Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Нукитнистерство сельского хозяйства российской федерации Должность: Ректор ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата подписания: 18.06.2024 05:27:20

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Уникальный программный ключ: Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

УТВЕРЖДАЮ: Директор

— H.H. Бельков

«<u>29</u>» марта 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.02 Информатика

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная 1 курс; 1, 2 семестр / 1 курс

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель освоения дисциплины:

 дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части общеобразовательного цикла (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ПД.01 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре при очном обучении и на 1 курсе при заочном обучении.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
OK 1	Выбирать способы решения задач	Знать:
	профессиональной деятельности	- основные понятия
	применительно к различным контекстам	автоматизированной обработки
OK 2	Использовать современные средства поиска,	информации, общий состав и
	анализа и интерпретации информации и	структуру электронно-
	информационные технологии для	вычислительных машин и
	выполнения задач профессиональной	вычислительных систем;

	деятельности	- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области умений (В) - использовать изученные прикладные программные средства;
OK4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – экзамен, семестр - 2, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	134	38	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	116	38	78
в том числе:			
Лекции (Л)	52	20	32
Практические занятия (ПЗ)	64	18	46
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:			
Индивидуальный проект (ИП)	12	-	12
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-

Эcce (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение			
лекционного материала и материала учебников и			
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	-	-	-
практическим занятиям, коллоквиумам,			
рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	6	-	6

# 4.1.2. Заочная форма обучения

База 9 классов:1 курс вид отчетности - экзамен, домашняя контрольная работа.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	134	134
Обязательная учебная нагрузка (всего)	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	112	112
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	106	106
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к практическим		
занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и		
т.д.)		
Подготовка и сдача дифференцированный зачет	6	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **5.1.** Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся	2
Введение	2 Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	2
Раздел 1. Информационна	я деятельность человека.	
	Содержание учебного материала:	
	3 Основные этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества	2
<b>Teма 1.1.</b> Роль информационной деятельности в	Роль информационной деятельности в современном обществе  4 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
современном обществе.	5 Информационная безопасность, электронная подпись	2
	Практические занятия: №1 «Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)	2
Раздел 2. Информация и і	нформационные процессы.	
	Содержание учебного материала:	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию	6 Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление.	1
информации и измерению информации.	7 Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	4
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных	2

	системах счисления	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2
Принципы обработки	8 История компьютера, состав ПК. Принципы обработки информации компьютером.	2
информации компьютером.	9 Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики	2
	10 Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	
Хранение информационных	11 Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический.	2
объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	Практические занятия: № 3 Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним. № 4 Выбор, способа хранения информации. Носители информации.	2
Раздел 3. Средства инфор	мационных и коммуникационных технологий.	
	Содержание учебного материала:	
Тема 3.1.	12 Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	4
Архитектура компьютеров.	13 Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	
Виды программного	Практические занятия:	
обеспечения компьютеров.	№ 5 Операционная система. Назначение. Виды № 6 Знакомство с операционной системой Windows. № 7 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 8 Антивирусное ПО. Назначение. Виды	8
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	
Объединение компьютеров в локальную сеть.	14 Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	2
Раздел 4. Информационни	ые и коммуникационные технологии.	_
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	

Процеторизмуз з	Способы представления графической информации:	
Представление о		
программных средах	15 - растровая графика, - векторная графика	2
компьютерной графики,		
мультимедийных средах.	Понятие мультимедиа.	
	Практические занятия:	
	№ 9 Создание графического изображения (рисунка) в Paint.	
	Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.	8
	№ 10 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word	-
	№ 11 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.	
	№ 12 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	
	Содержание учебного материала:	2
	16 Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.	2
	17 Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование,	2
	форматирование, построение таблиц, графических изображений	2
	18 Структурные элементы текста, их характеристика.	2
Тема 4.2.	Практические занятия:	
Технология обработки	№ 13 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.	
текстовой информации.	№ 14 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.	
	№ 15 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц.	10
	№ 16 Ввод и редактирование графических изображений в документ	12
	№ 17 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих	
	эффективность работы с текстом.	
	№ 18 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	
	Содержание учебного материала:	
	19 ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.	2
	20 Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы.	2
	Проведение математических расчётов:	
Тема 4.3.	21 - использование функций.	2
Технология обработки	- построение диаграмм и графиков	2
числовой информации	22 Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2
теловон информации	Практические занятия:	<u> </u>
	№ 19 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ.	12
	№ 20 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.	
	№ 21 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	

	No 22 Conseques a source de la consequence della	
	№ 22 Создание электронного документа.	
	№ 23 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой	
	графики.	
	Содержание учебного материала:	•
	23 Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	2
Тема 4.4	24 Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2
Технология хранения,	Практические занятия:	
поиск и сортировки	№ 24 Создание простейшей БД.	
информации	№ 25 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.	
	№ 26 Обработка данных в БД. Создание запросов.	10
	№ 27 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек,	
	музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных	
	областей.	
Раздел 5. Телекоммуника	ационные технологии.	
	Содержание учебного материала:	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	
Тема 5.1.	процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии:	
Представления о	25 - основные понятия,	2
технических и	- способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет.	
программных средствах	- Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной	
телекоммуникационных	деятельности.	
технологий.	Практические занятия:	
	№ 28Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	4
	№ 29 Формирование адресной книги	
	Содержание учебного материала:	
	Понятие сайта. Способы создания сайта.	2
Тема 5.2.	26 Основные критерии создания веб – ресурсов.	2
Методы создания и	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
сопровождения сайта	Практические занятия:	
сопровождения саита	№ 30 Основные этапы создания сайта, их характеристика.	6
	№ 31 Понятие навигации сайта. Виды навигации.	U
	№ 32 Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические	

	характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала:	
Автоматизированные	27 Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное	4
системы: понятия, состав,	рабочее место специалиста.	
виды.	Практические занятия:	2
ыды	№ 33 Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.	2
	Дифференцированный зачет (подготовка)	6
Всего:		134

## 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Содержание учебного материала:	
	1 Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	4
Раздел 1. Информационна	ая деятельность человека.	
	Содержание учебного материала:	
<b>Тема 1.1.</b> Роль информационной	2 Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе	2
деятельности в современном обществе.	Самостоятельная работа Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2
	Самостоятельная работа «Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты	4

	обновления.)	
Раздел 2. Информация и и	информационные процессы.	
	Самостоятельная работа	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации.	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление. Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	6
	Самостоятельная работа Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления	6
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	
Принципы обработки информации компьютером.	3 История компьютера, состав ПК. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	4
Тема 2.3.	Самостоятельная работа:	
Хранение информационных	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический.	2
объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	Самостоятельная работа Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним. Выбор, способа хранения информации. Носители информации.	2
Раздел 3. Средства инфор	мационных и коммуникационных технологий.	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Самостоятельная работа Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	6
	Самостоятельная работа Операционная система. Назначение. Виды Знакомство с операционной системой Windows. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	10

	Антивирусное ПО. Назначение. Виды		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Самостоятельная работа           Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.           Программное обеспечение ЛС.		
Раздел 4. Информационны	ые и коммуникационные технологии.		
	Содержание учебного материала:		
<b>Тема 4.1</b> Представление о	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа.	2	
программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Практические занятия:</b> № 1 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word № 2 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.	2	
	Самостоятельная работа Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.	4	
	Содержание учебного материала:  Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.  Структурные элементы текста, их характеристика.	2	
Тема 4.2.	<b>Практические занятия:</b> № 3 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. № 4 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.	2	
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	Самостоятельная работа Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	14	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:	2	

Технология обработки	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.		
числовой информации	6 Основные возможности ЭТ: построение диаграмм и графиков.		
	Применение ЭТ для решения профессиональных задач.		
	Практические занятия:		
	№ 5 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ.	2	
	№ 6 Ввод данных, редактирование данных.		
	Самостоятельная работа		
	Ввод, редактирование данных. Форматы.		
	Проведение математических расчётов использование функций.		
	Проведение расчетов в ЭТ.	14	
	Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.		
	Создание электронного документа.		
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа		
	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.		
Тема 4.4	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на		
Технология хранения,	примере Access).		
поиск и сортировки	Создание простейшей БД.		
информации	Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.		
тформации	Обработка данных в БД. Создание запросов.		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев,		
	книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
Раздел 5. Телекоммуника	ционные технологии.		
	Самостоятельная работа		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
Тема 5.1.	Технические и программные средства Интернет - технологии:		
Представления о	- основные понятия,		
тредставления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Способы и скоростные характеристики подключения,		
	- ресурсы Интернет.	8	
	- провайдер. Использование Интернет		
	- технологии в профессиональной деятельности.		
TOAHOJIOI HH.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	Формирование адресной книги		
Тема 5.2.	Сомостоятом мая побото	2	
1 ema 5.2.	Самостоятельная работа	2	

Методы создания и сопровождения сайта	Понятие саита Способы созлания саита	
	Самостоятельная работа	
	Основные этапы создания сайта, их характеристика.	
	Понятие навигации сайта. Виды навигации.	6
	Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические	
	характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	
Тема 5.3.	Самостоятельная работа	
Автоматизированные	Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее	2
системы: понятия, состав,	место специалиста.	
виды.	Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.	2
	Дифференцированный зачет (подготовка)	6
Всего:		134

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:
- 1. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Келина А. Ю.. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 352 с..— URL: https://e.lanbook.com/book/210749.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.
- 2. Егорова Н. Н. Основы информатики : учебно-методическое пособие / Егорова Н. Н. Омск : СибАДИ, 2019. 78 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/149507.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- 3. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. СПб.: Питер, 2013. 637 с.— Текст: непосредственный.
- 4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций / Логунова О. С. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 148 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/169309.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- 5. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i\_032245.pdf. Режим доступа: для автор. пользователей
- 6. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Андреева Н. М. Практикум по информатике : учебное пособие / Андреева Н. М.,Василюк Н. Н.,Пак Н. И.,Хеннер Е. К.,. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 248 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/111203.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный. 2. Информатика: учебный словарь глоссарий / Габитова Э.М. Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. 54 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/99942.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- 3. Орлова И. В. Информатика. Практические задания : учебное пособие / Орлова И. В. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 140 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/113400.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

# 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2
- 2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art\_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0 &trial=1
- 3. Курс лекций по информатике для СПО. http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo
- 4. http://it.eup.ru/ Библиотека компьютерной литературы

 $<sup>^{1}</sup>$ В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

# 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами

- 1. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. СПб.: Питер, 2013. 637 с.— Текст: непосредственный.
- 2. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i\_032245.pdf. Режим доступа: для автор. пользователей
- 3. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

# 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация		
	Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года		
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года		
	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года		
	Свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО		
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО		
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО		
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО		
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО		

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ Наименование Основное оборудование Форма использования
--

п/п	оборудованных		
11/11	учебных кабинетов,		
	лабораторий и др.		
	объектов для		
	проведения учебных		
1	занятий	G É	<b>A</b> ( <b>C</b>
1.	Ауд № 337		Аудитория (учебная аудитория для
			проведения занятий лекционного
			типа, занятий семинарского типа,
			курсового проектирования
		Технические средства обучения:	
		компьютеры на базе процессора	
		Intel Pentium, объединенных в	
		локальную сеть и имеющих	
		доступ в Интернет, доступ к	
		ЭИОС - 12 шт.	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Список ПО на компьютере:	
		Microsoft Windows 7, AИС	
		Техническая инвентаризация,	
		ГИС Панорама, Наш сад Рубин,	
		ScetchUP, 7 zip, Google Chrome,	
		Microsoft Office 2010, STDU	
		Viewer, Python, PascalABC.	_
2.	Ауд № 338		Аудитория (учебная аудитория для
			проведения занятий лекционного
			типа, занятий семинарского типа,
			курсового проектирования
		Технические средства обучения:	
		компьютеры на базе процессора	
		Intel Pentium, объединенных в	
		локальную сеть и имеющих	
		доступ в Интернет, доступ к	
		ЭИОС - 12 шт.	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Список ПО на компьютере:	
		Microsoft Windows 7, 7 zip, Google	
		Chrome, Microsoft Office 2010,	
		STDU Viewer, Python, PascalABC,	
		ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20,	
		Anylogic, Anaconda, Roboforex.	
3.	Ауд. 343		Лаборатория автоматизированных
			информационных систем. Кабинет
		преподавателя – 1 шт., стол	
		письменный - 1 шт., стулья - 16	
			(учебная аудитория для проведения
			занятий лекционного типа, занятий
		Технические средства обучения:	-
		компьютеры на базе процессора	
		Pentium, объединенных в	курсовых работ)).
		локальную сеть и имеющих	
		доступ в Интернет, доступ к	
		ЭОИС - 12 шт., проектор Асег - 1	
		шт., экран настенный Draper - 1	
		шт.	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Список ПО на компьютере:	
		Microsoft Windows 10, 7 zip,	
		Google Chrome, Microsoft Office	
		2010, STDU Viewer, Python,	
	i	ID 14 DG 1G H	
1		PascalABC, 1С Предприятие,	
		PascalABC, IC Предприятие, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, ОРГ-МАСТЕР.	

	1	M I C COL E OC:
		MapInfo, SQL Express, QGis,
		Rational Rose, ScetchUP, Visual
		Studio Community 2019.
	Ауд. 123	Специализированная мебель: ЗалБиблиотека, читальные залы. для
		№1: столы - 46 шт., стулья - 79 проведения консультационных и
		шт. Зал №2: столы - 6 шт., столсамостоятельных занятий, занятий
		угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. семинарского типа,
		Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28индивидуальных консультаций,
		шт. курсового проектирования
		Технические средства обучения: (выполнения курсовых работ).
		компьютеры на базе процессора
		Intel объединенных в локальную
		сеть и имеющих доступ в
		"Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК,
		КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.
		3ал №1: монитор Samsung - 21
		шт., системный блок - 2 шт.,
		системный блок DNS - 1 шт.,
		системный блок In Win - 18 шт.,
		принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2
		шт., сканер Epson v330 - 1 шт.,
		ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2:
		телевизор Samsung - 1 шт.,
		монитор LG - 1 шт., системный
		блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт.,
		проектор Optoma - 1 шт, экран - 1
		шт. Зал №3: мониторы Samsung -
		11 шт., мониторы LG - 2 шт.,
		системный блок In Win - 12 шт.,
		системный блок - 1 шт., принтер
		HP Laser Jet P2055.
		Список ПО на компьютере: Мі-
		crosoft Windows 7, Microsoft Of-
		fice 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe
		Acrobat Reader, Mozilla Firefox,
		Opera, Google Chrome.
L	I.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

### 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения и знания)	результатов обучения
Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами.
Знать:	
основные понятия автоматизированной	Проверка и оценка самостоятельных работ и
обработки информации, общий состав и	конспектов по темам.
структуру электронно-вычислительных	Оценка результатов тестирования.
машин и вычислительных систем;	Оценка устных и письменных
базовые системные продукты и пакеты	индивидуальных ответов обучаемых.
прикладных программ	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

Е.А. Хуснудинова

(подпись)

(И.О. Фамилия)