

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 04:52:42
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра агроэкологии и химии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Основы карантин и фитосанитарного надзора"

Направление подготовки (специальность) 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение.
Направленность (профиль) Агроэкология
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучить необходимые сведения о вредоносности, географическом рас-пространении, особенностях биологии и экологии карантинных вредных организмов, путях их возможного заноса и мероприятиях по предупреждению их передачи и распространения

Основные задачи освоения дисциплины:

- распознавать объекты внешнего и внутреннего карантина растений
- реализация методов обеззараживания подкарантинной продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы карантина и фитосанитарного надзора; 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агроэкология; (ФГОСЗ++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.2 Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

ПК-8	Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	ИД-1ПК-8 Анализирует материалы почвенного, агрохимического и эко-логического состояния агроландшафтов	<p>знать: - структуру и задачи государственной службы по карантину растений, внешней и внутренний карантин растений, видовой состав и биологические особенности карантинных вредителей, болезней, сорняков; методы обеззараживания подкарантинной продукции;</p> <p>уметь: - распознавать карантинные объекты, проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; составлять технологические схемы карантинных мероприятий</p> <p>владеть: - методами диагностики растений карантинными вредными организмами; навыками, приемами и необходимым инструментарием анализа растений.</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	76	76
Самостоятельная работа	76	76
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная. Основы карантина сельскохозяйственных растений. Роль русских ученых в развитии дисциплины.	2		6
2	Карантинные организмы, не зарегистрированные и ограниченно-распространенные на территории Российской Федерации	4		10
2,1	Карантинные вредители. Определение вредителей по имагинальной и личиночной фазе и по типам повреждений		4	10
2,2	Карантинные болезни и сорняки. Определение болезней и сорных растений.		2	10
2,3	Сравнение карантинных объектов с другими систематически близкими или морфологически сходными видами организмов		2	10
2,4	Практическое освоение порядка регистрации растительного материала, поступающего на экспертизу, производства досмотра, экспертизы и оформления их результатов		2	
3	Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР)	2		10
4	Потенциально опасные организмы для Российской Федерации (вредители, болезни растений, сорные растения)	4		
4,1	Биология и экология потенциально опасных организмов для Российской Федерации (вредителей и болезней растений, сорных растений)		6	
5	Внешний и внутренний карантин	2		10

6	Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур	2		10
ИТОГО		16	16	76
Зачет				
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная. Основы карантина сельскохозяйственных растений. Роль русских ученых в развитии дисциплины.	0,5		5
2	Карантинные организмы, не зарегистрированные и ограниченно-распространенные на территории Российской Федерации	1		10
2,1	Карантинные вредители. Определение вредителей по имагинальной и личиночной фазе и по типам повреждений		2	10
2,2	Карантинные болезни и сорняки. Определение болезней и сорных растений.		2	10
2,3	Сравнение карантинных объектов с другими систематически близкими или морфологически сходными видами организмов		2	10
2,4	Практическое освоение порядка регистрации растительного материала, поступающего на экспертизу, производства досмотра, экспертизы и оформления их результатов		2	10
3	Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР)	0,5		5
4	Потенциально опасные организмы для Российской Федерации (вредители, болезни растений, сорные растения)	1		10
4,1	Биология и экология потенциально опасных организмов для Российской Федерации (вредителей и болезней растений, сорных растений)		2	5
5	Внешний и внутренний карантин	0,5		14
6	Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур	0,5		5
ИТОГО		4	10	94
Зачет				
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вводная. Основы карантина сельскохозяйственных растений. Роль русских ученых в развитии дисциплины.:

- Коллоквиум

Карантинные организмы, не зарегистрированные и ограниченно-распространенные на территории Российской Федерации:

- Коллоквиум

Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР):

- Коллоквиум

Потенциально опасные организмы для Российской Федерации (вредители, болезни растений, сорные растения):

- Коллоквиум

Внешний и внутренний карантин:

- Коллоквиум

Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур:

- Коллоквиум

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Карпова Т. Л. Сельскохозяйственная энтомология : учебно-методическое пособие к практическим работам для направления 35.03.04 «агрономия» профиля «защита растений» / Карпова Т. Л., Москвичёв А. Ю., Гиченкова О. Г., Константинова Т. В., Корженко И. А.. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 104 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119937>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Фитопатология. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. - 343 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227596>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Черемисинов М. В. Карантинные вредители растений, ограниченно распространённые на территории Российской Федерации : учебное пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «карантин растений» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 агрономия / Черемисинов М. В.. - Киров : Вятская ГСХА, 2018. - 27 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/129602>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Основы сортоведения и апробации культурных видов растений : электронное учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 415 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/143036>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

- Болезни и вредители пшеницы : рук. для полевого определения / Е. Дувейллер [и др.] ; пер. М. М. Койшыбаев [и др.]. - Анкара : 2014. - 156 с.— Текст : непосредственный.
- Андреева И. В. Определитель полезных видов насекомых отряда жесткокрылых / Андреева И.В.. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44518.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Ахматович Н. А. Лесной карантин : учебное пособие для магистров / Ахматович Н. А., Добровольский А. А.. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. - 32 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76959.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Будажатов, Владимир Цыдыпович. Вредители агробиоценозов в Забайкалье : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. Ц. Будажатов, Л. В. Будажатов. - Улан-Удэ : БГСХА, 2009. - 479 с.— Текст : непосредственный.
- Коробов В. А. Морфология насекомых / Коробов В.А., Васильковская Л.Н., Цветкова В.П.. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4565.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Защита растений от вредителей : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. Н. Третьяков [и др.] ; под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - СПб. : Лань, 2012. - 525 с.— Текст : непосредственный.
- Бондаренко, Николай Васильевич. Практикум по общей энтомологии : учеб. пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Бондаренко, А. Ф. Глущенко. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 343 с.— Текст : непосредственный.
- Основы карантина и фитосанитарного надзора : учебно-методические указания по выполнению контрольной работы и задания для контрольной работы бакалаврам оч-ного, заочного обучения агрономического факультета, направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / Е. Н. Кузнецова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 42 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. http://195.206.39.221/fulltext/i_032012.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Антивирус ESET NOD32 Business Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 220	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стол ученический - 10 шт., стулья - 21 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: иллюстрации болезней и вредителей растений.</p> <p>Технические средства обучения: проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution - 11 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
3	Молодежный, ауд. 118	<p>Специализированная мебель: лабораторный стол - 3 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторная посуда.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Агроэкология и химия</u> (место работы)	<u>Кузнецова Е. Н.</u> (ФИО)
<u>Кандидат сельскохозяйственных наук</u> (ученая степень)	<u>Консультант отдела растениеводства с механизацией</u> (занимаемая должность)	<u>Министерство сельского хозяйства Иркутской области</u> (место работы)	<u>Дьяченко Е. Н.</u> (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агроэкологии и химии
Протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Подшивалова А.К./