

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2025 08:31:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Чернигова Д.Р.



«28» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

---

Б1.В.ДВ.01.01 - Формирование и обрезка декоративных растений

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтная архитектура

Уровень образования – академическая магистратура

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): семестр 4/2 курс, 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» и заключается в приобретении практических навыков по формированию и обрезке декоративных растений, необходимых для ведения консультационных услуг и выполнения проектных работ на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры.

Основные задачи освоения дисциплины: изучение биологических особенностей декоративных кустарников, а также освоение различных техник обрезки и формирования живых изгородей, скульптур и декоративных архитектурных форм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формирование и обрезка декоративных растений» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (дисциплины (модули) по выбору) по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре/2 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1            | Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их содержанию, охране и защите, мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры | ИД-1пк-1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики | <b>Знать:</b> основы подготовки предпроектных данных, обеспечения разработки концептуального решения и проведения предпроектных исследований, разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.<br><b>Уметь:</b> анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий; проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры. |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   |  | <p><b>Владеть:</b> выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения; их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>   |
|             |   | <p><b>ИД-2пк-1.</b> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства. Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p> | <p><b>Знать:</b> основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния, собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры, элементов озеленения и благоустройства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления планов и программ по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p>   |
|             |   | <p><b>ИД-3пк-1.</b> Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.</p>  | <p><b>Знать:</b> средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно - пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать ландшафтно - архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.</p> |
| <b>ПК-3</b> | Способен к техническому и организационному обеспечению выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, инвентаризационному учету элементов | <p><b>ИД-1пк-3.</b> Использует полученные знания и умения для выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>   | <p><b>Знать:</b> основы обеспечения разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке и выполнении проекта объекта ландшафтного строительства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| благоустройства и озеленения территорий | ИД-2пк-з. Организует, руководит и (или) обеспечивает выполнение работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию объектов ландшафтной архитектуры. | <b>Знать:</b> основы оперативного управления процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры.<br><b>Уметь:</b> определять и обосновывать возможность применения строительных и агротехнику посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией<br><b>Владеть:</b> способами проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры.   |
|   | ИД-3пк-з. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.             | <b>Знать:</b> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.<br><b>Уметь:</b> применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей.<br><b>Владеть:</b> методами оценки состояния, сбора и анализа инвентаризационных данных объектов ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства. |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                               | 4 семестр                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>22</b>                           | <b>22</b>                        |
| в том числе:   |                                     |                                  |
| Лекции (Л)   | -                                   | -                                |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 22                                  | 22                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>86</b>                           | <b>86</b>                        |
| Курсовой проект (КП)   | -                                   | -                                |
| Курсовая работа (КР)   | -                                   | -                                |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                |
| Контрольная работа   | -                                   | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов  | 40                                  | 40                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 46                                  | 46                               |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                                   | -                                |
| Подготовка и сдача зачета  | +                                   | +                                |

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Курс – 2, вид отчетности – курс 2 – зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                               | 2 курс                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем<br/>(всего)</b>  | 14                                  | 14                               |
| в том числе:   |                                     |                                  |
| Лекции (Л)   | -                                   | -                                |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 14                                  | 14                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>94</b>                           | <b>94</b>                        |
| Курсовой проект (КП)   | -                                   | -                                |
| Курсовая работа (КР)   | -                                   | -                                |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                |
| Контрольная работа   | 24                                  | 24                               |
| Самостоятельное изучение разделов  | 35                                  | 35                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 35                                  | 35                               |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                                   | -                                |
| Подготовка и сдача зачета  | +                                   | +                                |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п   | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|   |   | Лекции (Л)  | Практ. семинары (се) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1   | 2   | 3   | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>Раздел 1. Формирование и обрезка декоративных кустарников</b>        |   |   |                      |                      |                      |   |
| 1   | Тема 1.1 Биологические особенности декоративных кустарников   | -   | 2                    | -                    | 6                    | Коллоквиум                              |
| 2   | Тема 1.2 Определение необходимости обрезки декоративных кустарников   | -   | 2                    | -                    | 8                    |   |
| 3   | Тема 1.3 Обрезка живой изгороди   | -   | 2                    | -                    | 8                    |   |
| 4   | Тема 1.4 Создание живых скульптур   | -   | 2                    | -                    | 8                    |   |
| 5   | Тема 1.5 Перезимовка и весенняя обрезка кустарников   | -   | 2                    | -                    | 8                    |   |
| <b>Раздел 2. Особенности обрезки различных декоративных кустарников</b> |   |   |                      |                      |                      |   |
| 6   | Тема 2.1 Особенности обрезки вьющихся растений: актинидии коломикта, девичьего винограда, клематиса, княжика сибирского, лимонника китайского | -   | 2                    | -                    | 12                   | Коллоквиум                              |
| 7   | Тема 2.2 Особенности обрезки яблони, боярышника, калины, вишни, барбариса, бересклета, ирги, бузины, кизильника, облепихи, сирени             | -   | 4                    | -                    | 12                   |   |
| 8   | Тема 2.3 Особенности обрезки ивы, гортензии, дерена, пузыреплодника, спиреи, чубушника  | -   | 4                    | -                    | 12                   |   |
| 9   | Тема 2.4 Особенности обрезки роз  | -   | 2                    | -                    | 12                   |   |
| Зачет   |   |   |                      |                      |                      |   |
| <b>Итого часов:</b>   |   | -   | <b>22</b>            | -                    | <b>86</b>            |   |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   |   | -   | <b>22</b>            | -                    | <b>86</b>            |   |
|   |   |   |                      | <b>108</b>           |                      |   |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п   | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации     |
|---|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|   |   | Лекции (Л)  | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1   | 2   | 3   | 4                    | 5                    | 6                    | 7   |
| <b>Раздел 1. Формирование и обрезка декоративных кустарников</b>        |   |   |                      |                      |                      |   |
| 1   | Тема 1.1 Биологические особенности декоративных кустарников<br>Тема 1.2 Определение необходимости обрезки декоративных кустарников<br>Тема 1.3 Обрезка живой изгороди<br>Тема 1.4 Создание живых скульптур<br>Тема 1.5 Перезимовка и весенняя обрезка кустарников   | -   | 4                    |                      | 44                   | Выполнение контрольной работы,<br><br>Зачет |
| <b>Раздел 2. Особенности обрезки различных декоративных кустарников</b> |   |   |                      |                      |                      |   |
| 2   | Тема 2.1 Особенности обрезки вьющихся растений: актинидии коломикта, девичьего винограда, клематиса, княжика сибирского, лимонника китайского<br>Тема 2.2 Особенности обрезки яблони, боярышника, калины, вишни, барбариса, бересклета, ирги, бузины, кизильника, облепихи, сирени,<br>Тема 2.3 Особенности обрезки ивы, гортензии, дерена, пузыреплодника, спиреи, чубушника<br>Тема 2.4 Особенности обрезки роз | -   | 10                   |                      | 50                   |   |
| Зачет   |   |   |                      |                      |                      |   |
| <b>Итого часов:</b>   |   |   | <b>14</b>            |                      | <b>94</b>            | -   |
| <b>Подготовка и сдача зачета:</b>                                       |   | -   | -                    |                      | -                    | -   |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   |   | -   | <b>14</b>            |                      | <b>94</b>            | -   |
|   |   |   |                      |                      | <b>108</b>           |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### 7.1.1. Основная литература:

1. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=2782](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2782)
2. Декоративное садоводство: Учебник/ Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. / под. Ред. Н.В. Агафонов. - М.: Колос, 2000-320с.
3. Еремеева, Татьяна Васильевна. Сады Предбайкалья / Т. В. Еремеева. - Иркутск, 2007. - 192 с.
4. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с.: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Аниферов Ф.Е. Машины для садоводства : учеб. для проф.-техн. училищ / Ф. Е. Аниферов, Л. И. Ерошенко, И. З. Теплинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Агропромиздат, 1990. - 303 с.
2. Билибина А.В. Декоративные теневыносливые растения садов и парков [Текст] : монография / А. В. Билибина. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 96 с.
3. Боговая И.О. Озеленение населенных мест : учеб. пособие для вузов / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 239 с.
4. Ващенко И.М. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина. - М. : Колос, 2000. - 141 с. : фото.цв.
5. Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135256>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 351 с.
2. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Половинкина С.В. Формирование и обрезка декоративных деревьев и кустарников: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура, 35.03.10 – Ландшафтная архитектура – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 83 с.

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация  |
|-------|--|---|
| 1     | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие           |
| 2     | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3     | NanoCAD 24.0   | Лицензия: NC240P-66B53700013B-35600   |
| 4     | NanoCAD BIM Конструкции 23.0   | Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687   |
| 5     | Adobe Acrobat Reader DC  | -   |
| 6     | Яндекс.Телемост  | -   |
| 7     | SberJazz   | -   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования  |
|---|---|--|
| 302   | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> микроскопы - 8 шт.</p>  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 310   | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра 1 шт., шкафы - 2 шт. магнитно-маркерная доска - 1 шт.,</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP 55 (139см) серый, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный.-1шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~140 шт, гербарий</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> микроскопы - 10 шт.</p>   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ |
| 305   | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторы STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>   | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |
| 123   | <p>Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт.</p> <p>Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2, круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> | Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                 |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтная архитектура

Программу составил: к.б.н., доцент



Половинкина Светлана  
Викторовна

Руководитель отдела архитектуры  
ООО «Альянс+»



Скрипник Галина  
Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры протокол № 8 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«18» марта 2025 г.



Худоногова Елена Геннадьевна