

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2024 09:07:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb0

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского»

Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Стратегическое управление в органах государственного и местного
управления**

**для магистрантов очной и заочной форм обучения
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Молодежный 2024

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства (протокол № 5 от 22.01. 2024 г.)

Окладчик С.А. Учебная программа для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов по дисциплине **«Стратегическое управление в органах государственного и местного управления»** по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: / С.А. Окладчик – Иркутск: ИрГАУ, 2024. – 20 с.

Учебная программа по дисциплине предназначена для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» кафедры экономической безопасности и предпринимательства.

Учебная программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и программой курса: **«Стратегическое управление в органах государственного и местного управления»**.

Учебная программа составлена с целью закрепления студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков при самостоятельном изучении дисциплины.

©Иркутский государственный
аграрный университет

©Кафедра ЭБ и П
©Окладчик С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов	6
5.	Содержание учебной дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7.	Типовые контрольные задания необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине	9
8.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине	11
9.	Рейтинг-план дисциплины	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов навыков стратегического анализа и мышления применительно к государственному и муниципальному управлению.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрытие содержания основных элементов стратегического управления;
- выявление особенностей принятия стратегических решений в государственном и муниципальном управлении;
- характеристика технологии стратегического планирования;
- разработка правил и приемов, обеспечивающих экономически эффективное достижение стратегических целей;
- рассмотрение технологий и моделей принятия стратегических решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС3++); находится в обязательной части Б1.О. учебного плана по направлению магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 УК-3 Организует и руководит работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
	Код и наименование общепрофессионально	Код и наименование индикатора	

	й компетенции	достижения общепрофессионально й компетенции	
	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИДК- 1 ОПК -2 Планирует работу органа публичной власти, разрабатывает управленческие решения, адекватные стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти ИДК -2 ОПК -2 Использует современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем ИДК-3 ОПК-2. Обеспечивает контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	
	ОПК -6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИДК -1 ОПК -6 Осуществляет оценку экономических, социальных, политических условий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов ИДК -2 ОПК -6 Проводит мониторинг реализации государственных (муниципальных) программ, проектов ИДК-3 ОПК- 6 Применяет инструменты и методы проектного управления в различных предметных областях управления, осуществляет ведение проектной документации	
Тип задач	Профессиональные	Индикаторы	Основание (ПС)

	компетенции		
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления на основе экономических знаний	ИДК -1 ПК- 1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. ИДК-2. ПК-1 Принимает управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний	ПК-1 (Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр – 2 семестр , вид отчетности – Экзамен

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	112	112
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс – 1курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и сущность стратегического управления в государственном и муниципальном управлении.	2	2	15
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды государственных и муниципальных предприятий.	2	2	15
3	Методология стратегического государственного управления.	2	2	15
4	Формирование и анализ стратегических альтернатив.	2	2	15
5	Структура и содержание стратегического плана.	2	2	15
6	Стратегии развития регионов: общие сведения. Стратегический анализ развития региона.	4	4	22
7	Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур сферы государственного и муниципального управления.	2	2	15
ИТОГО		16	16	112
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и сущность стратегического управления в государственном и муниципальном управлении.	1	1	15
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды государственных и муниципальных предприятий.	1	1	15
3	Методология стратегического государственного управления.	1	1	15
4	Формирование и анализ стратегических альтернатив.	1	1	15
5	Структура и содержание стратегического плана.	2	2	20
6	Стратегии развития регионов: общие сведения. Стратегический анализ развития региона.	2	2	20
7	Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур сферы государственного и муниципального управления.	2	2	24
ИТОГО		10	10	124
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Система муниципального управления : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245657> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития : учебное пособие / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156590> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лазарева, В. В. Стратегическое управление региональным развитием : учебно-методическое пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345119> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2. Дополнительная литература

1. Введение в специальность : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245615> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Халилова, Т. В. Государственная и муниципальная служба: тексты лекций / Т. В. Халилова. — Казань : КНИТУ, 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-7882-1388-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73247> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лавренко, Е. А. Стратегическое управление муниципальным образованием : учебное пособие / Е. А. Лавренко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1900-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110655> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

К типовым контрольным заданиям, необходимым для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине относятся: задания для лабораторных или семинарских занятий, тесты, контрольные (аудиторные или домашние) задания, индивидуальные творческие задания (защита проекта), реферат, расчетно-графическая работа, доклад (сообщение), деловая или ролевая игра, коллоквиум, собеседование, устный опрос, эссе и разноуровневые задачи и задания.

Опрос по теме 1. Понятие и сущность стратегического управления в государственном и муниципальном управлении. УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

1. История вопроса, основные понятия и термины, применяемые в стратегическом управлении
2. Законодательное обеспечение социально-экономического развития в Российской Федерации
3. Уровней стратегического планирования, их взаимодействие
4. Роль органов власти разных уровней в стратегическом управлении регионов.
5. Место стратегического управления в общеэкономической политике и региональной политике центральных (федеральных) органов власти.
6. Место стратегического управления в социально-экономической политике органов власти регионов (субъектов федерации и муниципальных образований).
7. Соотношение долго, средне- и краткосрочного планирования: стратегии, программы, планы мероприятий по реализации стратегий и программ, цели и задачи каждой из составляющих планирования, их соотношение.
8. Становление стратегического управления в России, обеспеченность субъектов РФ и муниципальных образований стратегиями развития.

9. Нормативно-правовая база стратегического управления на федеральном и региональном уровнях в России.

Опрос по теме 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды государственных и муниципальных предприятий. УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

1. Понятия микро- и макроокружения государственных и муниципальных предприятий
2. Сущность анализа и прогноза динамики внешней ситуации.
3. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации государственных образований
4. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации региональных и муниципальных образований
5. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации производственных организаций

Опрос по теме 3. Методология стратегического государственного управления.

УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

1. Генри Минцберг: Школы стратегий
2. Программно-целевой подход
3. Проектный подход
4. Конкурентное развитие по М. Портеру
5. Корпоративное управление П. Друкера
6. Концепция стейкхолдеров

Опрос по теме 4. Формирование и анализ стратегических альтернатив. УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

1. Матрица Ансоффа
2. SWOT-анализ
3. PEST-анализ
4. Отраслевой анализ М. Портера
5. Система сбалансированных показателей Д. Нортон и Р. Каплана

Опрос по теме 5. Структура и содержание стратегического плана. УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

1. Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития
2. Стратегические изменения и роль видения
3. Миссия, видение, ценности и лидерство
4. Методики оценки социально-экономического развития территорий
5. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегией
6. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России

Опрос по теме 6. Стратегии развития регионов: общие сведения. Стратегический анализ развития региона.

УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

1. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующий процесс.
2. Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества. Стандартные требования и подходы к формированию содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры.

3. Оценка конкурентоспособности региона и выявление возможностей для экономического роста как ключевые задачи стратегического анализа развития региона.

4. Составляющие стратегического анализа: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона.

5. Методология стратегического анализа развития региона:

- SNW-анализ или количественно-качественная характеристика факторов внутренней среды;

- PEST-анализ для оценки социо-культурных, технологических, экономических, политико-правовых трендов на мировом, национальном, региональном уровнях;

- SWOT-анализ как комплексный анализ внутреннего потенциала и внешнего окружения региона, сопоставление сильных и слабых конкурентных позиций с благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды.

Опрос по теме 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур сферы государственного и муниципального управления. УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

1. Стратегическое планирование на муниципальном уровне

2. Программно-целевой подход в управлении муниципальным образованием

8. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Комплексное компьютерное тестирование

Тест 1 – Тип ответа: Одиночный выбор (УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1)

1. Стратегия организации это:

а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;

б) практическое использование методологии стратегического управления;

в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;

г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

2. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

Варианты ответа:

а) стратегическое планирование

б) среднесрочное планирование

в) долгосрочное планирование

г) другой ответ

3. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

Варианты ответа:

- а) стратегическое планирование
- б) среднесрочное планирование
- в) долгосрочное планирование
- г) стратегическое управление

4. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

Варианты ответа:

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT – анализ
- г) стратегическое управление

5. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

Варианты ответа:

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT – анализ
- г) стратегическое управление

6. Стратегия НЕ включает в себя несколько элементов:

- 1) систему целей, в которую входят миссия, генеральная цель, общеорганизационные и специфические цели;
- 2) приоритеты (ведущие принципы) распределения ресурсов и осуществления действий;
- 3) правила, регламентирующие процесс реализации стратегии, например формирования организационной структуры, осуществления внутреннего взаимодействия, выполнения специальных операций
- 4) правильного ответа нет

6. SWOT-анализ включает в себя:

- а) анализ возможностей организации и вероятных угроз; анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами;
- б) анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков;
- в) все вместе взятое.

7. Когда идет речь о целевом начале в поведении организации?

- А) когда есть хотя бы миссия,
- Б) когда есть два составляющих: миссия и цели,
- В) когда есть хотя бы цель (и).

8. Что подразумевается под понятием «иерархия целей» в экономической организации и какую роль оно играет в менеджменте?

- А) подчинение одной цели другой,
- Б) дерево целей, посредством которого описывается их упорядоченная иерархия (осуществляется последовательная декомпозиция главной цели на подцели).

9. Что такое миссия предприятия?

- А) Миссия – это цель предприятия,
- Б) Миссия – это философия бизнеса,
- В) Миссия – это деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель.

10. Дайте определение корпоративной культуры. Почему возросло внимание к этой составляющей реализации стратегии?

- А) культура корпорации,

Б) сложный комплекс предположений, бездоказательно принимаемых всеми членами конкретной организации и задающих общие рамки поведения, принимаемые большей частью организации.

11. Стратегический менеджмент содержит следующие функции:

- А) планирование, организацию, руководство и контроль;
- Б) прогнозирование, планирование, организацию, координацию, учет, контроль, анализ и мотивацию;
- В) социальное планирование, координацию, контроль и мотивацию.

12. Цели организации должны:

- А) задавать общие направления функционирования организации;
- Б) четко и конкретно фиксировать конечное состояние;
- В) иметь конкретные сроки выполнения;
- Г) определять ответственных за достижение определенных целей.

13. Философия организации – это:

- А) основные принципы и смысл предпринимательской деятельности организации;
- Б) качественные цели организации;
- В) то же, что и миссия.

14. Стратегический менеджмент относится только к:

- А) высшему руководству организации;
- Б) уровням стратегических зон хозяйствования;
- В) всем уровням руководства (менеджмента) организации.

15. Целеполагание организации включает:

- А) установление основных целей;
- Б) определение бизнеса, основных целей и корпоративной философии;
- В) процессы разработки миссии, целей и стратегий организации.

Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1)

термин	определение
1. Местный бюджет это	А) доходы и расходы
2. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации это	Б) непосредственное (микро-) и макроокружение территориальных и производственно-хозяйственных систем в процессе их жизнедеятельности.
3. Доходы местных бюджетов это	В) соединение (мысленное или реальное) различных элементов объекта в единое целое (систему)
4. Структура местного бюджета представлена в виде двух элементов	Г) это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления.
5. Целеполагание	Д) план финансовой деятельности органов системы муниципального управления на определенный период, представляющий собой форму описи доходов и расходов для достижения поставленных целей.
6. Регион это	Е) описание в технологическом проектном и

	<p>календарном плановом времени (год, квартал, месяц) технологии и организации производственных и социальных процессов жизнедеятельности, средств, способов и порядка реализации стратегических направлений поэтапного достижения целей социальных организованных систем.</p>
7. Стратегическое, или прогнозное, управление –	<p>Ж) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.</p>
8. Текущее, тактическое, или календарное, управление –	<p>З) определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
9. Оперативное управление (регулирование, диспетчеризация) –	<p>И) денежные средства, поступающие в безвозездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов местного самоуправления.</p>
10. Стратегия –	<p>К) совокупность функционально взаимодействующих элементов, обладающая свойством целостности.</p>
11. Тактика (от лат. tactus — прикосновение, ощущение) –	<p>Л) абстрактное описание во времени и пространстве будущих возможных вариантов изменения объективного мира и целевых этапных состояний социальных систем организации жизнедеятельности на различных уровнях ее организованности и стратегических вариантов направлений достижения этих целей.</p>
12. Стратегическая программа –	<p>М) это генеральное направление движения, генеральный путь (дорога), генеральная линия действий, т. е. основное, ведущее направление движения для достижения каких-либо целей.</p>
13. Внешняя среда –	<p>Н) система документов (комплекс целевых специализированных стратегических программ, подпрограмм, разделов), отражающих во времени стратегические варианты поэтапного (по годам календарного прогнозного периода) достижения декомпозированной стратегической цели</p>
14. Система –	<p>О) это единичные, элементарные средства, приемы, методы, способы, действия для реализации стратегии и достижения поставленной цели.</p>
15. Синтез – (от греч. synthesis – соединение)	<p>П) это управление процессами организации социальных систем жизнедеятельности общества, осуществляемое в реальном времени и в пространстве в форме руководства, т. е. сознательных, разумных актов воздействия субъектов управления на объекты управления (человека или группу людей) для побуждения их к активным действиям по переводу технологических проектных и плановых предварительных представлений в реальные процессы материального или духовного производства на основе оперативного контроля и учета.</p>

Тест 3 – Укажите 2 и более варианта ответа (УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1)

1. SWOT-анализ включает в себя:

- а) анализ возможностей организации и вероятных угроз;
- б) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами;
- в) анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков;
- г) все вместе взятое.

2. К стратегии предъявляются следующие требования:

- 1) реальность, выполнимость; обеспеченность ресурсами; оправданная рискованность; этичность.
- 2) соответствие потенциалу государству, политике руководства, опыту и навыкам персонала, культуре, системе мотивации;
- 3) совместимость со средой, позволяющая эффективно с ней взаимодействовать;
- 4) внутренняя целостность, непротиворечивость элементов, например долгосрочных и краткосрочных целей;
- 5) правильного ответа нет

3. В стратегическом управлении можно выделить три основных этапа:

- а) подготовительный, служащий основой информационного обеспечения разработки стратегии;
- б) основной этап – этап разработки стратегии;
- в) заключительный этап – этап реализации стратегии, корректировки и обратной связи.
- г) правильного ответа нет

4. Какие характеристики, помогают понять, что для достижения успеха организацией нужно управлять?

- А) ресурсы,
- Б) зависимость от внешней среды,
- В) горизонтальное разделение труда,
- Г) подразделения,
- Д) вертикальное разделение труда,
- Е) необходимость управления,
- Ж) общие факторы в работе руководителей,
- З) управленческая деятельность,
- И) роли руководителя.

5. Каковы главные критерии качества целей организации?

- А) квалифицированный персонал,
- Б) конкретность и измеримость,
- В) горизонт планирования,
- Г) достижимость,
- Д) непротиворечивость.

6. В чем отличие стратегии предприятия от бизнес-стратегии? Могут ли они совпадать?

- А) Создание ценности и ее превращение в прибыль,
- Б) Стоимость бизнеса или прибыль акционера,
- В) Предполагаемый уровень знания о бизнес среде,
- Г) наличие капитала.

7. Какая информация необходима для правильной формулировки стратегии?

- А) устойчивость,
- Б) отличительность,
- В) предложение конкурентного преимущества,
- Г) использование связей между организацией и окружающей средой,
- Д) видение,
- Е) знание стратегии конкурента,
- Ж) высокий уровень подготовки менеджеров и руководителей.

8. Покажите важность персонала в реализации стратегии предприятия.

- А) диагностика причин возникновения проблем,
- Б) оценка важности возникших проблем, а также поиск пути их решения,
- В) подбор кадров для реализации стратегии компании,
- Г) весь процесс управления организацией.

9. Основными элементами цикла стратегического менеджмента являются:

- А) структура организации;
- Б) выбор и обоснование миссии;
- В) анализ результатов и выполнение решений.

10. Понятие стратегического менеджмента включает следующие внешние факторы:

- А) организационные;
- Б) социальные;
- В) экономические;
- Г) юридические;
- Д) исследование и развитие;
- Е) политические.

11. Назначение стратегии диверсификации фирмы - это:

- А) усиление своей привлекательности;
- Б) многопрофильное развитие;
- В) повышение доходности;
- Г) расширение ассортимента конкретного изделия;
- Д) получение дополнительных выгод;
- Е) расширение сферы своей деятельности.

12. Существуют следующие виды стратегий по уровням управления:

- А) портфельная;
- Б) текущая;
- В) деловая(конкурентная);
- Г) функциональная.

13. Какие угрозы могут возникнуть перед российскими предприятиями различных отраслей?

- А) угроза дефолта;
- Б) смещение потребительского спроса;
- В) увеличение конкуренции.

14. Реализация стратегии предусматривает:

- А) активизацию менеджеров всех уровней;
- Б) выделение средств на реализацию стратегии;
- В) введение передового опыта и достижений науки в процессе

- реализации стратегии;
- Г) стимулирование выполнения стратегического замысла;
- Д) формирование корпоративной культуры;
- Е) периодическую отчетность о выполнении стратегии.

15. Главной целью стратегического анализа внешней среды организации не является:

- А) информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации;
- Б) информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации;
- В) изучение специфики товара конкурента.

Тест 4 – Заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1)

1. _____ – специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру на основе его познания и целесообразного преобразования.
2. _____ – внешняя среда, оказывающая косвенное влияние на жизнедеятельность социальных организованных систем
3. _____ – система управления производственно-хозяйственными организациями или система различных классов и видов управленческой деятельности в производственно-хозяйственных организациях.
4. _____ – основная форма искусственной разумной упорядоченности (организованности) социальной жизнедеятельности.
5. _____ структура – это схема организационно-административных взаимосвязей подчинения основных производственных, управленческих подразделений и должностных позиций высшего управленческого персонала между собой.
6. _____ – (от греч. synthesis — соединение) соединение (мысленное или реальное) различных элементов объекта в единое целое (систему).
7. _____ – совокупность функционально взаимодействующих элементов, обладающая свойством целостности.
8. _____ – это системное свойство (свойства), появляющееся в результате функционирования системы, которое не выводится из свойств элементов и не сводится к сумме свойств элементов.
9. Стратегическая _____ – система документов (комплекс целевых специализированных стратегических программ, подпрограмм, разделов), отражающих во времени стратегические варианты поэтапного (по годам календарного прогнозного периода) достижения декомпозированной стратегической цели.
10. _____ – основные, генеральные, ведущие направления (пути) достижения поставленной цели.
11. _____ – система различных типов (стратегическое и текущее (тактическое) управление), классов и видов управленческой деятельности социальных организованных систем.
12. Управленческое _____ – это результат управленческой деятельности на каждом рабочем месте (должностной позиции) или уровне управления, оформленный документально.
13. Функция _____ – формализованный, регламентированный, алгоритмизированный, нормативно заданный по предмету, средствам, способам и

результату деятельности, специфический класс или вид управленческой деятельности.

14. _____ – абстрактная мыслеконструкция, отражающая желаемое (прогнозируемое, проектное) состояние объекта (системы) на конец прогнозируемого периода.

15. _____ эффективность – определение (расчет) соотношения экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности и затрат на ее осуществление

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

1. Заполните таблицу - Расходы бюджета муниципального образования на душу населения

Таблица 1- Расходы бюджета муниципального образования на душу населения

Показатели	Годы			Темп роста, %
	20...	20...	20...	
Расходы бюджета, тыс. руб.	969398,8	1818761,6	608640,1	
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.				
Расходы бюджета муниципального района на душу населения, тыс. руб.				

2. Проведите SWOT-анализ органа муниципального управления

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Географическое положение		
Природные ресурсы		
Население		
АПК		
.....		
	Возможности	Угрозы

3. Проанализируйте состав налоговых доходов бюджета муниципального образования «..... район» за 2020-2022 гг. представленные в таблице

Таблица – Состав налоговых доходов бюджета муниципального образования
«.....район» за 2020-2022 гг.

тыс. руб.

Показатель	Годы			2022г. в % к 2020г.
	2020	2021	2022	
Налоговые доходы, всего	133315,4	127137,5	128400,1	
в том числе:				
Налог на доходы физических лиц	79474,3	76989	77714,5	
Налог на имущество физических лиц	18989,9	13560	13688,1	
Земельный налог	18000,3	17902	18071,9	
Налоги на товары	16846,7	18685,5	18862,7	
Налоги на совокупный доход	4,2	1	62,9	

4. Проанализируйте неналоговые доходы, представленных в таблице

Таблица – Состав неналоговых доходов бюджета муниципального образования «..... район» за 2018-2022 гг.

тыс. руб.

Показатель	Годы			2022г. в % к 2020г.
	2020	2021	2022	
Неналоговые доходы, всего	39462,8	17364,1	15455,1	
в том числе:				
Прочие поступления от денежных взысканий	14956,4	6590,5	5857,5	
Доходы от использования имущества	14246,1	6268,4	5579,3	
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	10102,5	4445,2	3956,5	
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	157,9	60	61,8	

5. Проанализируйте официальные данные по планированию и исполнению бюджетов за 2020-2022 гг. в таблице.

Таблица – Доходы и расходы бюджета муниципального образования «..... район» за 2020-2022 гг.

тыс. руб.

Основные параметры бюджета	Годы			2022г. в % к 2020г.
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Доходы, всего	902046	1712930	300599	
в том числе:				
- налоговые и неналоговые доходы	172778	144501	143855	
- безвозмездные поступления	729268	1568429	156744	
Расходы	969398	1818761	608640	
Дефицит (-) / Профицит (+)				

9. Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции –16 часов. Практические занятия – 16 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: опросы

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Понятие и сущность стратегического управления в государственном и муниципальном управлении.	5	1 неделя
Стратегический анализ внешней и внутренней среды государственных и муниципальных предприятий.	5	2 неделя
Методология стратегического государственного управления.	10	3 неделя
Формирование и анализ стратегических альтернатив.	10	4 неделя
Структура и содержание стратегического плана.	10	5 неделя
Стратегии развития регионов: общие сведения. Стратегический анализ развития региона.	10	6,7 неделя
Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур сферы государственного и муниципального управления.	10	8 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично