

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2024 10:58:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«31» марта 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|--|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Знать: -основы культуры устной и письменной речи; -основные нормы русского литературного языка и их разновидности; -нормы речевого этикета в различных сферах общения; -признаки и композиционное построение основных типов текста; -характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения и технических устройств. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; -создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -грамотно оформлять документацию; -пользоваться справочниками, словарями русского языка; -использовать профессиональную лексику; |
| | | |

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|--|--|
| ЗАЧЕТ | "зачтено", "незачтено" |
| ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет) | "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| ЭКЗАМЕН | "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**Тест к зачету
по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

1. *Культура речи включает в себя....:*

- А) Только нормативный аспект;
- Б) Нормативный и коммуникативный аспекты;
- В) Нормативный, коммуникативный и этический аспекты.**

2. *Коммуникативный аспект – это...*

- А) Владение нормами русского литературного языка;
- Б) Соблюдение этических норм речевого общения и владение нормами русского речевого этикета;
- В) Умение эффективно пользоваться средствами языка в зависимости от сферы, ситуации, условий и задач общения.**

3. *Буквенное сочетание ЧН произносится как (ШН):*

- А) Вечный
- Б) Скучно**
- В) Дачный
- Г) Точный

4. *Буквенное сочетание ЧН произносится в соответствии с написанием в слове:*

- А) яичница
- Б) Никитична
- В) конечно
- Г) гречневый**

5. *Выделенная согласная произносится мягко:*

- А) буТерброд
- Б) инДекс
- В) свиТер
- Г) кРем**

6. *Норма ударения верная:*

- А) звонИшь**
- Б) бАловать
- В) премИровать
- Г) углУбить

7. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

- А) наступало;
- Б) разойтись;
- В) разбежались.**

8. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны места постановки запятых. В результате этого (1) водитель (2) проезжая опасный участок дороги (3) не снизил скорость (4) что стало одной из причин аварии.

- А) 1, 2, 3, 4;
- Б) 2, 3, 4;**
- В) 1, 4

9. Подобрать антонимы к фразеологизмам:

- 1) «Повесить нос» - А) грустить;
Б) печалиться;
В) веселиться, радоваться.
- 2) «Вавилонское столпотворение» - А) многолюдно;
Б) порядок;
В) хаос, суматоха
- 3) «Капля в море» - **А) много;**
Б) мало;
В) чуть-чуть.
- 4) «Рукой подать» - А) близко;
Б) рядом;
В) далеко.

10. Подобрать синонимы к фразеологизмам:

- 1) «Куры не клюют» - **А) много;**
Б) мало;
В) чуть-чуть.
- 2) «Бить баклуши» - А) трудиться;
Б) бездельничать;
В) усердно работать

11. Словарь омонимов содержит...

- А) слова, близкие по значению, но разные по написанию.
- Б) слова с противоположным значением.
- В) однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению, их толкование и рекомендации по правильному использованию.
- Г) слова, принадлежащие к одной и той же части речи и одинаково звучащие, но разные по значению.**

12. Раскройте значение фразеологизмов:

- 1) Делать ноги – А) сидеть;
Б) убежать;
В) лежать.

- 2) Смотреть волком – **А) сердито;**
Б) радостно;
В) грустно.
- 3) Водить за нос – А) говорить правду;
Б) хитрить;
В) обманывать.
- 4) Сесть в калошу – А) утереть нос;
Б) оказаться в глупом положении;
В) заткнуть за пояс.

13. Слова-паразиты нарушают что...?

- А) чистоту речи**
Б) логичность речи
В) точность речи
Г) выразительность речи

14. Произнесение слов «звонит», «сливовый», «каталог» является:

- А) Нормативным, литературным;**
Б) Жаргонным;
В) Просторечным.

15. К каким функциональным стилям относятся данные жанры?

- 1) интервью — А) художественный;
Б) публицистический;
В) официально-деловой.
- 2) монография — **А) научный;**
Б) публицистический;
В) художественный.
- 3) курсовая работа — А) публицистический;
Б) официально-деловой;
В) научный.
- 4) нота протеста — А) публицистический;
Б) официально-деловой;
В) научный.
- 5) конституция — А) художественный;
Б) публицистический;
В) официально-деловой.
- 6) реферат — А) публицистический;
Б) официально-деловой;
В) научный.
- 7) объяснительная записка — А) публицистический;
Б) официально-деловой;
В) научный.

16. К каким функциональным стилям относятся данные тексты?

- 1) Гроза — атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми (грозовыми)

облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися над ней предметами. Эти разряды — молнии сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром (иногда до шквала). — **А) научный;**

Б) публицистический;

В) художественный.

2) Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь вызвал сильное наводнение. —

А) художественный;

Б) публицистический;

В) официально-деловой.

3) Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром — городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30—35 метров в секунду. Причинен значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепялово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причиненного стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено. —

А) художественный;

Б) официально-деловой;

В) публицистический.

4) Ты не поверишь, какая гроза прошла вчера над нами! Я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть. Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь, да вдруг как сверкнет молния, бабахнет гром! И с такой силищей, что весь ваш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушатся на мою несчастную голову. А потом разверзлись хляби небесные... В придачу ко всему наша безобидная речушка вздулась, напухла и ну заливать своей мутной водицей все вокруг. А совсем рядом, что называется — рукой подать, загорелась школа. И стар и млад — все повысыпали из изб, толкутся, орут, скотина ревет — вот страсти какие! Здорово я перепугался в тот час, да, слава Богу, все скоро кончилось. —

А) разговорно-бытовой;

Б) научный;

В) художественный.

5) Между далью и правым горизонтом мигнула молния, и так ярко, что осветила часть степи и место, где ясное небо граничило с чернотой.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|
| Отвeты | В | В | Б | Г | Г | А | В | Б | 1)В 2)Б 3)А 4)В | 1)А 2)Б | Г | 1)Б 2)А 3)В 4)Б | А | А | 1)Б 2)А 3)В 4)Б 5)В 6)В 7)Б | 1)А 2)Б 3)Б 4)А 5)В | В | В | А | Б |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|

Критерии оценок.

| Оценка | Кол-во вопросов | % результативности правильных ответов |
|---------------|------------------------|--|
| «5» | 18-20 | 86-100% |
| «4» | 16-17 | 70-85% |
| «3» | 11-15 | 50-69% |
| «2» | 11 и ниже | Ниже 50% |

Разработчик:

Преподаватель
(квалификационная категория)



Сергина Н.Г.
(ФИО)

ФОС одобрен

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом

К.п.н., доцент ФГОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежеского
(должность, звание, квалификационная категория)



Факторович Т. В.