

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 06:47:32
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«29» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по ви-
дам)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс; 2 семестр / 1 курс, база 1 классов

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения истории в политической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История» изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр -2 , вид отчетности - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2семестр
Общая трудоемкость дисциплины	63	63
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48

Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	15	15
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

4.1.2. Заочная форма обучения

1 курс, - вид отчетности - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	63	63
Обязательная учебная нагрузка (всего)	4	4
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	59	59

Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	59	59
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		13
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала	2
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала	2
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала	2
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала	1
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.5 Советское обще-	Содержание учебного материала	2

ство конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа: Сообщение на темы: Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2
Раздел 2 Политика и экономика		14
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала	2
	Самостоятельная работа. Система «коллективного руководства».Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа Проработка конспектов на темы: СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности	2
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	2
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	

	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		20
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Самостоятельная работа	3
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
	Переосмысление прошлого и будущего СССР и РФ	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание учебного материала	2
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	
	Распад системы союзов СССР.	2
	Лекции Практические работы	Не предусмотрены
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Самостоятельная работа	12
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.	2
	Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2
	Развитие кризиса Союза ССР.	2

	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		16
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала	2
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2
	Новая конституция России. Становление политических партий: начальный этап	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала	
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Содержание учебного материала	2
	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	Практические работы	Не преду-

		смотрены
Дифференцированный зачет		
Итого:		63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.2.1. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		13
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала	2
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Практические работы	Не предусмотрены
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	
	Практические работы	Не предусмотрены
	Содержание учебного материала	2
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	
	Практические работы	Не преду-

		смотрены
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала	1
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа: Сообщение на темы: Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2
Раздел 2 Политика и экономика		14
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала	2
	Самостоятельная работа. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	
	Практические работы	Не предусмотрены

	Самостоятельная работа Проработка конспектов на темы: СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности	2
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	2
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		20
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Самостоятельная работа	3
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
	Переосмысление прошлого и будущего СССР и РФ	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание учебного материала	2
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	

	Распад системы союзов СССР.	2
	Лекции	Не предусмотрены
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Самостоятельная работа	12
	Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.	2
	Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2
	Развитие кризиса Союза ССР.	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		16
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала	2
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2
	Новая конституция России. Становление политических партий: начальный этап	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала	
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2
Тема 4.4. Россия в начале XXI в.	Содержание учебного материала	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2

	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXI в	Содержание учебного материала	2
	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Дифференцированный зачет		
Итого:		63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование	Основное оборудование	Форма использования
---	--------------	-----------------------	---------------------

п/п	оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант-Плюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Ac-</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		robot Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	--	--	--


8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	Выполнение и оценка контрольных работ.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения 	Текущий контроль в форме тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик:



(подпись)

преподаватель Е.С. Белопухова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова