

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:51:57  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d94c0e6b110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Полевое кормопроизводство"

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.  
Направленность (профиль) Агротехнологии  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
4 Курс - 7 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических основ полевого кормопроизводства, изучение разнообразия форм и сортов полевых кормовых культур, особенностей их биологии и наиболее совершенные технологии возделывания обеспечивающие высокие урожаи с целью получения качественных кормов при наименьших затратах труда и низкой себестоимости продукции.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы полевого кормопроизводства, методы исследований; ¶- ознакомиться с современным состоянием полевого кормопроизводства в Иркутской области, основными возделываемыми культурами, урожайностью и посевными площадями; ¶- изучить производственную и ботанико-биологическую группировку кормовых полевых культур, видовой состав, их морфологические и биологические особенности; ¶- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных кормовых полевых культур; ¶- освоить составление технологий возделывания полевых кормовых культур в различных почвенно-климатических зональных условиях Иркутской области; ¶- освоить совершенствование структуры посевных площадей кормовых культур в севооборотах; ¶- изучить рациональные технологии заготовки, хранения, транспортирования и использования кормов с учетом улучшения их качества, уменьшения потерь питательных веществ и затрат энергии, и ресурсов при одновременной экологизации кормопроизводства; ¶- научиться производить расчеты по решению задач установления норм высева и определения биологического урожая полевых кормовых культур; ¶- освоить разработку системы зеленого и сырьевого конвейеров для заготовки различных видов кормов; ¶¶

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ПК-10</p>	<p>Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>ИД-1ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>Знать: способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур; требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.          Уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.          Владеть: навыками по заготовке кормов, с соблюдением технологий.</p>
--	---	--	---

ПК-4	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1ПК-4Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Знать: зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь: определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний Владеть: навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
------	---	--	--

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1.1 Задачи полевого кормопроизводства в создании кормовой базы и получении высококачественных кормов. Химический состав кормов. Питательность кормов</b>	2	4	6
2	<b>Тема 1.2 Классификация кормовых средств. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных.</b>	2	4	6
3	<b>Тема 2.1 Кормовые севообороты. Зерновые и зерновые бобовые культуры. ¶Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры.¶</b>	2	2	8
4	<b>Тема 2.2 Растения для производства сочных кормов из зеленой массы. Кормовые травы. Бобовые однолетние травы. Злаковые однолетние травы. Агротехника многолетних трав на пашне</b>	2	4	8
5	<b>Тема 3.1 Технологии заготовки и хранения сена и силоса. Заготовка сенажа и зерносенажа.</b>	2	4	8
6	<b>Тема 3.2 Искусственно высушенные травяные корма (мука, резка). Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности на корм.</b>		6	8
7	<b>Тема 4.1. Организация зеленого конвейера. Нетрадиционные зеленые корма. Зеленый конвейер и его типы</b>	2	2	11
8	<b>Тема 4.2 Организация сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов</b>	2	2	11
<b>ИТОГО</b>		14	28	66
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1.1 Задачи полевого кормопроизводства в создании кормовой базы и получении высококачественных кормов. Химический состав кормов. Питательность кормов</b>	1	2	32
2	<b>Тема 1.2 Классификация кормовых средств. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных.</b>			
3	<b>Тема 2.1 Кормовые севообороты. Зерновые и зерновые бобовые культуры. ¶Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры.¶</b>			
4	<b>Тема 2.2 Растения для производства сочных кормов из зеленой массы. Кормовые травы. Бобовые однолетние травы. Злаковые однолетние травы. Агротехника многолетних трав на пашне</b>			
5	<b>Тема 3.1 Технологии заготовки и хранения сена и силоса. Заготовка сенажа и зерносенажа.</b>	1	2	32
6	<b>Тема 3.2 Искусственно высушенные травяные корма (мука, резка). Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности на корм.</b>			
7	<b>Тема 4.1. Организация зеленого конвейера. Нетрадиционные зеленые корма. Зеленый конвейер и его типы</b>	2	4	32
8	<b>Тема 4.2 Организация сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов</b>			
<b>ИТОГО</b>		4	8	96
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тема 1.1 Задачи полевого кормопроизводства в создании кормовой базы и получении высококачественных кормов. Химический состав кормов. Питательность кормов:

- Коллоквиум
- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агр. специальностей / Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова О.Г., Шабалдас О.Г. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=45723](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45723).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Кормопроизводство : учеб. для подгот. бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. В. Парахин [и др.]. - М. : БИБКМТРАНСЛОГ, 2015. - 383 с.— Текст : непосредственный.

Уваров, Г. И.. Кормопроизводство : практикум / Уваров Г. И.. - М. : Колос-с, 2021. - 305 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/346278>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

Полюшкин А.П.. Кормопроизводство (луговое) : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по направлению подгот. 110400 "Агрономия" : допущено Учеб.-метод.- об-нием / А. П. Полюшкин. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. - 282 с.— Текст : непосредственный.

Кормопроизводство : учебник / [н/д]. - М. : Колос-с, 2020. - 401 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/325211>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Полевое кормопроизводство / В. Е. Ториков, А. В. Дронов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; под редакцией В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44143-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255683> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
5		

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Кабинет агрономии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 205	Лабораторное оборудование: молотилка колосковая МК-1М - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур, гербарий	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор сельскохозяйственных наук  
 \_\_\_\_\_  
 (ученая степень)

Профессор  
 \_\_\_\_\_  
 (занимаемая должность)

Земледелие и растениеводство  
 \_\_\_\_\_  
 (место работы)

Сагирова Р. А.  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства  
 Протокол № 6 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бояркин Е.В./