

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 07:42:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю  
Директор  
к.п.н. Бельков Н.Н.  
«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.11 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 1 семестр (база 9 классов)

п. Молодежный 2026

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Цели освоения дисциплины:**

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

## **Основные задачи освоения дисциплины:**

- 1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- 4) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Результатом освоения дисциплины БД.11 «География» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре (очное обучение) на базе 9 классов.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;</li> <li>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;</li> <li>- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития;</li> <li>- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</li> </ul>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Итого академических часов дисциплины составляет 44 часов.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

4.1.1. Очная форма обучения: 1 курс, 1 семестр вид отчетности – зачет с оценкой.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>всего</b>	<b>семестр 1</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная часть (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА</b>		
<p>Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы</p> <p>Тема 1.2 Географическая культура</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований.</p> <p>Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.</p>	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>		
<p>Тема 2.1 Географическая среда</p> <p>Тема 2.2 Естественный и антропогенный ландшафты</p> <p>Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.</p> <p>Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.</p> <p>Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической ин-</p>	2

	формации».	
Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации». Практическая работа «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».	2
<b>РАЗДЕЛ 3 СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА</b>		
Тема 3.1 Политическая география и геополитика  Тема 3.2 Классификации и типология стран мира	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	2
	<b>РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b>	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения  Тема 4.2 Состав и структура населения	<b>Содержание учебного материала</b> Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.  Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные	2

<p>Тема 4.3 Размещение населения.</p> <p>Тема 4.4 Качество жизни населения</p>	<p>религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.</p> <p>Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы и мира.</p> <p>Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).</p> <p>Практическая работа «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения».</p> <p>Практическая работа «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид».</p> <p>Практическая работа «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных».</p>	6
<b>РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>		
<p>Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда</p> <p>Тема 5.2 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.</p> <p>Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.</p> <p>Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран различных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.</p>	2

	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
<p>Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.</p>	<p>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход».</p> <p>Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетике.</p> <p>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире».</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
<p>Тема 5.4 Сельское хозяйство мира</p>	<p>Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.</p> <p>Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.</p>	2
<p>Тема 5.5 Сфера услуг. Мировой транспорт</p>	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».</p>	2
<b>РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ</b>		

<p>Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа.</p> <p>Тема 6.2. Зарубежная Азия</p> <p>Тема 6.3. Америка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.</p> <p>Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.</p> <p>Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).</p> <p>Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.</p> <p>Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.4 Африка</p> <p>Тема 6.5. Австралия и Океания</p> <p>Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства, стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).</p> <p>Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.</p> <p>Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».</p>	<p>2</p>

<b>РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		
Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.</p> <p>Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.</p> <p>Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическая работа «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении».	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература**

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина, Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с. Режим доступа: [https://media.prosv.ru/content/item/partner\\_reader/13257/?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1IjoiOjJHQuNCx0LrQvtC8IiwiaXVkiJjoiaHR0cHM6Ly93d3cuY2tiaWlucnUvIiwidWlkIjoiYmlibGlvX2lnc2hhQG1haWxydSIsImFjY2VzcyI6ImZ1bGwiLCJleHAiOiJlE3MDQ1MTQxMjV9.m83RtBJyWQr4ahtQOPA842XVvykFpBo0FJknYU-ZuT4](https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/13257/?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1IjoiOjJHQuNCx0LrQvtC8IiwiaXVkiJjoiaHR0cHM6Ly93d3cuY2tiaWlucnUvIiwidWlkIjoiYmlibGlvX2lnc2hhQG1haWxydSIsImFjY2VzcyI6ImZ1bGwiLCJleHAiOiJlE3MDQ1MTQxMjV9.m83RtBJyWQr4ahtQOPA842XVvykFpBo0FJknYU-ZuT4).

2. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина; Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с. Режим доступа: [https://media.prosv.ru/content/item/partner\\_reader/13259/?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1IjoiOjJHQuNCx0LrQvtC8IiwiaXVkiJjoiaHR0cHM6Ly93d3cuY2tiaWlucnUvIiwidWlkIjoiYmlibGlvX2lnc2hhQG1haWxydSIsImFjY2VzcyI6ImZ1bGwiLCJleHAiOiJlE3MDQ1MTQxNjV9.PYs6nX5YKPIq8ehh7HVk9J-ol4OwFZOaI9o8Z2KKvSs](https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/13259/?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1IjoiOjJHQuNCx0LrQvtC8IiwiaXVkiJjoiaHR0cHM6Ly93d3cuY2tiaWlucnUvIiwidWlkIjoiYmlibGlvX2lnc2hhQG1haWxydSIsImFjY2VzcyI6ImZ1bGwiLCJleHAiOiJlE3MDQ1MTQxNjV9.PYs6nX5YKPIq8ehh7HVk9J-ol4OwFZOaI9o8Z2KKvSs).

3. Гладкий, Ю. Н. География. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: рабочая тетрадь / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2024. - 96 с. - (Полярная звезда).

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

1. Ростом Г.Р. География: учебное пособие / Г.Р. Ростом. - Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. - 237 с.: ил. - ISBN 978-5-88247-769-0. - URL:

<https://lib.rucont.ru/efd/638533>

2. Киселев А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т; А. А. Киселев. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9669-1150-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/2462303>.

3. Фролов Р.А. Политическая география мира: учеб. пособие / Р.А. Фролов; Р.А. Фролов.: изд-во ЛКИ, 2011. - 49 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145461>

4. Болхосоева Е.Б. Экономическая и социальная география России / Е.Б. Болхосоева, С.Р. Хальбаева, Ч.Б. Урбанова. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2023. - 176 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704732>

5. Овсепян, А.Э. География с основами страноведения: учеб. пособие / Н.Н. Баранникова; Южный федер. ун-т; А.Э. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2021. - 133 с.: ил. - ISBN 978-5-9275-3823-2. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/787721>

6. Николина В.В. География. 10-11 классы. Контурные карты к учебнику Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 2022. – 24 с.

7. Практикум по дисциплине «География» для студентов колледжа СПО очной формы обучения для всех специальностей 1 курса (база 9 кл) / составитель: А.С. Васильева - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2023. - 67 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru/subject/>.

2. Электронно-библиотечная система Elibrary.

3. Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского <http://elib.irsau.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Руконт» <http://lib.rucont.ru>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина, Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.

2. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина; Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с.

3. Ростом Г.Р. География: учебное пособие / Г.Р. Ростом. - Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. - 237 с.: ил. - ISBN 978-5-88247-769-0. - URL:

<https://lib.rucont.ru/efd/638533>

4. Киселев А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т; А. А. Киселев. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9669-1150-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/2462303>.

5. Фролов Р.А. Политическая география мира: учеб. пособие / Р.А. Фролов; Р.А. Фролов.: изд-во ЛКИ, 2011. - 49 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145461>

6. Болхосоева Е.Б. Экономическая и социальная география России / Е.Б. Болхосоева, С.Р. Хальбаева, Ч.Б. Урбанова. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2023. - 176 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704732>

7. Овсепян, А.Э. География с основами страноведения: учеб. пособие / Н.Н. Баранникова; Южный федер. ун-т; А.Э. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2021. - 133 с.: ил. - ISBN 978-5-9275-3823-2. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/787721>

8. Николина В.В. География. 10-11 классы. Контурные карты к учебнику Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 2022. – 24 с.

9. Практикум по дисциплине «География» для студентов колледжа СПО очной формы обучения для всех специальностей 1 курса (база 9 кл) / составитель: А.С. Васильева - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2023. - 67 с.

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Библиотека, ауд. 123	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
2	Ауд. 221	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3	Ауд.258	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> комплект разно-масштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	---------	--	--

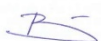
## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтального опроса, тестирования по разделам.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;</li> <li>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;</li> <li>- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отстающие страны мира по уровню их экономического развития;</li> <li>- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</li> </ul>	<p>Текущая аттестация: Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Оценка работы тестовых заданий по разделам</p> <p>Оценка фронтального опроса по темам.</p> <p>Оценка географического диктанта.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:



(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А.С.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2026 г.



Председатель ПЦК

(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)