19:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d94c7be511703d4a35d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Этика технолога"

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 - Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции.

Направленность (профиль) Управление качеством сельскохозяйственной продукции
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка технологов с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные категории этики – доброта, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др

- освоить основные методологические принципы предмета,

- уметь общаться с животными, их владельцами, коллегами на конюшнях, фермах, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Введение в этику. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали) .</p> <p>Выдающиеся личности представители российской и зарубежной профессиональной этики 20-21 веков современности.</p>	2	2	6
1	<p>Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.</p>			
2	<p>Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познать самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).</p>			
2	<p>Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.</p>	2	2	6
3	<p>Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло) понятие аспектов добра, ее ценности.</p>	2	2	6
4	<p>Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия.</p>	2	2	6

5	Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	2	2	6
6	Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познать самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, зоотехническая этика, порядочность, справедливость, достоинство.	2	2	6
7	Служебный этикет, ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Этика делового общения. Трудовой коллектив, конфликтность, разрешение ситуаций. Нейтрализм.	2	2	8
ИТОГО		14	14	44
Зачет				
Итого по дисциплине			72	

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в этику. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали) . Выдающиеся личности представители российской и зарубежной профессиональной этики 20-21 веков современности.			
1	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	2	2	32

2	Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познать самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).	2	2	32
2	Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.			
3	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло) понятие аспектов добра, ее ценности.			
4	Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия.			
5	Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.			
6	Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познать самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, зоотехническая этика, порядочность, справедливость, достоинство.			
7	Служебный этикет, ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Этика делового общения. Трудовой коллектив, конфликтность, разрешение ситуаций. Нейтрализм.			
ИТОГО		4	4	64
Зачет				
Итого по дисциплине			72	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение в этику. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали) . Выдающиеся личности представители российской и зарубежной профессиональной этики 20-21 веков современности.:

- Тест

Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.:

- Коллоквиум

Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).:

- тест-опрос

Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.:

- Коллоквиум

Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло) понятие аспектов добра, ее ценности.:

- Реферат

Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.:

- Коллоквиум

Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, зоотехническая этика, порядочность, справедливость, достоинство.:

- Кейс-задачи

Служебный этикет, ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Этика делового общения. Трудовой коллектив, конфликтность, разрешение ситуаций. Нейтрализм.:

- Коллоквиум

- Домашняя контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016

2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
---	---	--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 6	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., доска магнитно-маркерная, трибуна, шкаф стеклянный.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N, системный блок Rames, мультимедиа проектор Optoma X302, принтер HP Laser Jet 1020, колонки Genius.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 44	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 63 шт., лавки - 63 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проекционный экран Classic Solytion - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Актовый зал.</p>

8. РАЗРАБОТЧИКИ

<p>Кандидат сельскохозяйственных наук</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>(ученая степень)</p>	<p>Доцент</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>(занимаемая должность)</p>	<p>Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>(место работы)</p>	<p>Алексеева Ю. А.</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>(ФИО)</p>
---	---	--	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции
 Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./