

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 06:47:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«05» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН 02. ИНФОРМАТИКА

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная (база 9 кл)

2 курс; 4 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача освоения дисциплины:

– Освоение теоретическими знаниями и практическими навыками в области информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные цели освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения информационных технологий в транспортной системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов информатики и применение их на практике;

– усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

– определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в профессиональной деятельности;

– изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

– приобретение умений использования современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Информатика» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части цикла математического и общего естественнонаучных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знания: - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. Умения: - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр; форма контроля – зачёт с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов всего	Объем часов 2 курс 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Консультация	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия	Содержание учебного материала: Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации.	2
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.	
Тема 2.1. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств.	2
Тема 2.2. Операционные системы. Программное обеспечение	Содержание учебного материала: Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows. Классификация программного обеспечения ПК. Базовое и прикладное ПО. Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	2
	Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Обзор современных текстовых процессоров. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2

	Практические занятия: Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	12
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: Электронные таблицы как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: ввод, редактирование данных; форматы; проведение математических расчётов; использование функций. построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2
	Практические занятия: Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание электронного документа.	10
Тема 3.3. Технология хранения, поиск и сортировки информации	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2
	Практические занятия: Создание простейшей БД. Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	8
Тема 3.4. Программы создания презентации	Содержание учебного материала: Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций.	2
	Практические занятия: Разработка презентации по предложенной теме.	4
Тема 3.5.	Содержание учебного материала: Способы представления графической информации: растровая графика, векторная графика.	2

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Понятие мультимедиа.	
	Практические занятия: Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Создание векторного изображения (схемы) в MS Word Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	8
	Раздел 4. Сетевые информационные технологии	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. Защита информации	Содержание учебного материала: Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой	2
Тема 4.2. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	2
	Консультация	2
	Зачёт с оценкой	
	ИТОГО:	64

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>

2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>

3. Канакова, С. Г. Информатика. Практикум: учебное пособие / С.Г. Канакова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1867576. - ISBN 978-5-16-017682-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1867576> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Босова, Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум: электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. - Москва: Просвещение, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-09-110011-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170689> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Бендик Н.В. Базы данных: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 178 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.

2. Асалханов П.Г. Операционные системы: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 108 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.

3. Петрова С.А. Информатика: учебное пособие / С. А. Петрова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033463.pdf. - Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.

4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

5. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Информатика» для студентов очного и заочного форм обучений для всех специальностей (на базе 9 кл) / Иркут. Гос. Аграр. Ун-т им. А.А. Ежевского; составитель А.С. Васильева. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 70 с.

6. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>

2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1

3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

4. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V12 <http://www.studfiles.ru/preview/5226866/>

5. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V16. Руководство пользователя. http://support.ascon.ru/source/info_materials/2015/KOMPAS-3D_Guide.pdf.

6. Заглавие с экрана Информационные технологии в профессиональной деятельности <http://nashol.com/2015101186923/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-tehnicheskie-specialnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>.

7. Заглавие с экрана Информационно–правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/search.html>.

8. Заглавие с экрана Справочно – правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>

2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>

3. Бендик Н.В. Базы данных: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 178 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.

4. Асалханов П.Г. Операционные системы: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 108 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.

5. Петрова С.А. Информатика: учебное пособие / С. А. Петрова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033463.pdf. - Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.

6. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

7. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Информатика» для студентов очного и заочного форм обучений для всех специальностей (на базе 9 кл) / Иркут. Гос. Аграр. Ун-т им. А.А. Ежевского; составитель А.С. Васильева. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 70 с.

8. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Библиотека, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

		Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
2	Ауд. 340 а Кабинет информатики и информационных систем	Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. Технические средства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3	Аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
4	Аудитория 336	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 21 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

		Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, Google Chrome, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, Robofores, Компас-3D 20.	
5	Аудитория 337	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
6	Аудитория 339	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОПГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Robofores.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Текущая аттестация: Выполнение и оценка результатов практических работ. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования по разделам. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
Знания: - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программу составил:


(подпись)

преподаватель Васильева А.С.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)